

# Повторення вивченого матеріалу

## за курс середньої школи.



Доповніть визначення:

Життя — це особлива форма  матерії, що відрізняється від неживої  особливостями структури та процесів.

Самовідтворення — здатність живого , його органу, тканини, клітини, органели або включення до утворення собі .

Саморегуляція —  систем зберігати внутрішню стабільність на певному, відносно сталому .

Визначить ознаки живого, що зображені на малюнках:



Місце для відповіді

Ріст та розвиток

Розмноження

Дихання

Живлення

Рух

Доповніть таблицю:

Рівень	Біологічна систем	Що об'єднує система
Біосферний		
	Екосистема	
		Особини одного виду
	Тканина	
Клітинний		
	Молекула	

Популяційно-видовий

Організмовий

Екосистемний

Молекулярний

Біосфера

Популяція

Клітина

Весь організм

Різноманітність екосистем

Усі екосистеми Землі

Організація органічних сполук

Процеси функціонування клітин

**✓ Позначте правильні твердження:**

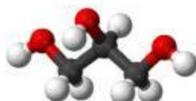
- популяційно - видовий рівень, який являє собою сукупність різних тканин і кітин організмів на клітинному рівні вивчають кісткову та м'язову тканини
- біосферний рівень — рівень, який являє собою сукупність усіх біогеоценозів. У біосфері відбувається коловорот речовин і перетворення енергії за участю організмів
- організмівий рівень вивчає органи та їх будову
- організм — це реальний носій життя, що характеризується усіма його властивостями

Увідповідніть , про яку з фундаментальних властивостей живого йдеться у кожному твердженні.

Утворення плода у вишні		Здатність до розмноження
Вироблення інсуліну в разі підвищення рівня цукру в крові		Саморегуляція
Руйнування лізосоמוю старої мітохондрії		Метаболізм
Відростання волосся після стрижки		Ріст та розвиток

З'ясуйте, які рівні організації живого представлені.

МОЛЕКУЛЯРНИЙ	КЛІТИННИЙ	ТКАНИННО-ОРГАННИЙ	ОРГАНІЗМОВИЙ	ПОПУЛЯЦІЙНИЙ
Місце для відповіді				



## Визначте правильні твердження

