

# KEGIATAN 5 LAYANG-LAYANG

## Pendekatan Matematika Realistik dengan Menyelesaikan Pemecahan Masalah

### Ayo Berdiskusi!

#### PETUNJUK

1. Peserta didik menuliskan identitas diri yaitu nama kelompok, nama lengkap anggota kelompok, dan kelas.
2. Menyelesaikan kegiatan 5 dalam waktu 40 menit dengan berdiskusi pada masing-masing kelompok.
3. Langkah-langkah menyelesaikan soal kegiatan 5 adalah sebagai berikut.
  - Bacalah setiap soal dengan cermat dan teliti.
  - Mulailah mengerjakan soal dari yang paling mudah terlebih dahulu untuk membangun rasa percaya diri.
  - Gunakan langkah-langkah pendekatan matematika realistik (RME) dan indikator pemecahan masalah yang sudah disediakan.

Nama Kelompok:

Nama Anggota Kelompok: 1.  
2.  
3.  
4.  
5.

Kelas:

Selamat Mengerjakan

1. Angga membuat layang-layang sebanyak 35 buah. Ukuran diagonal kerangka layang-layang tersebut 31 cm dan 50 cm. Selanjutnya kerangka tersebut akan ditutupi dengan kertas minyak yang ukurannya ditambah 2 cm. Layangan tersebut dijual seharga Rp. 8.000,00/pcs. Sedangkan total harga kertas minyak yang digunakan adalah Rp. 78.000,00. Tentukan luas dan keliling dari layang-layang! Hitunglah keuntungan yang diperoleh Angga dari menjual layang-layang tersebut?



Sumber: <https://images.app.goo.gl/4PRTwRN18HDZhdm9A>

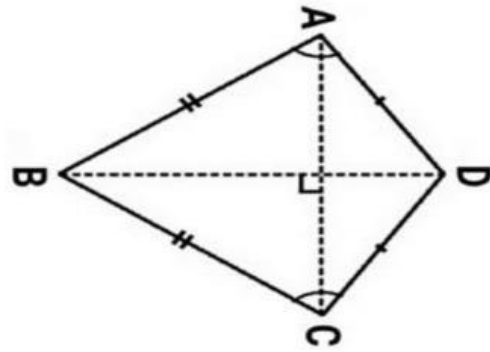
**Memahami Masalah Kontekstual (RME),  
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),  
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),  
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),  
Memeriksa Kembali (PM)**

2. Perhatikan gambar berikut. Pada layang-layang ABCD besar  $\angle CBA = 68^\circ$  dan  $\angle CDA = 82^\circ$ . Panjang  $BD = 21$  cm,  $AC = 16$  cm, dan  $AD = 10$  cm. Maka,
- Tentukan besar  $\angle BCD$
  - Tentukan Panjang BC
  - Tentukan luas layang-layang ABCD
  - Tentukan keliling layang-layang ABCD



**Memahami Masalah Kontekstual (RME),  
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),  
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),  
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),  
Memeriksa Kembali (PM)**

3. PT. Kereta Api Indonesia (KAI) sedang memperbaiki rel yang rusak. Salah satu rel tersebut berbentuk layangan. Menurut data PT. KAI, Luas rel tersebut adalah  $10.800 \text{ cm}^2$ . Diketahui panjang diagonal terpendek adalah 120 cm, dengan sisi-sisinya adalah 23 cm dan 37 cm. Tentukan panjang diagonal lainnya dan keliling layang-layang pada gambar di samping!



Sumber: <https://images.app.goo.gl/BGLt6m6TQTPZfjVh9>

**Memahami Masalah Kontekstual (RME),  
Memahami Masalah (PM)**

**Menjelaskan Masalah Kontekstual (RME),  
Membuat Rencana (PM)**

**Menyelesaikan Masalah Kontekstual (RME),  
Melaksanakan Rencana (PM)**

**Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban dan Menyimpulkan (RME),  
Memeriksa Kembali (PM)**