



Hoy, los de segundo han visitado una emisora de radio y... ¡ahora todos quieren ser locutores y locutoras! Pero hablar en público da un poco de vergüenza...

¿CÓMO HABLAR BIEN EN PÚBLICO?

¿Se te dan bien las explicaciones orales?

27

EN ESTE ITINERARIO APRENDEREMOS...

- a escuchar y comprender explicaciones orales.
- a preparar y hacer una explicación oral sin tener vergüenza.
- que la lengua castellana varía según dónde se habla.

ESCUCHAMOS Y COMPRENDEMOS UNA EXPLICACIÓN

1  La periodista les ha contado cómo es su trabajo en la radio. Escuchad su explicación.

2 A ver si lo habéis entendido...

- ¿Qué han visitado?
- ¿Quién es Maya?
- ¿De qué es el programa de Maya? ¿Tiene audiencia?
- ¿Cómo prepara su programa?
- ¿Qué consejo les da sobre la vergüenza?
- ¿El tema de la comunicación es interesante? ¿Por qué?

¡ME ENCANTA
CÓMO HABLA MAYA!



ANALIZAMOS LA EXPLICACIÓN

3 Prestad atención a cómo habla Maya.

- ¿De dónde es la periodista?
- ¿En qué idioma habla?
- ¿Utiliza palabras diferentes de las que conocéis? ¿Cuáles?
- ¿La habéis entendido?
- ¿Qué significa *ahorita* y *celular*?



Podéis escuchar de nuevo el audio.



4

¿Dónde está el país de Maya? ¿Cómo se llama?
Consultad en internet y pintadlo.



Escribe el nombre

•

5

Completa:

ENTENDEMOS

MUNDO

MÉXICO

CASTELLANA



La lengua
se habla en muchos países del
.....,
por ejemplo en
No se habla de la misma
manera en todas partes, pero
nos

6 ¿De cuáles de estos inventos habla la periodista en su explicación?

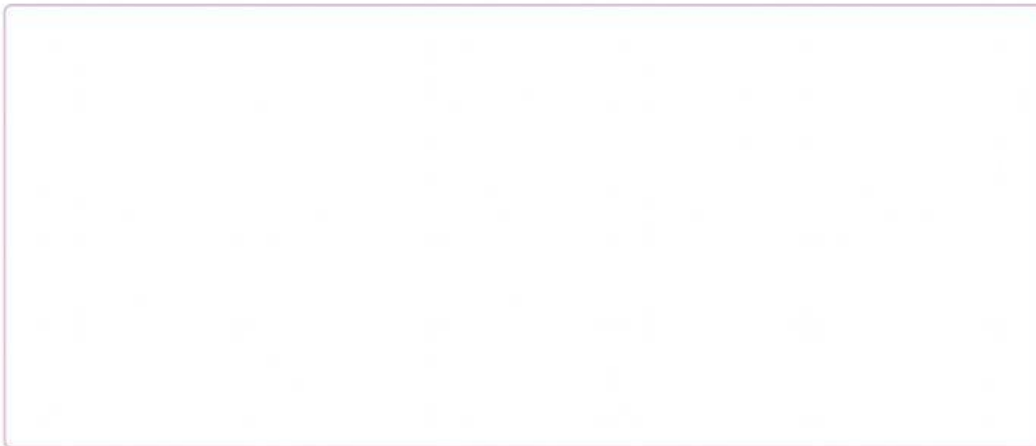


7 ¿Qué otros inventos sirven para comunicar o comunicarse? Dibujad uno.

Esto es

Sirve para

y funciona



8 Compartid vuestras explicaciones y escoged el invento que más os guste para preparar una exposición oral más completa a toda la clase.

PREPARAMOS UNA EXPLICACIÓN ORAL

- 9 Buscad más información sobre el invento. Podéis anotar lo más importante aquí:

¿Cuándo se inventó?

¿Quién lo inventó?

¿Cómo es? ¿Ha cambiado con el tiempo?

.....

¿Qué permite comunicar o cómo permite comunicarse?

.....

Si podéis, buscad también fotografías.

- 10 Repartid lo que va a exponer cada miembro del grupo y ensayad en voz alta para ayudaros a mejorar.

Recordad:

¡La vergüenza en el bolsillo!

¡En orden!

¡Hablad claro y alto!

¡Acompañaos con gestos!

¡Escuchad!



HABLAMOS EN PÚBLICO

- 11 Es hora de exponer. Cada grupo explica su invento a los demás. Buscad una foto del invento y pegadla aquí.



VALORAMOS

- 12 ¿Qué has aprendido? 😞 😐 😊

- He esperado mi turno para hablar.
- He superado la vergüenza.
- He observado que el castellano tiene variantes.
- He hablado alto y claro, sin gritar.
- He seguido el orden al exponer.

PARA TERMINAR, PIENSA...

- ✓ ¿Cuál de las actividades te ha ayudado más a hablar mejor en público? ¿Por qué?



¿TE HA GUSTADO?

