კლასი მე-4

მოსწავლის სახელი და გვარი ----------------------------

მეჩონგურე

გაგება-გააზრების ტესტი

1. **რის მოტანს სთხოვდა მეფე თავისი შვილის ხელისმთხოვნელებს?**
   ა. უკდავების წყალი
   ბ. უკდავების ვაშლის ნერგი
   გ. უკდავების ვაშლი
   დ. გველვეშაპის მოკვლას.

2. **რატომ ვვერავინ შეძლო მეფის სურვილის შესრულება?**
   ა. ვინც ბაღს მიუახლოვდებოდა, გველეშაპი ცოცხლად ყლაპავდა.
   ბ. ეშინოდათ და ვერავინ ბედავდა წასვლას
   გ. ასეთი ბაღი არ არსებობდა
   დ. უკდავების ვაშლს თავისთვის იტოვებდნენ.

3. **რას ნიშნავს გამოთქმა - იარა, იარა და ცხრა მთა გადაიარა?**
   ა. სულ მთა-მთა იარა
   ბ. ძალიან ბევრი იარა
   გ. ბაღი ცხრა მთის იქით იყო.
   დ. ფეხით იარა.

4. **რომელი გამოთქმებით დაადასტურებ, რომ მეჩონგურე ზღაპარია?**
   ა. ხელმწიფის სასახლე
   ბ. გულსაკალვი სიმღერა
   გ. მცველი გველვეშაპი
   დ. უზარმაზარი ბაღი

5. გაიხსენე, ვის ეცილებოდა მეფის ასული სილამაზით?

LIVEWORKSHEETS

6. **სწორი თანმიმდევრობით დანომრე წინდადებები:**

	უეცრად კლედე გაიხსნა და მეჩონგურე შიგნით შევიდა.
	ერთმა მეჩონგურემ მეფეს მზეთუნახავი ქალის ხელი სთხოვა.
	მეჩონგურე უკდავების ვაშლის მოსატანად წავიდა.
	გველვეშაპი ძალიან გაბრაზდა, როცა ბაღში უცხო სულიერი დაინახა.
	ფრინველები ადამიანს სულგანაბულები უსმენდნენ.
	მას უკდავების ვაშლის მოტანა დაავალეს.
	მეჩონგურეს სიმღერა არ შეუწყვეტია.
	მეჩონგურემ გველვეშაპი ტკბილი ხმით მოხიბლა და მეჩონგურეს უკდავების ვაშლი მისცა

7. **როგორ ფიქრობ, რა არის ამ ზღაპრის მთავარი სათქმელი?**

LIVEWORKSHEETS