

Lesson 6. Together in Our Community

6-4 p. 102 Read I

3학년 ()반 ()번

이름:

[수업영상 1 클릭]

1	The Story of the Commons	_____ 이야기
2	Once upon a time there was a small village in a forest.	_____, 숲속에 작은 _____ 있었다.
3	The villagers were farmers and raised cows.	마을 주민들은 농부였고, 소를 _____.
4	Luckily, some good grassland lay in the middle of the village.	다행히도, 마을 한가운데에 좋은 목초지가 있었다.
5	The Commons: Space for Everyone Let's share the commons. My cow can get enough grass. Yeah, there's plenty for every cow. ▶ every <u>단수/복수</u> 명사	공유지: _____ 공유지를 나누어 씁시다. 내 소가 풀을 충분히 뜯을 수 있겠어. 맞아, 모든 소에게 충분한 양이야.
6	Everyone was allowed to use the grassland. ↳ be allowed to 동원: _____	모든 사람들이 목초지를 사용하도록 _____.
7	Therefore, it was called "the commons." ↳ _____ ▶ be p.p.: _____ (능동태/ 수동태)	그러므로 그것은 "공유지"라고 불리었다.
8	By tradition, each family only had one cow, so it was easy for each cow in the village to find enough grass to eat. ▶ each <u>단수/복수</u> 명사	_____, 각 가정은 소가 한 마리만 있었고, 그래서 마을에 있는 각각의 소들이/ 소들을 위해 충분히 먹을 풀을 찾는 것은 쉬운 일이었다.
9	The grass on the commons was green all summer long.	공유지의 풀은 _____ 푸르렀다.

1. Where was the small village located? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ It _____.

2. Why was the grassland called the commons? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ It was because _____.

3. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 공통으로 들어갈 알맞은 말을 쓰시오. (윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)

A small village had _____, some good grassland in the middle of the village. It was called _____ because everyone in the village was allowed to use it.

4. [to부정사의 의미상의 주어]

가. 형태: _____ + 목적격

나. 쓰임: to부정사의 앞/뒤에 위치하며, to부정사의 의미상의 주어로 해석한다.

다. 해석: 은/는/이/가

라. 예문: It is important for students to have breakfast every day.

→ _____ 아침을 매일 먹는 것은 중요하다. (누가 아침을 먹는 것? _____)