Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA

Luas Permukaan Kubus, Balok dan Prisma

Kelas :

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

IX

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas lingkaran dan menyelesaikan masalah yang terkait. Mereka dapat menjelaskan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (prisma, tabung, bola, limas dan kerucut) dan menyelesaikan masalah yang terkait. Peserta didik dapat menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, besar sudut, luas, dan/atau volume.

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

Untuk mempelajari LKPD ini ada beberapa hal yang harus diperhatikan oleh peserta didik, yaitu sebagai berikut:

1. Amati E-LKPD dengan seksama
2. Baca dan isilah titik-titik dengan benar dan tepat
3. Diskusikan dengan kelompok dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami
4. Pahami materi pada buku, bahan ajar serta video pembelajaran yang sudah diberikan oleh guru.

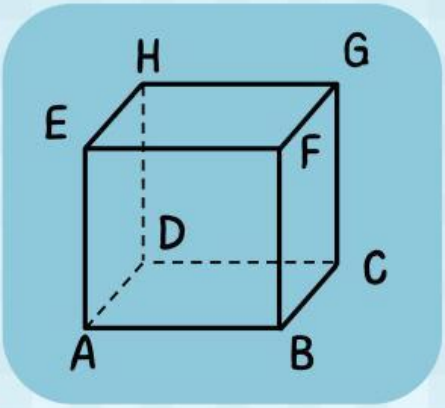
TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik mampu memahami klasifikasi bangun ruang dan menggambarkan jaring-jaring bangun ruang dengan tepat.

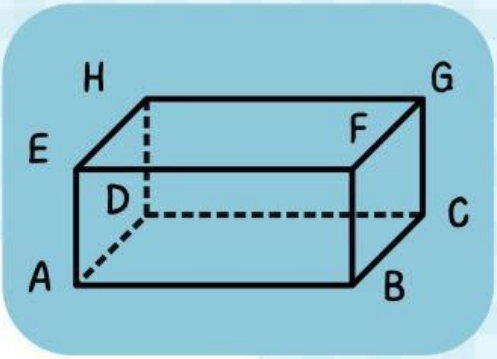
LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1

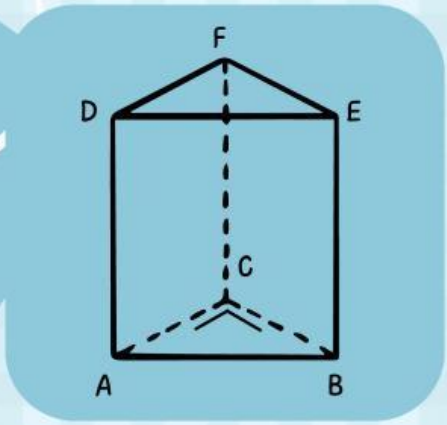
Pasangkan bangun ruang yang diketahui dengan rumus yang tertera dengan tepat.



$= 2 \times luas\ alas + (keliling\ alas \times tinggi)$



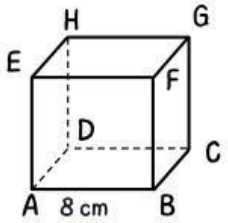
$= 2 \times (p \times l + p \times t + l \times t)$



$= 6 \times s^2$

LIVEWORKSHEETS

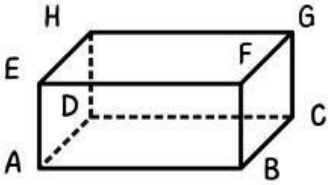
1.



Sebuah kubus memiliki ukuran panjang sisi 8 cm. Hitunglah luas permukaan dari kubus tersebut!

• Answer

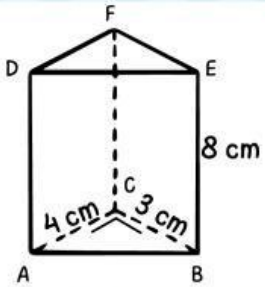
2.



Sebuah balok memiliki ukuran panjang alas 12 cm, lebar 4 cm, dan tinggi 8 cm. Hitunglah luas permukaan dari balok tersebut!

• Answer

3.



Hitunglah luas permukaan dari prisma siku-siku tersebut!

• Answer

LIVEWORKSHEETS