

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. The kids (*były zainteresowane*) the game, so they went with us.
- 1.2. (*Skaleczyłam się*) when I was chopping vegetables for dinner.
- 1.3. When we were on holiday in Greece, we (*chodziliśmy na*) the beach every day.
- 1.4. Jack had a bad stomachache because he (*zjadł*) a lot of chocolate cake with cream.
- 1.5. When the teacher came in, all the students (*patrzyli*) out of the window.
- 1.6. We (*zazwyczaj jedliśmy*) milk soup for breakfast when we were kids.

Zadanie 2.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 2.1. The concert started and then we arrived at the auditorium.
ALREADY
By the time we arrived at the auditorium, the concert
- 2.2. How long have you had this camera?
WHEN
..... buy this camera?
- 2.3. The courier arrived in the middle of my online history test.
I
The courier arrived while my online history test.
- 2.4. I didn't like volleyball before, but now it's my favourite sport.
TO
I didn't use volleyball, but now it's my favourite sport.
- 2.5. Did you enjoy playing boardgames when you were a child?
KEEN
..... on playing boardgames when you were a child?
- 2.6. Ken was too tired to play computer games last night.
NOT
Ken computer games last night because he was too tired.

Zadanie 3.

Uzupełnij zdania 3.1.–3.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 3.1. Kate (*arrive / ten / minute*) ago.
- 3.2. What time (*you / finish*) writing the exam?
- 3.3. My sister (*chat / online*) yesterday evening
when her computer crashed all of a sudden.
- 3.4. What books (*you / use*) to read when you
were a child?
- 3.5. Jill won the biology competition after she (*study*)
six months.
- 3.6. My brother and I (*be / into*) football when
we were younger, but now we prefer basketball.

Zadanie 4.

Uzupełnij rozmowę. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.3.) brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójny i logiczny tekst. Wykorzystaj wyrazy podane w nawiasie, ale nie zmieniaj ich formy. Luki należy uzupełnić w języku angielskim. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

Beth: Hello Chris.

Chris: Hi Beth.

Beth: You look upset. What's wrong?

Chris: I've just learned that I 4.1. (*pass*) the physics test which
I took last week.

Beth: I'm sorry to hear that. I'm sure you will be able to retake it.

Chris: Yes, I will. The problem is that I 4.2. (*ill*) two weeks when
the teacher introduced a lot of new material. I 4.3. (*behind*)
with physics since then. I just can't understand it by myself.

Beth: Chris, I'm quite good at physics. I could try to explain all those difficult things to you.

Chris: Really? Beth, that would be great! Thanks!

Beth: No problem.

EXTRA - WRITING TASK

Napisz trzy zdania na każdy temat.

1. Opisz, co robiłeś/robiłaś w ostatni weekend / ostatnie wakacje.

2. Opisz swoją ostatnią wizytę w kinie / na koncercie / w kawiarni.

3. Napisz o trzech rzeczach, które robiłeś/robiłaś, zanim zaczęła się pandemia.

4. Napisz, co robiłeś wczoraj dokładnie o 8.00 rano, o 16.00 i o 22.00.

5. Napisz o tym, co kiedyś lubiłeś/lubiłaś, a teraz nie lubisz, lub czego kiedyś nie lubiłeś/lubiłaś, a teraz lubisz.

6. Opisz, co w twojej miejscowości zmieniło się na lepsze.

EXAM PRACTICE

Zadanie 1.

Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

- 1.1. Look at that runner! She's (*wygra*) this race!
- 1.2. What (*zamierzasz*) to do when you finish school?
- 1.3. I'm so nervous – (*zdaje*) an important English exam tomorrow.
- 1.4. Do you think people (*będą używać*) robots in the near future?
- 1.5. I have a terrible headache – I think I (*pójdę spać*) bed.
- 1.6. Mum, someone's ringing the bell! I (*otworzę*) the door.

Zadanie 2.

Uzupełnij zdania 2.1.–2.6. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. **Uwaga!** W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

- 2.1. (*you / stay*) at home this evening? We could watch a football match together.
- 2.2. We (*not / drive*) normal cars in the future, I think.
- 2.3. I love this restaurant – what time (*it / open*) tomorrow?
- 2.4. Joyce, are you (*go / eat*) this slice of pizza? I'm still hungry.
- 2.5. Please, sit down, Mum, (*I / put*) the dishes in the dishwasher.
- 2.6. The next Olympic Games (*take / place*) in Paris.

Zadanie 3.

Wykorzystując wyrazy podane drukowanymi literami, uzupełnij każde zdanie z luką, aby zachować sens zdania wyjściowego. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna i gramatyczna wpisywanych fragmentów zdań. **Uwaga!** Nie zmieniaj formy podanych wyrazów. W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyraz już podany.

- 3.1. Greg is thinking of studying foreign languages in the future.

GOING

Greg is foreign languages in the future.

- 3.2. Kate can't go with us because she has a date with her boyfriend later.

IS

Kate can't go with us because her boyfriend later.

3.3. It is my plan to learn kite surfing this summer.

I

..... to learn kitesurfing this summer.

3.4. My aunt's baby will be born in December.

IS

My aunt have a baby in December.

3.5. The arrival time of my father's flight is 8 a.m.

AT

My father's 8 a.m.

3.6. John's wedding is this Saturday.

MARRIED

John this Saturday.

Zadanie 4.

Uzupełnij dialogi 4.1.–4.7. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.

4.1. X: Are you ready to order?

Y: Yes. tomato soup and a grilled chicken sandwich.

4.2. X: I can't wait until dinner!

Y: Why? Are you celebrating something?

X: It's my dad's birthday, so we out to my favourite restaurant.

4.3. X: How about going to the outdoor concert on Saturday?

Y: I've got a lot of homework. know later, OK?

4.4. X: Hi mum, what's up?

Y: I'd like to start making dinner, but I've run out of rice.

X: Don't worry. to the shop to get it.

4.5. X: Have you got any plans for Sunday afternoon?

Y: We to the beach volleyball tournament. It's free.
Would you like to come with us?

X: Sure, thanks.

4.6. X: What to do when you finish secondary school?

Y: I'd like to go to university, but I don't know what I'd like to study.

4.7. X: You look happy.

Y: I'm thinking about my future. One day be a famous writer.

X: Good luck!

EXTRA-WRITING TASK

Napisz trzy zdania na każdy temat.

1. Napisz, co zamierzasz robić w wakacje.

2. Napisz, jakich nowych rzeczy/umiejętności masz zamiar się nauczyć.

3. Opisz, jakie masz plany na najbliższe dni.

4. Napisz, jak twoim zdaniem będzie wyglądać twoje życie w odległej przyszłości (użyj *I hope / I think*).

5. Napisz, jak twoim zdaniem będzie wyglądać szkoła przyszłości.

6. Napisz, co twoim zdaniem zmieni się w twojej miejscowości/okolicy w ciągu najbliższych 10 lat.
