Escuela Minetti **Profe Jorge** 

Primaria: 5to grado

La superación de los prejuicios y las actitudes discriminatorias

Prejuicio: Un prejuicio es el proceso de formación de un concepto o juicio sobre alguna persona, objeto o idea de manera anticipada. En términos psicológicos, es una actividad mental inconsciente que distorsiona la percepción.

Los estereotipos suelen generar prejuicios, ya que inducen a prejuzgar, es decir, a emitir un juicio sin tener la suficiente información que lo sustente. Los prejuicios, como ideas preconcebidas, suelen basarse en rumores o en una supuesta experiencia previa de las personas que forman nuestro grupo.

En este artículo de infobae se habla de los prejuicios en la escuela privada que ponen en peligro a la educación en general.
https://www.infobae.com/opinion/2020/10/22/prejuicios-que-amenazan-la-educacion/



Prejuicio en la escuela

Como docentes observamos en el espacio del aula determinados prejuicios que conllevan a decir cosas de otros alumnos que son agresivos y provocan malestar en el aula.

Uno de estos prejuicios que provocan malestar son los apodos. Se pueden definir como aquellas referencias a sus características físicas , emocionales o participativas que censuran al niño o lo desaprueban. Contribuyen a un descenso bastante importante de autoestima. Entre este tipo de etiquetas podemos encontrar: “el gordo”, “el enano”, “el vago”.

LIVEWORKSHEETS

El ser humano como ser valioso e irrepetible:

El ser humano es un ser dotado de inteligencia a diferencia de los otros animales y que se desarrollan en una parte del cerebro y al ser tan complejos necesitan de la participación de multitud de áreas del encéfalo, especialmente de la corteza cerebral.

Aparte de este área del cerebro que gestiona la inteligencia existe una zona límbica donde se desarrollan sus emociones. El sistema límbico es un u n conjunto de estructuras interconectadas que median las emociones, el aprendizaje y la memoria.

El primer paso para desarrollar la inteligencia emocional es aprender a reconocer nuestras emociones y sentimientos para luego comprender de dónde provienen y poder controlarlas. Además, la inteligencia emocional también implica saber relacionarse con los demás, fundamentalmente a través de la empatía.

Lo primero que se desarrolla en el ser humano es el sistema límbico (característico de todos los animales y fundamental en su instinto de supervivencia).

Dentro de las emociones positivas también se encuentran las negativas que se potencian cuan do el ser humano está en peligro.

Cuando el ser humano habitaba las cavernas ante un ruido su sistema defensivo se activaba, pero al descubrir que ese sonido provenía de un pájaro, inmediatamente se desactivaba.

El ser humano actual ante una misma situación, aminora su defensa pero la mantiene latente mucho mas tiempo, pensando en múltiples posibilidades generando un estrés mayor que en el hombre de las cavernas.

A esto se le suman miles de situaciones de la vida diaria que provocan activar frecuentemente su sistema límbico (adrenalina) , especialmente en los adultos (temor a la pérdida de trabajo, poder alimentarse, que no lo asalten, etc).

Esto genera violencia en la sociedad de los adultos que la transmiten sin desearlo a sus hijos, nuestros alumnos.



LIVEWORKSHEETS

Probables soluciones

Explicar a los alumnos que deben sentirse orgullosos de ser como son, gordos, flacos, altos, bajos, blancos, negros,.

Asimismo explicarlos que no solamente es inteligente el que hace bien las tareas de matemáticas sino que hay otro tipo de inteligencias :

- Intrapersonal/ concentración.
- Interpersonal/ sociabilidad
- Verbal / lingüística
- Visual/ espacial
- Lógica/ matemática
- Música/ rítmica
- Corporal / Kinestésica
- Pictórica / dibujar.

A esto le sumamos los dones que tiene cada uno para aportar a la sociedad. Cada alumno tiene algo que lo destaca, uno será muy bueno para leer, otro para hablar, otro para jugar al fútbol, otro para dibujar, otro para hacer música, otro para ayudar a otros alumnos y así un sinfín de dones que los docentes debemos destacar delante de los otros alumnos para que vean que todos son muy valiosos.

Este reconocimiento a que todos somos distintos y valiosos entiendo que mejorará la percepción del alumnos hacia sus pares.

La libertad del alumno La libertad individual es un bien muy preciado para el alumno, teniendo en cuenta que termina donde comienzan las libertades de los otros alumnos.

Nuestra carta magna reza lo siguiente : Toda persona tiene derecho a que se respete su integridad física, psíquica y moral.

Cómo trabajar las actitudes discriminatorias

Ojos que no ven (PDF) https://www.educ.ar/app/files/repositorio/file/30/16/57f71b70-e955-11ea-a258-917480d9899c/contenido/materiales_para_trabajar_en_el_aula/secuencias_didacticas/Nivel_Primario/06-ojos-que-no-ven.pdf

LIVEWORKSHEETS



Preguntas a responder por los alumnos

1. ¿Sabes que un alumno de tu aula es muy valioso , pese a ser distinto, y que tiene virtudes que tal vez a ti te hacen falta ?
2. Cada alumno tiene el derecho y la libertad para estudiar en el colegio sin ser molestado. Estás de acuerdo ?
3. Para que puedan aprender mucho en la escuela y prepararse para la secundaria debe existir orden en el aula. Están de acuerdo ?
4. Vieron a algún alumno que falte a clase porque lo molestan ?
5. ¿Te parece bien molestar a un compañero por que es mas gordo que vos, o mas flaco, o mas alto, o cualquier diferencia que tenga con vos ?
6. La primera cualidad que debe tener un alumno en el aula es ser buena persona. ¿Estás de acuerdo?
7.

LIVEWORKSHEETS

8. ¿Estás de acuerdo en respetar a los otros alumnos pese a sus diferencias ?



9. ¿ Te propones alejarte en los momentos que hay problemas entre alumnos y avisar al docente, sin participar ?



LIVEWORKSHEETS