

**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
Kegiatan Ekonomi Produksi**

Diajukan untuk mengikuti Lomba Virtual

Teaching Contest Tingkat Nasional

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**



Disusun Oleh:

**RACHEL DESKA AULIA  
PRODI PENDIDIKAN EKONOMI**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2024**



Kurikulum  
Merdeka



# MODUL AJAR EKONOMI



UNTUK SMA KELAS X  
SMA NEGERI 1 PALEMBANG



Disusun Oleh :  
Rachel Deska Aulia





# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Prodi/Fakultas	: Pendidikan Ekonomi/FKIP
Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 PALEMBANG
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan Ke-2	: Kegiatan Ekonomi Produksi
Alokasi Waktu	: 13 Menit

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami dan menganalisis konsep-konsep yang berkaitan dengan kegiatan Ekonomi. Serta mampu mengamati berbagai fenomena ekonomi dan mampu menyelesaikan masalah ekonominya secara efisien, bertanggung jawab dan Kerjasama yang mencerminkan profil pelajar Pancasila.

## INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik dapat memanfaatkan sumber daya dengan sebaik baiknya.
3. Peserta didik dapat berperilaku jujur
4. Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara disiplin.
5. Peserta didik dapat peduli terhadap teman sekelas.
6. Peserta didik dapat bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.
7. Peserta didik dapat Pengertian, Tujuan, dan pelaku Kegiatan Ekonomi (Produksi) dengan benar
8. Peserta didik dapat Menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Kegiatan Produksi dengan benar
9. Peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis kegiatan produksi dengan benar

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu Mengkreasikan kegiatan produksi dengan baik
2. Peserta didik diharapkan mampu Menyusun Laporan Hasil Kegiatan produksi dengan baik



## **MATERI PEMBELAJARAN**

1. Pengertian Produksi
2. Tujuan Kegiatan Produksi
3. Faktor-faktor Produksi
4. Bidang dan Tahap Produksi

## **MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN**

### **1. Model Pembelajaran**

Project Based Learning (PjBL)

### **2. Metode Pembelajaran**

Ceramah, Penugasan, dan Diskusi

## **MEDIA PEMBELAJARAN**

Media : Buku cetak , Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Power point

Alat : Laptop , LCD, Proyektor, Kertas, bolpoint, Papan tulis

Sumber : Buku, internet, e-book



## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan 2

#### Kegiatan Ekonomi Produksi

Kegiatan awal	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li> <li>2. Guru mempersilahkan peserta didik membaca doa dan memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.</li> <li>4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa materi yang akan dipelajari yaitu Kegiatan Ekonomi Produksi</li> <li>5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> <li>2. Peserta didik mengikuti doa dan presensi guru</li> <li>3. Peserta didik mulai mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan</li> <li>4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang akan dipelajari yaitu Kegiatan Ekonomi Produksi</li> <li>5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
Apersepsi Pengetahuan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya.</li> <li>2. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang kegiatan produksi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik merespon menjawab materi minggu lalu</li> <li>2. Peserta didik merespon guru dan menjawab pertanyaan dari guru</li> </ol>	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan ke peserta didik hasil diskusi kelompok yang</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mulai mengeluarkan hasil diskusi</li> </ol>	9 menit

	<p>sudah diberikan minggu lalu.</p> <p>2. Guru mengorganisasi peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi kelompok</p> <p>3. Guru mengevaluasi hasil rencana proyek peserta didik.</p>	<p>kelompok yang dituangkan melalui LKPD.</p> <p>2. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri. (Communication)</p> <p>3. Peserta didik Kembali ke tempat duduk masing-masing</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari.</p> <p>2. Guru menginformasikan peserta didik untuk mengerjakan soal pada LKPD untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam serta harapan semoga apa yang dipelajari hari ini dapat dipahami.</p>	<p>1. Peserta merespon dan mulai menyimpulkan materi yang dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas untuk minggu selanjutnya</p> <p>3. Peserta didik menjawab salam dari guru</p>	2 menit

## EVALUASI

<b>TEKNIK PENILAIAN</b>	<b>Tes tertulis</b>
<b>BENTUK INSTRUMEN</b>	<b>Essay / Penugasan LKPD</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi/Pokok Bahasan SPB	: Kegiatan Ekonomi Produksi

### A. Identitas

Kelompok	:	.....
Kelas	:	.....
Anggota Kelompok	:	1. ....
		2. ....
		3. ....
		.....

### B. Petunjuk Belajar

1. Bacalah secara cermat tugas dan langkah kerja
2. Bekerjalah secara berkelompok
3. Konsultasikan dengan guru bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas

### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi dan mampu mengamati berbagai fenomena ekonomi serta mampu menyelesaikan masalah ekonominya secara efisien dan bertanggung jawab.

#### Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:

- 1.1 Mendeskripsikan kegiatan ekonomi
- 1.2 Menganalisis faktor-faktor penyebab terjadinya masalah ekonomi

### D. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Diskusikan bersama kelompokmu produk tumpeng apa yang ingin kalian produksi. Tuliskan pula alasanmu mengapa memilih untuk memproduksi produk Tersebut.

Nama Produk	Alasan memilih produk
.....	.....
.....	.....

2. Buatlah perencanaan alat/ bahan yang dibutuhkan untuk menghasilkan produk tersebut!

<b>Nama Produk :</b>	
<b>Alat</b>	<b>Bahan</b>
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

3. Buatlah perencanaan biaya yang dibutuhkan untuk menghasilkan produk tersebut!

<b>Nama produk :</b>	
<b>Harga Alat/ Bahan</b>	
<b>Alat :</b>	Rp. .....
-	Rp. .....
<b>Jumlah Harga alat</b>	Rp. .....
<b>Bahan :</b>	
-	Rp. .....
<b>Total Harga</b>	Rp. .....

## PERTEMUAN KE-2

1. Jelaskan dengan contoh apa yang kalian ketahui tentang kegiatan produksi!

2. Berdasarkan Proyek yang kalian lakukan berkaitan dengan kegiatan produksi, factor produksi apa saja yang kalian butuhkan dalam kegiatan produksi pembuatan ?

3. Menurut kalian mengapa manusia melakukan kegiatan produksi?

4. Mengapa kegiatan produksi yang hanya menggunakan factor produksi alam dan tenaga kerja hasilnya terbatas dan tidak dapat menjamin konsumsi masa depan?

5. Mengapa kegiatan produksi juga membutuhkan faktor modal?

## KISI-KISI, RUBRIK & INSTRUMEN PENILAIAN



### A. KISI-KISI SOAL LKPD KEGIATAN KONSUMSI

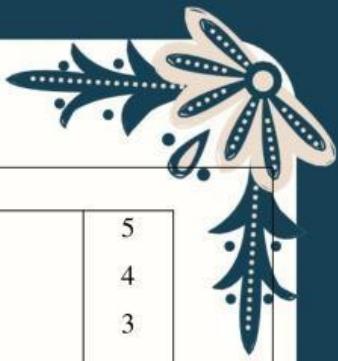
	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI	INDIKATOR	Bentuk Soal	No Soal	Skor
3.1 Menganalisis Konsep yang berkaitan Dengan kegiatan Ekonomi		Kegiatan Ekonomi (Produksi)	Menganalisis Factor-faktor Kegiatan produksi	Essay	1	20
				Essay	2	20
				Essay	3	20
				Essay	4	20
				Essay	5	20

### B. RUBRIK & INSTRUMEN PENILAIAN

#### RUBRIK ASSESMENT FORMATI

##### 1. Penilaian pengetahuan/penugasan (LKPD)

No	Kriteria	Skor
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis</li> <li>Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas</li> <li>Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas</li> <li>Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas</li> <li>Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan</li> </ul>	5 4 3 2 1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis</li> <li>Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas</li> <li>Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas</li> <li>Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas</li> <li>Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan</li> </ul>	5 4 3 2 1
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis</li> <li>Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas</li> <li>Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas</li> <li>Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas</li> <li>Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan</li> </ul>	5 4 3 2 1



4	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis</li><li>• Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas</li><li>• Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas</li><li>• Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas</li><li>• Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan</li></ul>	5 4 3 2 1
5	<ul style="list-style-type: none"><li>• Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis</li><li>• Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas</li><li>• Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas</li><li>• Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas</li><li>• Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan</li></ul>	5 4 3 2 1

Nilai Akhir =  $\frac{\text{Skor diperoleh} \times 100}{\text{Total skor}}$

## 2. Penilaian Kinerja

### Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama	Indikatorr					
		Gagasan		Kebenaran konsep		Ketepatan Istilah	
		Y	T	Y	T	Y	T

Keterangan: Diisi tanda cek (✓): Y = ya/benar/tepat. T = tidak tepat Hasil observasi digunakan untuk mendeteksi kelemahan/kekuatan penguasaan kompetensi pengetahuan dan memperbaiki proses pembelajaran khususnya pada indikator yang belum muncul.



3. Penilaian laporan Proyek

Mata pelajaran : Ekonomi

Nama Proyek : Kegiatan Produksi (Pembuatan Risol)

Alokasi Waktu :

Kelas :

Nama Kel : .....

No	Aspek	Skor (1-5)
1	Perencanaan: a. Persiapan b. Rumusan judul	
2	Pelaksanaan: a. Sistematika Penulisan b. Keakuratan Sumber Data/Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan	
3	Laporan Proyek: a. Performans b. Presentasi/Penugasan	
	Total Skor	

Aspek yang dinilai disesuaikan dengan proyek dan kondisi siswa/sekolah

\*\* Skor diberikan kepada peserta didik tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.