RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kegiatan Ekonomi Produksi

Diajukan untuk mengikuti Lomba Virtual
Teaching Contest Tingkat Nasional
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Disusun Oleh:

RACHEL DESKA AULIA
PRODI PENDIDIKAN EKONOMI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2024

LIVEWORKSHEETS

MODUL AJAR EKONOMI

UNTUK SMA KELAS X
SMA NEGERI 1 PALEMBANG



Disusun Oleh :
Rachel Deska Aulia

LIVEWORKSHEETS

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Prodi/Fakultas	: Pendidikan Ekonomi/FKIP
Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 PALEMBANG
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/1
Pertemuan Ke-2	: Kegiatan Ekonomi Produksi
Alokasi Waktu	: 13 Menit

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memahami dan menganalisis konsep-konsep yang berkaitan dengan kegiatan Ekonomi. Serta mampu mengamati berbagai fenomena ekonomi dan mampu menyelesaikan masalah ekonominya secara efisien, bertanggung jawab dan Kerjasama yang mencerminkan profil pelajar pancasila.

INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pelajaran.
2. Peserta didik dapat memanfaatkan sumber daya dengan sebaik baiknya.
3. Peserta didik dapat berperilaku jujur
4. Peserta didik dapat mengikuti kegiatan pembelajaran secara disiplin.
5. Peserta didik dapat peduli terhadap teman sekelas.
6. Peserta didik dapat bertanggung jawab dalam melakukan kegiatan ekonomi.
7. Peserta didik dapat Pengertian, Tujuan, dan pelaku Kegiatan Ekonomi (Produksi) dengan benar
8. Peserta didik dapat Menganalisis Faktor-faktor yang mempengaruhi Kegiatan Produksi dengan benar
9. Peserta didik dapat Menyajikan hasil analisis kegiatan produksi dengan benar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik diharapkan mampu Mengkreasikan kegiatan produksi dengan baik
2. Peserta didik diharapkan mampu Menyusun Laporan Hasil Kegiatan produksi dengan baik Peserta

LIVEWORKSHEETS

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian Produksi
2. Tujuan Kegiatan Produksi
3. Faktor-faktor Produksi
4. Bidang dan Tahap Produksi

MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran

Project Based Learning (PjBl)

2. Metode Pembelajaran

Ceramah, Penugasan, dan Diskusi

MEDIA PEMBELAJARAN

Media : Buku cetak , Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dan Power point

Alat : Laptop , LCD, Proyektor, Kertas, bolpoint, Papan tulis

Sumber : Buku, internet, e-book

LIVEWORKSHEETS

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan 2

Kegiatan Ekonomi Produksi

Kegiatan awal	Deskripsi Kegiatan		Alokasi Waktu
	Guru	Peserta Didik	
Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik. 2. Guru mempersilahkan peserta didik membaca doa dan memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan. 4. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa materi yang akan dipelajari yaitu Kegiatan Ekonomi Produksi 5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai	1. Peserta didik menjawab salam dari guru 2. Peserta didik mengikuti doa dan presensi guru 3. Peserta didik mulai mempersiapkan perlengkapan Dan peralatan yang diperlukan 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai materi yang akan dipelajari yaitu Kegiatan Ekonomi Produksi 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran	2 menit
Apersepsi Pengetahuan	1. Guru mengulas materi yang dipelajari pada pertemuan sebelumnya. 2. Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang kegiatan produksi	1. Peserta didik merespon menjawab materi minggu lalu 2. Peserta didik merespon guru dan menjawab pertanyaan dari guru	
Kegiatan Inti	1. Guru menanyakan ke peserta didik hasil diskusi kelompok yang	1. Peserta didik mulai mengeluarkan hasil diskusi	9 menit

LIVEWORKSHEETS

	sudah diberikan minggu lalu. 2. Guru mengorganisasi peserta didik untuk menyajikan hasil diskusi kelompok 3. Guru mengevaluasi hasil rencana proyek peserta didik.	kelompok yang dituangkan melalui LKPD. 2. Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok dengan rasa percaya diri. (Communication) 3. Peserta didik Kembali ke tempat duduk masing-masing	
Kegiatan Penutup	1. Guru meminta peserta didik menyimpulkan materi yang dipelajari. 2. Guru menginfromasikan peserta didik untuk mengerjakan soal pada LKPD untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang materi yang telah dipelajari dan menginfromasikan materi pada pertemuan berikutnya. 3. Guru menutup pembelajaran dengan. mengucapkan syukur dan salam serta harapan semoga apa yang dipelajari hari ini dapat dipahami.	1. Peserta merespon dan mulai menyimpulkan materi yang dipelajari. 2. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan memberikan tugas untuk minggu selanjutnya 3. Peserta didik menjawab salam dari guru	2 menit

EVALUASI

TEKNIK PENILAIAN	**Tes tertulis**
BENTUK INSTRUMEN	**Essay / Penugasan LKPD**

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Palembang
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: X/ Ganjil
Materi/Pokok Bahasan SPB	: Kegiatan Ekonomi Produksi

A. Identitas

Kelompok	:……
Kelas	:……
Anggota Kelompok	: 1. ……
	2. ……...
	3. ……

B. Petunjuk Belajar

1. Bacalah secara cermat tugas dan langkah kerja
2. Bekerjalah secara berkelompok
3. Konsultasikan dengan guru bila mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas

C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu memahami sistem ekonomi sebagai cara dalam mengatur berbagai kegiatan ekonomi dan mampu mengamati berbagai fenomena ekonomi serta mampu menyelesaikan masalah ekonominya secara efisien dan bertanggung jawab.

Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:

1.1 Mendeskripsikan kegiatan ekonomi

1.2 Menganalisis factor- factor penyebab terjadinya masalah ekonomi

D. Langkah-Langkah Kegiatan

1. Diskusikan bersama kelompokmu produk tumpeng apa yang ingin kalian produksi. Tuliskan pula alasanmu mengapa memilih untuk memproduksi produk Tersebut.

Nama Produk	Alasan memilih produk

LIVEWORKSHEETS

2. Buatlah perencanaan alat/ bahan yang dibutuhkan untuk menghasilkan produk tersebut!

Nama Produk :	
Alat	**Bahan**
- - - - -	- - - - -

3. Buatlah perencanaan biaya yang dibutuhkan untuk menghasilkan produk tersebut!

Nama produk :	
Harga Alat/ Bahan	
Alat :	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
Jumlah Harga alat	Rp. ……...
Bahan :	
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
-	Rp. ……...
Total Harga	Rp. ……...

LIVEWORKSHEETS

PERTEMUAN KE-2

1. Jelaskan dengan contoh apa yang kalian ketahui tentang kegiatan produksi!

2. Berdasarkan Proyek yang kalian lakukan berkaitan dengan kegiatan produksi, factor produksi apa saja yang kalian butuhkan dalam kegiatan produksi pembuatan ?

3. Menurut kalian mengapa manusia melakukan kegiatan produksi?

4. Mengapa kegiatan produksi yang hanya menggunakan factor produksi alam dan tenaga kerja hasilnya terbatas dan tidak dapat menjamin konsumsi masa depan?

LIVEWORKSHEETS

5. Mengapa kegiatan produksi juga membutuhkan factor modal?

LIVEWORKSHEETS

KISI- KISI , RUBRIK & INSTRUMEN PENILAIAN

A. KISI-KISI SOAL LKPD KEGIATAN KONSUMSI

	CAPAIAN PEMBELAJARAN	MATERI	INDIKATOR	Bentuk Soal	No Soal	Skor
	3.1 Menganalisis Konsep yang berkaitan Dengan kegiatan Ekonomi	Kegiatan Ekonomi (Produksi)	Menganalisis Factor-faktor Kegiatan produks	Essay	1	20
				Essay	2	20
				Essay	3	20
				Essay	4	20
				Essay	5	20

B. RUBRIK & INSTRUMEN PENILAIAN

RUBRIK ASSESMEN FORMATI

1. Penilaian pengetahuan/penugasan (LKPD)

No	Kriteria	Skor
1	• Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis • Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas • Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan	5 4 3 2 1
2	• Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis • Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas • Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan	5 4 3 2 1
3	• Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis • Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas • Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan	5 4 3 2 1

LIVEWORKSHEETS

4	• Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis • Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas • Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan	5 4 3 2 1
5	• Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas dan logis • Jika peserta didik mampu menjawab dengan cukup jelas • Jika pesertaa didik menjawab kurang jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi tidak jelas • Jika peserta didik menjawab tetapi jawaban tidak sesuai dengan apa yang ditanyakan	5 4 3 2 1

Nilai Akhir = $\frac{\textit{Skor diperoleh x 100}}{\textit{Total skor}}$

2. Penilaian Kinerja

Penilaian Diskusi Kelompok

No	Nama	Indikatorr					
		Gagasan		Kebenaran konsep		Ketepatan Istilah	
		Y	T	Y	T	Y	T

Keterangan: Diisi tanda cek (√): Y = ya/benar/tepat. T = tidak tepat Hasil observasi digunakan untuk mendeteksi kelemahan/kekuatan penguasaan kompetensi pengetahuan dan memperbaiki proses pembelajaran khususnya pada indikator yang belum muncul.

LIVEWORKSHEETS

3. Penilaian laporan Proyek

Mata pelajaran : Ekonomi

Nama Proyek : Kegiatan Produksi (Pembuatan Risol)

Alokasi Waktu :

Kelas :

Nama Kel :……..

No	Aspek	Skor (1-5)
1	Perencanaan: a. Persiapan b. Rumusan judul	
2	Pelaksanaan: a. Sistematika Penulisan b. Keakuratan Sumber Data/Informasi c. Kuantitas Sumber Data d. Analisis Data e. Penarikan Kesimpulan	
3	Laporan Proyek: a. Performans b. Presentasi/Penugasan	
	Total Skor	

Aspek yang dinilai disesuaikan dengan proyek dan kondisi siswa/sekolah

** Skor diberikan kepada peserta didik tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

LIVEWORKSHEETS