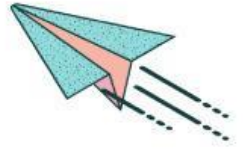


Name \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

# UČENIE

## Pracovný list na opakovanie



☐ Aký je hlavný cieľ učenia?

☐ Aké sú dva hlavné prístupy k učeniu? Popíšte ich stručne.

☐ Čo je to mimovoľné učenie a ako sa líši od cieľavedomého učenia?

☐ Aké techniky na zlepšenie pamäti poznáte? Uvedte aspoň dve.

# UČENIE

## Pracovný list na opakovanie



Vyberte jednu správnu odpoveď:

- ☐ Ktorý prístup k učeniu sa zameriava na aktívne porozumenie a tvorivé spracovanie informácií?

- a) Povrchový prístup
- b) Hĺbkový prístup
- c) Mimovoľné učenie

- ☐ Ktorý učebný štýl je charakteristický tým, že študent musí veci ohmatať a učí sa rozprávaním o svojich pocitoch?

- a) Pohybový (motorický)
- b) Sluchový (auditívny)
- c) Zrakový (vizuálny)

- ☐ Aká metóda učenia zahŕňa vytvorenie mentálnej cesty na zapamätanie informácií?

- a) Metóda loci
- b) Metóda PQRS
- c) Trénovanie pamäti

# UČENIE

## Pracovný list na opakovanie



- Priradte nasledujúce techniky k ich popisu, zapíšte číslo k príslušnému písmenu

a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_

- a) Metóda loci**  
**b) Mnemotechnické pomôcky**  
**c) Metóda PQNST**

1. Vytvára rad logicky zvolených objektov v známom prostredí a k nim priraduje informácie na zapamätanie.
2. Pomôcky ako skratky a príklady na zapamätanie informácií.
3. Preview, Question, Read, Self-recitation, Test.

# UČENIE

## Pracovný list na opakovanie



- ☐ Opíšte rozdiel medzi povrchovým a hĺbkovým prístupom k učeniu. Aké sú výhody a nevýhody každého z týchto prístupov?

- ☐ Ako môže správne plánovanie ovplyvniť efektivitu učenia? Uvedte a vysvetlite aspoň dve rôzne úrovne plánovania.