



ข้อสอบวัดผลปลายภาค

รายวิชา การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ (I30201) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

1. นักเรียนศึกษาทำความเข้าใจบทคัดย่อ โครงการวิทยาศาสตร์ที่กำหนดให้ พร้อมตอบคำถามให้สมบูรณ์

บทคัดย่อ

โครงการวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง เรื่องการตรวจสอบวิตามินซีในน้ำผักและน้ำผลไม้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการทดลองเปรียบเทียบวิตามินซีในน้ำผักและผลไม้แต่ละชนิด ว่ามีวิตามินซีมากน้อยเพียงใด ซึ่งถ้าเราบริโภคผักและผลไม้ที่มีวิตามินซีเพิ่มมากขึ้น จะส่งผลให้ร่างกายแข็งแรงและมีภูมิคุ้มกันที่ดีขึ้น

ผลการตรวจสอบปริมาณวิตามินซีในน้ำผักและน้ำผลไม้แต่ละชนิด เมื่อหยดสารละลายไอโอดีนลงในน้ำแปรงจะเปลี่ยนเป็นสีน้ำเงินและเมื่อหยดน้ำผักและน้ำผลไม้แต่ละชนิดลงไป พบว่าสีน้ำเงินเริ่มจางหายไปตามจำนวนหยดของน้ำผักและน้ำผลไม้แต่ละชนิด แสดงว่าในน้ำผักและน้ำผลไม้แต่ละชนิดมีปริมาณวิตามินซีมากน้อยแตกต่างกัน

น้ำผักที่มีวิตามินซีมากที่สุดคือ ตำลึง รองลงมา คือ โหระพา คื่นช่าย ตามลำดับ และน้ำผักที่มีวิตามินซีน้อยที่สุดคือ ผักกาดขาว และน้ำผลไม้ที่มีวิตามินซีมากที่สุด คือ สตรอเบอร์รี่ รองลงมา คือ ฝรั่ง สับปะรด ตามลำดับ และน้ำผลไม้ที่มีวิตามินซีน้อยสุด คือ ส้มเขียวหวาน

โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนวัดเจ้าอาวาส สำนักงานเขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร

1.1 ระบุชื่อเรื่องของโครงการข้างต้น

ตอบ.....

.....

1.3 วัตถุประสงค์ของโครงการ คืออะไร

ตอบ.....

.....

1.2 จากบทคัดย่อ เป็นโครงการประเภทใด

ตอบ.....

.....

1.4 ตัวแปรต้น ของโครงการนี้คืออะไร

ตอบ.....

.....

1.5 สรุปผลการศึกษาได้อย่างไร

ตอบ.....

.....

.....

2. ให้นักเรียนตั้งคำถามตามลักษณะคำถามที่กำหนดให้พร้อมเขียนตอบลงในช่องว่าง

ระดับ	ลักษณะคำถาม	คำถาม
ขั้นพื้นฐาน	1. บอกความหมายหรือคำจำกัดความ	
	2. บ่งชี้หรือระบุ	
ขั้นสูง	3. ให้อธิบาย	
	4. ให้เปรียบเทียบ	
	5. ให้ประเมินและเลือกทางเลือก	

3. ให้นักเรียนนำคำที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่าง

ข้อมูลเชิงปริมาณ	ตัวแปรต้น	ข้อมูลเชิงคุณภาพ	ตัวแปรควบคุม
การตั้งสมมติฐาน	ตัวแปรตาม	ข้อมูลปฐมภูมิ	ข้อมูลทุติยภูมิ

- 1. การคาดคะเนหรือพยากรณ์คำตอบไว้ล่วงหน้าก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 2. การควบคุมปัจจัยที่ส่งผลทำให้การทดลองคลาดเคลื่อน
- 3. ผลอันเกิดจากตัวแปรอิสระหรือตัวแปรต้น
- 4. ข้อมูลที่ไม่ต้องดำเนินการเก็บรวบรวมจากผู้ให้ข้อมูลโดยตรง
- 5. ข้อมูลที่สามารถวัดค่าออกมาเป็นตัวเลขได้ เช่น จำนวนนักเรียนชั้น ม.5

4. ให้นำตัวอักษร (ก. หรือ ข.) หน้าแหล่งที่มาของข้อมูลไปเติมลงหน้าข้อมูลที่กำหนดให้

- ก. ข้อมูลปฐมภูมิ (ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลโดยตรง)
- ข. ข้อมูลทุติยภูมิ (ข้อมูลจากแหล่งที่มีผู้รวบรวมไว้)

- ☐ 1. รายงานข่าวของนักข่าวจากสถานที่เกิดเหตุ
- ☐ 2. การอ่านข่าวโดยนักข่าวที่สถานีโทรทัศน์
- ☐ 3. การลงพื้นที่เก็บข้อมูลพืชสมุนไพรในชุมชน
- ☐ 4. การสัมภาษณ์เกี่ยวกับการลดน้ำหนักของผู้ที่ได้ปฏิบัติจริง
- ☐ 5. การนำข้อมูลของนักเรียนมาใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรม