

1학년 (     )반 (     )번

6-5 | p. 115 | Read

**이름:**

[수업영상 2 클릭]

1	Christine · Manila, 15      October 4, 10:10 a.m.	Christine·마닐라      4일, 10시 10분
2	I am learning <i>taegwondo</i> in school.	저는 학교에서 태권도를 배우고 있어요.
3	I love <u>to practice</u> different kicks.	저는 다양한 발차기 _____을 좋아해요.
4	The master always gives commands <u>in Korean</u> , so I learn some Korean, too.	태권도 사범님은 항상 _____ 구령하 서 저는 한국말도 배웁니다.
5	Next month, I have <u>a test for my black belt</u> , so I should practice every day.	다음 달에는 _____가 있어 서, 저는 매일 연습해야 해요.
6	↳ Chacha_ 10:30 a.m. I know <i>junbi</i> and <i>sijak</i> . ↳ Nancy_ 11:11 a.m. Good luck,	↳ Chacha_ 10시 30분 나는 준비와 시작을 알아요. ↳ Nancy_ 11시 11분 행운을 빌어요.
7	George · London, 14      October 4, 2:00 p.m.	George·런던      4일, 2시
8	Our class had a day tour of the British Museum last week.	우리 반은 지난주에 대영박물관으로 견학을 갔어요.
9	In room 67, <u>there were</u> old Korean <u>vases</u> , <u>coins</u> , <u>paintings</u> , and many other interesting things. * there were    타   스   명사: ~이 있었다	67번 전시실에는 오래된 한국의 _____, _____, _____과 다른 많은 흥미 로운 것들이 있었어요.
10	I also saw a <i>sarangbang</i> , a <u>traditional</u> Korean study room.	저는 한국 _____ 서재인 사랑방도 봤어요.
11	<u>There was</u> not enough time, so I plan to go back next weekend. * there was    드   스   명사/ 셀 수 ㅇ   L   명사: ~이 있었다	시간이 충분하지 않아서, 저는 다음 주말에 다시 갈 계획이에요.
12	Vitali_ 8:52 p.m. I was there last Saturday. I took some pictures.	↳ Vitali_ 8시 52분 저는 _____에 거기 있었어요. 사진을 몇 장 찍었어요.

※ [1~2] 주어와 동사를 포함한 완전한 문장으로 작성하시오.

1. Why does Christine practice taekwondo every day?

→ She

2. Where did George's class go last week?

→ They

### 3. to부정사

가. 형태: to+ 

ㄷ	ㅅ	ㅇ	ㅎ
---	---	---	---

 \*동사를 

ㅁ	ㅅ
---	---

 처럼 활용하기 위해 to+ 

ㄷ	ㅅ	ㅇ	ㅎ
---	---	---	---

 으로 만든다.

나. 쓰임: to부정사는 명사처럼 문장에서 주어, □ ㅈ ○, 보어 역할을 한다.

다. 예문: I love different kicks. (나는 다양한 발차기를 연습하는 것을 좋아한다.)

4. 조동사 should

가. 형태: should ㄷ ㅅ ㅅ ㅇ ㅎ

나. 쓰임: 동사 앞에 쓰여 충고, **ㅈ 오**, 의무를 나타낸다.

다. 해석: ~ 흥 O 흥 ㄷ