umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA

PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

LKM-INTERAKTIF

Lembar Kerja Mahasiswa

PPG KELAS - A

Tahun Ajaran
2024 - 2025



LIVEWORKSHEETS

1. **Apa yang dimaksud dengan pembelajaran berdiferensiasi?**
   a. Pembelajaran yang sama untuk semua siswa
   b. Pembelajaran yang disesuaikan dengan bakat, kesiapan, dan minat siswa
   c. Pembelajaran yang berdasarkan kemampuan akademis saja
   d. Pembelajaran yang hanya mengutamakan aspek kognitif

2. **Menurut Tomlinson (2001), pemetaan kebutuhan belajar siswa didasarkan pada tiga hal, yaitu:**
   a. Kesiapan, minat, dan profil belajar
   b. Kesiapan, bakat, dan intelegensi
   c. Motivasi, minat, dan latar belakang
   d. Profil belajar, kemampuan, dan potensi akademis

3. **Apa yang dimaksud dengan kesiapan belajar (readiness)?**
   a. Kemampuan siswa untuk bekerja dalam tim
   b. Kemampuan siswa untuk mempelajari materi baru
   c. Motivasi siswa dalam belajar
   d. Minat siswa terhadap suatu topik

4. **Tombol equalizer yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi bertujuan untuk:**
   a. Menyesuaikan level pemahaman siswa terhadap materi
   b. Mengatur suasana kelas
   c. Menentukan tingkat kesulitan soal
   d. Memantau perkembangan siswa

5. **Salah satu cara untuk mengetahui kesiapan siswa dalam belajar adalah dengan menggunakan:**
   a. Exit card
   b. Pengamatan langsung
   c. Kuis harian
   d. Pra-asesmen

6. **Apa yang menjadi motivator utama dalam mendiferensiasikan pembelajaran melalui minat siswa?**
   a. Meningkatkan pemahaman siswa tentang materi
   b. Menjaga keterlibatan dan motivasi siswa dalam pembelajaran
   c. Meningkatkan kecepatan belajar siswa
   d. Membuat kelas lebih kompetitif

7. **Profil belajar siswa merujuk pada:**
   a. Kecenderungan cara siswa memahami dan memproses informasi
   b. Minat siswa terhadap suatu topik
   c. Prestasi akademis siswa
   d. Gaya komunikasi siswa

LIVEWORKSHEETS

8. **Teori kecerdasan majemuk Howard Gardner meliputi kecuali:**
   a. Kecerdasan logis-matematis
   b. Kecerdasan visual-spasial
   c. Kecerdasan ekonomi-finansial
   d. Kecerdasan intrapersonal

9. **Apa tujuan dari mendiferensiasikan pembelajaran berdasarkan profil belajar siswa?**
   a. Agar siswa dapat belajar dengan lebih cepat
   b. Agar siswa belajar sesuai dengan cara yang paling nyaman dan efisien
   c. Untuk mengejar target pembelajaran kurikulum
   d. Untuk meningkatkan kompetisi di kelas

10. **Metode "3 before me" bertujuan untuk:**
    a. Membatasi interaksi siswa dengan guru
    b. Mendorong siswa untuk memecahkan masalah sendiri sebelum bertanya pada guru
    c. Mempercepat siswa dalam menyelesaikan tugas
    d. Meningkatkan interaksi antar siswa dan guru

11. **Apa yang dimaksud dengan profil belajar siswa?**
    A. Cara siswa mempelajari satu topik tertentu.
    B. Kecenderungan siswa dalam memproses informasi yang diperoleh.
    C. Tingkat kesiapan siswa dalam menerima materi baru.
    D. Minat siswa terhadap mata pelajaran tertentu.

12. **Berikut ini yang termasuk preferensi modalitas belajar dalam profil belajar siswa adalah...**
    A. Verbal, Logis, Interpersonal
    B. Visual, Auditori, Kinestetik
    C. Auditori, Musikal, Naturalis
    D. Logis, Visual, Kinestetik

13. **Mengapa penting bagi guru untuk mengenali profil belajar siswa?**
    A. Agar siswa lebih cepat menyelesaikan tugas.
    B. Agar guru dapat menilai siswa secara objektif.
    C. Agar siswa dapat belajar sesuai dengan cara yang paling efisien dan natural.
    D. Agar guru dapat mengajarkan semua siswa dengan metode yang sama.

LIVEWORKSHEETS

Buatlah garis ke jawaban yang benar!

14.
- Asesmen untuk **refleksi** proses pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen formatif**
- Lebih **melibatkan siswa secara aktif** dalam kegiatan asesmen tersebut

Assessment of learning

15.
- Asesmen untuk **perbaikan proses** pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen formatif**

Assessment as learning

16.
- Asesmen untuk **evaluasi pada akhir** lingkup materi atau akhir proses pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen sumatif**

Assessment for learning

Tariklah/drag karakteristik yang sesuai dengan jenis kecerdasan siswa!

Jenis Kecerdasan	Karakteristik	
Verbal-linguistik		• Melihat gambar, foto, desain, bangun • Berimajinasi • Menonton film
Logis - Matematis		• Bekerja sendiri • Mengejar minat sendiri • Refleksi, Mengamati
Musical		• Mengamati/mengeksplorasi alam • Membaca tentang alam • Berkebun/bercocok tanam
Intrapersonal		• Memiliki banyak teman • Berbicara dengan orang lain • Bergabung dalam kelompok
Spasial - Visual		• Bekerja dengan angka • Bereksperimen • Bertanya, Bereksplorasi
Interpersonal		• Membaca/menulis • Menggunakan permainan kata • Bercerita
Naturalis		• Bernyanyi, bersenandung • Mendengarkan musik • Memainkan instrumen musik

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah profil yang sesuai dengan instrument gambar di bawah ini!

Nama siswa	Modalitas	Kecerdasan	Lingkungan
Aisyah	Visual, Auditori	Visual - spasial, Interpersonal	Bekerja baik dalam kelompok kecil
Amir	Visual, Kinestetik	Visual - spasial, logis - matematis	Bekerja baik secara berpasangan atau mandiri
Hasan	Visual	Intrapersonal	Bekerja baik sendirian
dst	…	…	…



LIVEWORKSHEETS