



umsurabaya
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURABAYA



PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

LKM-INTERAKTIF

Lembar Kerja Mahasiswa

PPG KELAS - A

Tahun Ajaran
2024 - 2025



- 1. Apa yang dimaksud dengan pembelajaran berdiferensiasi?**
 - a. Pembelajaran yang sama untuk semua siswa
 - b. Pembelajaran yang disesuaikan dengan bakat, kesiapan, dan minat siswa
 - c. Pembelajaran yang berdasarkan kemampuan akademis saja
 - d. Pembelajaran yang hanya mengutamakan aspek kognitif
- 2. Menurut Tomlinson (2001), pemetaan kebutuhan belajar siswa didasarkan pada tiga hal, yaitu:**
 - a. Kesiapan, minat, dan profil belajar
 - b. Kesiapan, bakat, dan intelegensi
 - c. Motivasi, minat, dan latar belakang
 - d. Profil belajar, kemampuan, dan potensi akademis
- 3. Apa yang dimaksud dengan kesiapan belajar (readiness)?**
 - a. Kemampuan siswa untuk bekerja dalam tim
 - b. Kemampuan siswa untuk mempelajari materi baru
 - c. Motivasi siswa dalam belajar
 - d. Minat siswa terhadap suatu topik
- 4. Tombol equalizer yang digunakan dalam pembelajaran berdiferensiasi bertujuan untuk:**
 - a. Menyesuaikan level pemahaman siswa terhadap materi
 - b. Mengatur suasana kelas
 - c. Menentukan tingkat kesulitan soal
 - d. Memantau perkembangan siswa
- 5. Salah satu cara untuk mengetahui kesiapan siswa dalam belajar adalah dengan menggunakan:**
 - a. Exit card
 - b. Pengamatan langsung
 - c. Kuis harian
 - d. Pra-asesmen
- 6. Apa yang menjadi motivator utama dalam mendiferensiasikan pembelajaran melalui minat siswa?**
 - a. Meningkatkan pemahaman siswa tentang materi
 - b. Menjaga keterlibatan dan motivasi siswa dalam pembelajaran
 - c. Meningkatkan kecepatan belajar siswa
 - d. Membuat kelas lebih kompetitif
- 7. Profil belajar siswa merujuk pada:**
 - a. Kecenderungan cara siswa memahami dan memproses informasi
 - b. Minat siswa terhadap suatu topik
 - c. Prestasi akademis siswa
 - d. Gaya komunikasi siswa

8. **Teori kecerdasan majemuk Howard Gardner meliputi kecuali:**
- Kecerdasan logis-matematis
 - Kecerdasan visual-spasial
 - Kecerdasan ekonomi-finansial
 - Kecerdasan intrapersonal
9. **Apa tujuan dari mendiferensiasikan pembelajaran berdasarkan profil belajar siswa?**
- Agar siswa dapat belajar dengan lebih cepat
 - Agar siswa belajar sesuai dengan cara yang paling nyaman dan efisien
 - Untuk mengejar target pembelajaran kurikulum
 - Untuk meningkatkan kompetisi di kelas
10. **Metode “3 before me” bertujuan untuk:**
- Membatasi interaksi siswa dengan guru
 - Mendorong siswa untuk memecahkan masalah sendiri sebelum bertanya pada guru
 - Mempercepat siswa dalam menyelesaikan tugas
 - Meningkatkan interaksi antar siswa dan guru
11. **Apa yang dimaksud dengan profil belajar siswa?**
- Cara siswa mempelajari satu topik tertentu.
 - Kecenderungan siswa dalam memproses informasi yang diperoleh.
 - Tingkat kesiapan siswa dalam menerima materi baru.
 - Minat siswa terhadap mata pelajaran tertentu.
12. **Berikut ini yang termasuk preferensi modalitas belajar dalam profil belajar siswa adalah...**
- Verbal, Logis, Interpersonal
 - Visual, Auditori, Kinestetik
 - Auditori, Musikal, Naturalis
 - Logis, Visual, Kinestetik
13. **Mengapa penting bagi guru untuk mengenali profil belajar siswa?**
- Agar siswa lebih cepat menyelesaikan tugas.
 - Agar guru dapat menilai siswa secara objektif.
 - Agar siswa dapat belajar sesuai dengan cara yang paling efisien dan natural.
 - Agar guru dapat mengajarkan semua siswa dengan metode yang sama.

Buatlah garis ke jawaban yang benar!

14.

- Asesmen untuk **refleksi** proses pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen formatif**
- Lebih **melibatkan siswa secara aktif** dalam kegiatan asesmen tersebut

Assessment of learning

15.

- Asesmen untuk **perbaikan proses** pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen formatif**

Assessment as learning

16.

- Asesmen untuk **evaluasi pada akhir** lingkup materi atau akhir proses pembelajaran
- Berfungsi sebagai **asesmen sumatif**

Assessment for learning

Tariklah/drag karakteristik yang sesuai dengan jenis kecerdasan siswa!

Jenis Kecerdasan	Karakteristik	
Verbal-linguistik		<ul style="list-style-type: none">• Melihat gambar, foto, desain, bangun• Berimajinasi• Menonton film
Logis - Matematis		<ul style="list-style-type: none">• Bekerja sendiri• Mengejar minat sendiri• Refleksi, Mengamati
Musical		<ul style="list-style-type: none">• Mengamati/mengeksplorasi alam• Membaca tentang alam• Berkebun/bercucok tanam
Intrapersonal		<ul style="list-style-type: none">• Memiliki banyak teman• Berbicara dengan orang lain• Bergabung dalam kelompok
Spasial - Visual		<ul style="list-style-type: none">• Bekerja dengan angka• Berekspresi• Bertanya, Berekspresi
Interpersonal		<ul style="list-style-type: none">• Membaca/menulis• Menggunakan permainan kata• Bercerita
Naturalis		<ul style="list-style-type: none">• Bernyanyi, bersenandung• Mendengarkan musik• Memainkan instrumen musik

Pilihlah profil yang sesuai dengan instrument gambar di bawah ini!

Nama siswa	Modalitas	Kecerdasan	Lingkungan
Aisyah	Visual, Auditori	Visual - spasial, Interpersonal	Bekerja baik dalam kelompok kecil
Amir	Visual, Kinestetik	Visual - spasial, logis - matematis	Bekerja baik secara berpasangan atau mandiri
Hasan	Visual	Intrapersonal	Bekerja baik sendirian
dst

Tentang Diri Saya!

Informasi

Nama _____

Kelas _____

Tanggal Lahir _____

Minat/Hobi

Film _____

Buku _____

Game _____

Pelajaran _____

Cara Terbaik Saya Belajar

Rangking cara belajar dari 1 - 5.

Visual	★ ★ ★ ★ ★
Auditori	★ ★ ★ ★ ★
Kinestetik	★ ★ ★ ★ ★

Kekuatan

Hal - hal yang dapat saya lakukan dengan baik antara lain:

Tantangan

Hal - hal yang masih belum bisa saya lakukan antara lain:

 **LIVEWORKSHEETS**