

REPASO TEMA 1

1. Completa la siguiente definición de lenguaje verbal y no verbal.

Utilizamos el lenguaje cuando nos comunicamos mediante El lenguaje verbal puede ser o

Utilizamos el lenguaje cuando transmitimos información mediante los de la cara y manos, posición corporal, sonidos, signos, etc.

2. Relaciona estas imágenes con el tipo de comunicación que representan.



Comunicación verbal

Comunicación no verbal

3. Relaciona estas expresiones en sentido figurado con su significado.

costar un riñón •
tener un corazón de oro •
ver las estrellas •
meter la pata •
tirar la casa por la ventana •

• equivocarse
• gastar mucho
• ser muy bueno y generoso
• valer mucho dinero
• tener mucho dolor

4. Indica si las palabras destacadas se emplean en sentido literal o figurado.

- ¡Ten cuidado!, no vayas a **poner la mano en el fuego**.
- **Pondría la mano en el fuego** porque es verdad.
- Las aves salieron **volando** hacia el cielo.
- ¡Vamos, niños!, ¡**volando**!, que llegamos tarde.

5. Marca el significado correcto de estas expresiones.

Ser un horno.

- ☐ Hacer mucho calor.
- ☐ Tener la forma de un horno.

Estar en las nubes.

- ☐ Estar despistado.
- ☐ Viajar en avión.

Dar la lata.

- ☐ Ofrecer a alguien un refresco.
- ☐ Molestar.

Poner la mano en el fuego por algo.

- ☐ Estar seguro de algo.
- ☐ Quitar algo del fuego porque se quema.

Echar una mano.

- ☐ Lanzar a alguien una mano de juguete.
- ☐ Ayudar.

Echar un cable.

- ☐ Instalar un cable.
- ☐ Prestar ayuda.

6. Asocia cada frase hecha con la palabra adecuada para completarla.

Al pie de la... •

Estar sin... •

Echar a alguien el... •

Llover a... •

Morder el... •

- blanca
- cántaros
- polvo
- muerto
- letra

7. Relaciona cada frase hecha con su significado.

De pacotilla. •

Ni en pintura. •

Estar en Babia. •

Tener muchos humos. •

- Estar distraído.
- De mala calidad.
- Ser muy soberbio.
- En absoluto, de ninguna manera.

8. Completa las frases hechas.

- Pasarse pueblos.
- Estar como en el agua.
- A caballo regalado no le mires el
- En menos que canta un
- Cuando las ranas críen
- Llevarse como perros y

9. Sustituye las palabras de uso coloquial por otras más formales.

- ¡**Guay!** ¡Hoy es mi cumpleaños! - ¡ ! ¡Hoy es mi cumpleaños!
- Pedro ha encontrado un nuevo **curro**. - Pedro ha encontrado un nuevo
- Hemos visto una película **chulísima**. - Hemos visto una película
- Los invitados se **largaron** muy pronto. - Los invitados se muy pronto.

10. Busca un verbo formal para cada uno de estos verbos coloquiales.

Jorobar:

Zampar:

Empollar:

Rajar:

11. Transforma las siguientes expresiones coloquiales por otras más formales utilizando las palabras: lejos, muy, gente, atentos, enterado.

- Estábamos **al loro**. - Estábamos
- La **peña** no se ha **coscado** de nada. - La no se ha de nada.
- Tu casa es **mazo de** grande. - Tu casa es grande.
- Su colegio queda **en el quinto pino**. - Su colegio queda

12. Ordena del 1 al 4 para formar un texto coherente y cohesionado.

☐

Medían unos 1,20 metros, se alimentaban de tubérculos, hojas, hierba y frutos y, lo más importante, ¡eran capaces de utilizar herramientas sencillas como piedras o palos!

☐

Para comprender de dónde venimos, tenemos que viajar a África. Allí apareció, hace unos 4 millones de años, el *Australopitecus afarensis*, considerada la primera especie de primate que caminó erguida.

☐

Esa inteligencia y capacidad manual, junto a su habilidad para caminar erguidos, es lo que define a los homínidos.

☐

Al principio, estos primates vivían en los árboles, pero los cambios del clima transformaron su selva habitual en sabana. Sin grandes masas de árboles llenas de frutas, los *Australopitecus afarensis* tuvieron que bajar al suelo en busca de alimento.

13. Completa la siguiente definición sobre el texto y sus propiedades.

El texto es una de comunicación que transmite un completo oral o por escrito.

Todo texto debe estar, ser y ser

14. Escribe los elementos que intervienen en esta situación comunicativa.



Emisor:

Receptor:

Mensaje:

Código:

Canal:

15. De las siguientes oraciones, escribe V si son verdaderas, o F si son falsas:

- ☐ La comunicación es el proceso por el cual las personas transmitimos y recibimos sentimientos.
- ☐ La comunicación puede ser verbal o gestual.
- ☐ El código es el sistema de signos utilizado para transmitir una información.
- ☐ El receptor es quien transmite la información.

16. Relaciona estos tipos de palabra con el lugar que ocupa su sílaba tónica.

llanas •
esdrújulas •
agudas •

• última
• penúltima
• antepenúltima

17. Separa estas palabras en sílabas.

- jazzmín: ▶
- tesoro: ▶
- lámpara: ▶
- músculos: ▶
- encontraré: ▶
- azulados: ▶

18. Clasifica las palabras de la actividad anterior en función del lugar que ocupa la sílaba tónica.

Agudas	Llanas	Esdrújulas

19. Clasifica las siguientes palabras en la tabla según su acentuación.

arándanos trébol cántaselo irlandés bosque natural
aromáticas cuéntamelo tímidamente árboles crecer encina

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS

20. De las siguientes oraciones, escribe V si son verdaderas, o F si son falsas.

- ☐ *Contenta* no lleva tilde porque es una palabra aguda terminada en vocal.
- ☐ *Regalé* lleva tilde porque es una palabra llana terminada en vocal.
- ☐ *Ramo* no lleva tilde porque es una palabra llana terminada en vocal.
- ☐ *Jarrón* lleva tilde porque es una palabra aguda terminada en -n.