

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

NAMA ANGGOTA KELOMPOK

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

KELAS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, membandingkan, dan menyelesaikan permasalahan nyata yang berkaitan dengan bilangan bulat



TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui model Problem Based Learning (PBL) dan diskusi, peserta didik dapat bernalar kritis dan bergotong royong dalam menyelesaikan (C3) permasalahan nyata terkait operasi hitung bilangan bulat dengan tepat

PETUNJUK Pengerjaan LKPD

1. Berdoalah sebelum mengerjakan LKPD!
2. Isilah biodata yang ada di LKPD!
3. Siapkan alat tulis yang dibutuhkan untuk mengerjakan LKPD!
4. Bacalah secara cermat dan seksama semua panduan yang ada di LKPD!
5. Selesaikan semua langkah yang ada di LKPD dengan benar dan tepat!
6. Waktu pengerjaan 30 menit.
7. Kumpulkan LKPD tepat waktu!
8. Tanyakan pada guru jika kesulitan menyelesaikan permasalahan yang ada di LKPD!



LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK (LKPD)

Waktu pengerjaan dan diskusi adalah 30 menit. Manfaatkan waktu sebaik mungkin. Utamakan gotong royong!



AYO BEREKSPLORASI

Berilah tanda centang pada pernyataan yang benar!
Manakah yang termasuk bilangan bulat?

- ☐ Bilangan nol
- ☐ Bilangan pecahan
- ☐ Bilangan asli
- ☐ Bilangan negatif

AYO SUSUNLAH BILANGAN BERIKUT

-5 2 0 -10 1 3 -1 9 5



LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK (LKPD)

Waktu pengerjaan dan diskusi adalah 30 menit. Diskusikan permasalahan berikut bersama teman-temanmu, lalu selesaikanlah! Utamakan gotong royong!

KASUS I

Dalam suatu tes, ditetapkan aturan bahwa setiap jawaban benar mendapat nilai 4, salah -2, dan tidak menjawab -1. Jika dari 20 soal, Hima berhasil menjawab 10 soal benar dan 5 soal belum terjawab, maka berapa nilai yang diperoleh oleh Hima?



Jawaban :

Diketahui

Total soal sebanyak

Jawaban benar sebanyak

Soal yang tidak terjawab sebanyak

Aturan penilaian setiap jawaban benar bernilai, salah bernilai dan tidak menjawab bernilai

Hima dapat menjawab benar sebanyak dan tidak menjawab sebanyak

Ditanya

Nilai yang diperoleh Hima.

Dijawab

Jumlah jawaban Hima yang salah = total soal – benar – tidak dijawab

$$= \dots - \dots - \dots$$

$$= \dots$$

Nilai Hima = (jawaban benar x)+(jawaban salah x)+(tak terjawab x ...)

$$= (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$= \dots + \dots + \dots$$

$$= \dots$$

Jadi, nilai yang dapat diperoleh oleh Hima adalah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Jawaban :

AYO SIMPULKAN



AYO MEREFLÉKSIKAN PEMBELAJARAN HARI INI



Apa yang masih belum kamu pahami dari materi bilangan bulat?

Kesulitan apa yang kamu alami dalam pembelajaran?

Bagaimana perasaan kalian setelah mengikuti pembelajaran hari ini?