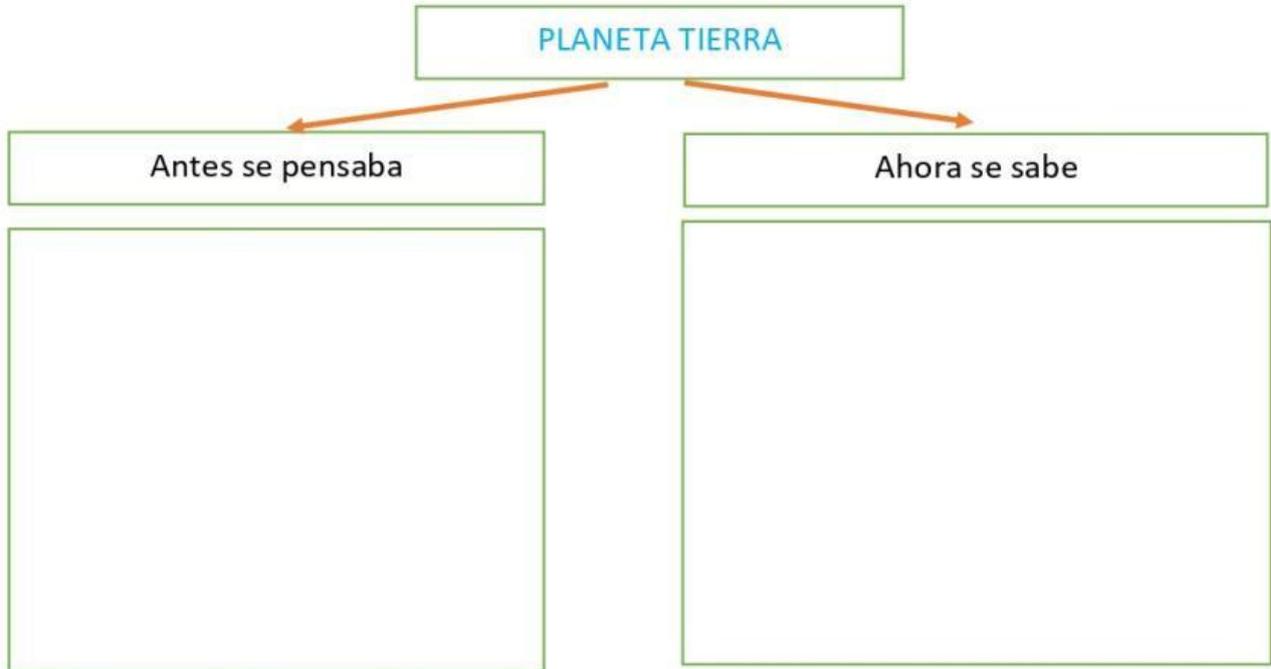


## Comprensión Lectora

1. Completa el siguiente esquema con la información del texto leído.



2. ¿Cuál es la finalidad del texto anterior? Subraya.

- Contar una historia sobre el Sol y la Tierra.
- Brindar información sobre el planeta Tierra.
- Hacer una reflexión sobre la vida en el planeta.

3. ¿Qué se puede afirmar de Galileo Galilei? Marca

- Demostró que el Sol giraba alrededor de los planetas.
- Comprobó que la Tierra gira alrededor del Sol.

¿Qué piensas de este personaje?

---

4. Completa este texto con las formas verbales adecuadas. Elígelas del recuadro.

observó - comprobó - inventó

Galileo Galilei \_\_\_\_\_ varios telescopios y \_\_\_\_\_ por primera vez cuatro lunas en Júpiter. También \_\_\_\_\_ que la Tierra no era el centro del universo, sino que giraba alrededor del Sol.

- ¿En qué tiempo están las formas verbales que has escrito anteriormente?

---

5. Completa las analogías con las palabras del texto.

AMANE CER : ATARDECER:

OESTE : \_\_\_\_\_

MIRÓ: \_\_\_\_\_

QUIETO: \_\_\_\_\_

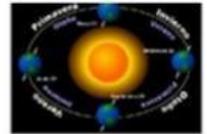
### Actividad de extensión

1. Lee el texto:

#### La Tierra



La Tierra es el tercer planeta del Sistema Solar y el hogar de nosotros.



La Tierra es también el único planeta que cuenta con vida. Más de 70% del planeta está cubierto por agua en estado líquido.

La Tierra cuenta con un clima bastante moderado. La temperatura más baja nunca ha sido registrada a menos de  $-90^{\circ}\text{C}$  y la más alta de  $60^{\circ}\text{C}$ . Los humanos y sus acciones están causando efectos devastadores en el clima de la Tierra. Se cree que la temperatura aumentará en  $4^{\circ}\text{C}$  en los próximos 50 años.



La Tierra tiene más de 7.000 millones de habitantes, repartidos en 5 continentes diferentes. La montaña más alta de la Tierra es el Everest, que mide casi 9.000 metros y el punto más bajo es la fosa de las Marianas, a una profundidad de 11.000 metros.

#### I. Contesta las preguntas

1. La temperatura más alta en la Tierra ha sido de \_\_\_\_\_.  
a)  $-90^{\circ}\text{C}$       b)  $56^{\circ}\text{C}$       c)  $62^{\circ}\text{C}$       d)  $60^{\circ}\text{C}$
2. ¿Cuántos millones de habitantes tiene la Tierra?  
a) 7.000      b) 6.500      c) 7.500      d) 6.980
3. ¿Cómo se llama el punto más profundo de la Tierra?  
a) Everest      b) Mont Blanc      b) Fosa de las Marianas      c) Fosa de Nazaré
4. ¿Cuántos planetas tienen vida como la Tierra?  
a) 3: Saturno, Urano y Neptuno      c) 1: Marte      d) 2: Mercurio y Venus  
b) Ninguno, la Tierra es el único planeta con vida

## II. Aplica lo aprendido de las analogías

1. Determina la relación del par base. Luego, deduce y marca con un aspa (X) el par análogo.

A. ATLETA : VELOCIDAD :

- a) pista : lisa
- b) inteligencia : estudiante
- c) cirujano : precisión
- d) balanza : exactitud

B. DERECHO : EDUCACIÓN :

- a) valor : responsabilidad
- b) tarea : actividad
- c) esclavitud : dolor
- d) lealtad : valor

2. Asocia las propuestas y escríbelas formando pares análogos según la relación establecida.

temblor	caviota	especie – género:
eslabón	lluvia	sujeto - lugar:
ave	acróbata	parte - todo:
precipitación	terremoto	sinonimia:
cadena	circo	intensidad:

3. Deduce y completa las siguientes analogías. Luego, escribe dentro del paréntesis la relación analógica.

- a) Libro es a biblioteca como \_\_\_\_\_ es a laboratorio. (\_\_\_\_\_)
- b) Cacao es a chocolate como \_\_\_\_\_ es a aceite. (\_\_\_\_\_)
- c) Ascendente es a descendente como \_\_\_\_\_ es a descompuesto. (\_\_\_\_\_)

4. Analiza y escribe dos parejas de palabras para cada una de las siguientes relaciones:

- a) materia-producto: caucho : llanta :: roble : mueble
- b) objeto-característica: \_\_\_\_\_
- c) conjunto-elemento: \_\_\_\_\_
- d) parte-todo: \_\_\_\_\_
- e) continente-contenido: \_\_\_\_\_
- f) intensidad: \_\_\_\_\_
- g) secuencialidad: \_\_\_\_\_

5. Marca la respuesta correcta:

- ❖ Belleza es una cualidad del paisaje, como armonía es una cualidad de la \_\_\_\_\_.  
a) Música      b) geografía      c) zoología
- ❖ Pluma es individual de plumaje como cabello es individual de \_\_\_\_\_.  
a) Peinado      b) cabellera      c) adorno

- ❖ Huevo tiene como una de sus partes a la yema como dedo a \_\_\_\_\_.  
a) Uña                      b) meñique                      c) anillo
  
- ❖ Pez es a nadar como pájaro es a \_\_\_\_\_.  
a) Caminar                      b) volar                      c) saltar
  
- ❖ Vivir es a morir como amanecer es a \_\_\_\_\_.  
a) Madrugar                      b) iluminar                      c) anochecer
  
- ❖ Pájaro es a ovíparo como ballena es a \_\_\_\_\_.  
a) Mamífero                      b) cuadrúpedo                      c) vivíparo
  
- ❖ Primavera es a verano como otoño es a \_\_\_\_\_.  
a) Hojas                      b)frío                      b) invierno