



PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila	Hari, tanggal : Senin, 30 September 2024
Nama : _____	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

1. Santi sedang tertimpa musibah. Rumahnya terbakar akibat terjadi korsleting listrik. Koko dan teman-teman Santi mengumpulkan sumbangan untuk membantu Santi. Sikap Koko dan teman-teman sesuai dengan Pancasila Sila ...

A. kedua	c. keempat
B. ketiga	d. kelima

2. Islam adalah agama yang sempurna, mengatur seluruh sendi kehidupan manusia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan sebagian dari ajaran agama Islam. Ketika kita mengamalkan ajaran Islam dengan baik berarti kita juga telah mengamalkan nilai-nilai Pancasila.

Berikut ini perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu ...

- A. menunggu teman beribadah sebelum melanjutkan kegiatan
 - B. membagi kue sama besar untuk dibagi
 - C. bersama-sama melakukan kerja bakti di lingkungan rumah
 - D. melakukan rapat untuk menentukan tujuan liburan
3. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
(1) Percaya dan takwa kepada Tuhan.
(2) Menjaga kerukunan antar anggota keluarga.
(3) Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan.
(4) Berteman dengan teman dari berbagai suku.

Sikap yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila ditunjukkan oleh nomor ...

- | | |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (2) dan (4) |
| B. (1) dan (3) | D. (3) dan (4) |



4. Danish dan Ahsan memeluk agama yang sama, sedangkan Jonathan berbeda agama dengan mereka. Ketiga anak tersebut harus mengerjakan tugas kelompok. Pembagian tugas untuk setiap anak dilakukan secara merata. Danish dan Ahsan tidak pernah bersikap semena-mena pada Jonathan meski ia menganut agama yang berbeda. Berdasarkan uraian cerita tersebut, Danish dan Ahsan telah mengamalkan Pancasila sila ...

A. keempat C. kedua
B. ketiga D. pertama

5. Bacalah cerita berikut!

Azzam dan teman-temannya sedang berjalan menuju ke lapangan untuk bermain sepak bola. Namun, di tengah perjalanan mereka melihat seorang nenek yang kesulitan untuk menyeberang jalan. Lalu, Azzam dan teman-temannya menolong nenek tersebut untuk menyeberangi jalan.

Perilaku Azzam dan teman-temannya sesuai dengan pengamalan sila ... Pancasila.

- A. kelima C. ketiga
B. keempat D. kedua

6. Perhatikan ilustrasi berikut!

Fatimah menerima hasil musyawarah dengan lapang dada. Fatimah berkomitmen melaksanakan hasil musyawarah sebagaimana mestinya.

Sikap Fatimah sudah sesuai nilai pancasila. Nilai pancasila yang dilaksanakan oleh Fatimah ialah ...

A. kemanusiaan yang adil dan beradab
B. persatuan Indonesia
C. kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan
D. keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia

7. Ahmad melihat tetangganya sedang membangun rumah. Ia membantu semampunya. Tetangga lain juga ikut membantu agar pekerjaan cepat selesai. Budaya kerja sama tersebut disebut ...

A. gotong royong C. urun rembuk
B. musyawarah D. mufakat

8. Budaya kerja sama untuk membangun kehidupan kebangsaan dapat dilakukan di sekolah. Salah satu bentuk kerja sama yang tepat adalah ...
 - A. mengerjakan soal ujian dengan bekerja sama
 - B. melaksanakan tugas upacara bersama-sama
 - C. memimpin teman-teman berdoa di kelas
 - D. mengerjakan PR secara berkelompok
9. Untuk meningkatkan kesehatan warga, Desa Sukamaju mengadakan kegiatan kerja bakti bersih-bersih desa. Sebagai salah satu warga desa Sukamaju, maka hal yang harus dilakukan Ahmad ialah ...
 - A. tidak ikut kegiatan bersih-bersih dengan memberi uang
 - B. berpura-pura ada tugas keluar kota
 - C. tidak ikut kerja bakti dengan alasan sakit
 - D. berpartisipasi dalam kerja bakti
10. Bentuk tolong-menolong di lingkungan masyarakat adalah ...
 - A. menjaga kebersihan rumah
 - B. tidak gaduh ketika pembelajaran berlangsung
 - C. menolong tetangga yang sedang kesusahan
 - D. melaksanakan piket kelas

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!

1. Kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan rumah adalah ...









2. Sikap yang termasuk pengamalan nilai-nilai sila Pancasila yang dilambangkan gambar berikut ini adalah ...



- tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil rapat
 - tidak berbohong kepada guru maupun teman
 - selalu tertib dalam menjalankan ibadah
 - menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
3. Siswa kelas V di SDIT Al Ihsan akan mengadakan pembelajaran di luar kelas pada akhir semester. Beberapa siswa ingin mengunjungi museum. Ada siswa yang ingin pergi ke kebun binatang, dan ada siswa yang ingin bepergian ke pantai. Untuk menentukan tujuan, siswa dibantu oleh guru melakukan ...
- kerja bakti
 - diskusi
 - kerja kelompok
 - musyawarah
4. Berikut ini perilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Pancasila antara lain ...
- melanggar rambu-rambu lalu lintas
 - membeda-bedakan teman saat bermain
 - membantu teman yang mengalami kesusahan
 - membuang sampah di sembarang tempat
5. Contoh sikap siswa yang mengamalkan nilai-nilai Pancasila antara lain ...
- melaksanakan keputusan musyawarah dengan tanggung jawab
 - menaati peraturan yang ada di sekitar
 - mengutamakan kepentingan pribadi daripada kepentingan umum
 - memaksakan kehendak kepada orang lain
6. Setiap warga negara perlu menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila pada kehidupan sehari-hari. Berikut ini yang termasuk manfaat menerapkan nilai-nilai Pancasila adalah...
- membangun hubungan bermasyarakat yang harmonis
 - menciptakan ketidakadilan di lingkungan masyarakat
 - menumbuhkan sikap tidak peduli antar warga
 - menumbuhkan sikap toleransi

7. Perhatikan gambar di bawah ini!



Sulthan dan Hashemi mengikuti kerja bakti yang dilakukan di sekolah. Mereka membersihkan secara bersama-sama dan sukarela. Nilai yang ditunjukkan oleh sikap Sulthan dan Hashemi antara lain ...

- | | |
|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> gotong royong | <input type="checkbox"/> kerja sama |
| <input type="checkbox"/> musyawarah | <input type="checkbox"/> nasionalisme |

8. Berikut ini kegiatan yang dapat dilakukan dengan cara gotong royong adalah ...

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> piket kelas | <input type="checkbox"/> kerja bakti |
| <input type="checkbox"/> ujian sekolah | <input type="checkbox"/> membantu korban bencana alam |

9. Manakah yang termasuk kegiatan gotong royong di lingkungan masyarakat?

- piket bersama teman sekelas
- gotong royong membangun masjid
- membantu ibu memasak
- kerja bakti membersihkan selokan

10. Gotong royong memberikan banyak manfaat bagi kita semua. Berikut ini yang termasuk manfaat gotong royong adalah ...

- mempersulit pekerjaan dan membuang-buang waktu dalam menyelesaikan suatu pekerjaan.
- meningkatkan kerukunan antar warga masyarakat.
- menciptakan rasa kebersamaan dan menumbuhkan rasa kasih sayang antar warga masyarakat.
- menciptakan rasa permusuhan dan menumbuhkan sikap saling benci antar warga masyarakat.

III. Pasangkan gambar berikut dengan sila Pancasila yang tepat! Tariklah garis lurus!

1



Sila pertama

2



Sila kedua

3



Sila ketiga

4



Sila keempat

5



Sila kelima

IV. Ayo, mengisi titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Dasar negara Indonesia adalah ...
2. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan salah satu contoh pengamalan sila ...

3. Zha dan kelompoknya sedang melakukan diskusi. Pada saat berdiskusi terjadi perbedaan pendapat antara Naima dan Bilqis. Walaupun berbeda pendapat, mereka tetap pendapat yang lain.
4. Bangsa Indonesia dikenal dengan budaya gotong royong dalam melakukan berbagai hal. Gotong royong merupakan penerapan sila ...
5. Membantu bapak atau ibu guru membawakan buku-buku adalah bentuk tolong-menolong di ...

V. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. Perhatikan gambar berikut!



Apakah perilaku di atas menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

Berikan penjelasanmu!



2. Sebutkan tiga contoh penerapan sila ketiga Pancasila!

3. Sebutkan dua manfaat gotong royong!

4. Sebutkan jenis-jenis gotong royong!

5. Kerjasama merupakan suatu usaha bersama antara orang perorangan atau kelompok untuk mencapai tujuan tertentu. Kerjasama mempunyai banyak manfaat dan dampak bagi kehidupan kita. Kerjasama ada yang diperbolehkan dan tidak.

Tuliskan tiga kerjasama yang diperbolehkan dilakukan di sekolah!