

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Hari, tanggal : Senin, 23 September 2024
Nama :	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

Bacalah teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1-3!

Syarif adalah salah satu siswa berprestasi di sekolahnya. Sejak kecil, Syarif sudah **gemar** melukis. Ia bercita-cita menjadi seorang pelukis terkenal.

Syarif mulai berlatih melukis sejak umur enam tahun. Sekarang Syarif sudah kelas lima SD. Ia makin mahir melukis.

Selain melukis, Syarif juga memiliki kegemaran lain. Syarif gemar menulis cerita pendek dan bermain bulu tangkis. Sudah banyak cerita Syarif yang dimuat di majalah anak-anak. Ia juga sering memenangkan lomba bulu tangkis antar sekolah.

- Sinonim kata bercetak tebal pada teks di atas adalah ...

A. rajin	C. hobi
B. suka	D. pandai
- Awalan **pe-** pada kata “pelukis” bermakna ...

A. menyatakan alat	C. menyatakan sifat
B. menyatakan pelaku	D. menyatakan pekerjaan atau profesi
- Berikut yang merupakan contoh puisi akrostik adalah ...

<p>A. Kayu dibakar menjadi arang Dibawa orang berjualan Wahai Linda temanku sayang Hendak ke mana dikau berjalan</p>	<p>C. Angin pagi yang lembut Dingin sejuk membelai wajahku Inilah karunia-Mu Tak terhitung jumlahnya</p>
<p>B. Biar pun engkau tidak dilihat Biar pun engkau tidak diminat Engkau pun turut menjaga zaman Engkau pun turut menjaga lingkungan</p>	<p>D. Di sini kosong di sana kosong Tak ada batang tembakau Bukan saya berkata bohong Ada katak memikul kerbau</p>

4. Kalimat berikut ini yang merupakan kalimat majemuk setara berlawanan adalah ...
 - A. Petugas kebersihan sudah sibuk membersihkan saluran air sebelum memasuki musim hujan.
 - B. Anita sangat menyukai warna putih sedangkan Inara lebih menyukai warna merah.
 - C. Ammar tidak hadir di acara perpisahan sekolah karena dia sakit.
 - D. Ibu pergi berbelanja dan ayah berangkat bekerja.
5. Paragraf berikut yang merupakan paragraf deskripsi adalah ...
 - A. Panggung dengan ukuran yang sangat luas berdiri di tepi sebuah lapangan. Para penonton sudah tumpah ruah memenuhi lapangan. Namun, suasana panggung masih gelap. Ratusan lampu penerang belum juga dinyalakan. Dari tengah lapangan para penonton memanggil sebuah nama penyanyi yang akan tampil dalam konser di lapangan itu.
 - B. Ronaldo mengajak Messi bermain bola. Messi menyanggupinya. Mereka pun mencari teman-teman yang lain untuk diajak bermain bola. Namun, ternyata teman-teman lainnya tidak mau. Ronaldo dan Messi gagal untuk bermain bola.
 - C. Harimau sudah siap menerkam Kancil. Namun, Kancil menghentikannya. Ia merayu Harimau agar tidak memakannya. Kancil justru menawarkan kepada Harimau untuk melihat Gong Sulaiman. Harimau pun tertarik.
 - D. Metamorfosis adalah tahap perubahan makhluk hidup. Metamorfosis dibagi menjadi dua, yaitu sempurna dan tidak sempurna. Contoh metamorfosis sempurna adalah tahap perubahan pada kupu-kupu, nyamuk, lalat, dan lain-lain. Sementara itu, contoh metamorfosis tidak sempurna adalah jangkrik, belalang, lipas, dan lain-lain.
6. Kalimat yang menggunakan majas personifikasi adalah ...
 - A. Bibi membawa banyak buah tangan untukku.
 - B. Daun-daun menari tertup angin malam.
 - C. Raja hutan bersembunyi di balik semak-semak
 - D. Cita-cita Dinda setinggi langit.

7. Perhatikan teks berikut!

No	Teks
1	Pada zaman dahulu di suatu kerajaan, hiduplah seorang putri cantik yang tinggal bersama kedua orangtuanya, yakni raja dan ratu. Putri itu hidup bahagia dengan segala kemudahan yang selalu ia dapatkan. Suatu ketika, putri sedang menikmati waktu sorenya dengan bermain bola karet di area belakang kerajaan. Ia terus melemparkan bola dengan nuansa emas itu ke sana dan ke mari.
2	Soekarno adalah salah satu tokoh terpenting dalam sejarah Indonesia. Soekarno lahir pada 6 Juni 1901 di Surabaya, Jawa Timur, dan wafat pada tanggal 21 Juni 1970 di Jakarta. Soekarno memiliki peran penting dalam kemerdekaan Indonesia yaitu sebagai proklamator kemerdekaan Indonesia dan presiden pertama Indonesia.
3	Musim dingin tiba. Belalang belum sempat mengumpulkan makanan karena sibuk menari. Belalang kelaparan dan lari ke rumah Semut. Ia meminta makanan kepada Semut. Semut awalnya tidak mau memberikan makanannya karena takut kehabisan. Akan tetapi, melihat belalang lemas kelaparan, Semut tidak tega dan memberikan makanannya kepada Belalang.
4	Langit di Kerajaan Antah Berantah siang itu cerah. Awan putih bagai sapuan lukisan menghiasi angkasa. Angin semilir menerpa dedaunan dan bunga-bunga di taman. Raja Kasmidun hampir setiap hari menikmati keindahan itu dengan putrinya. Namun, tidak demikian siang itu. Putri tunggalnya yang bernama Putri Kumalasari sakit.

Teks nonfiksi ditunjukkan oleh teks nomor ...

- A. 1
B. 2
C. 3
D. 4

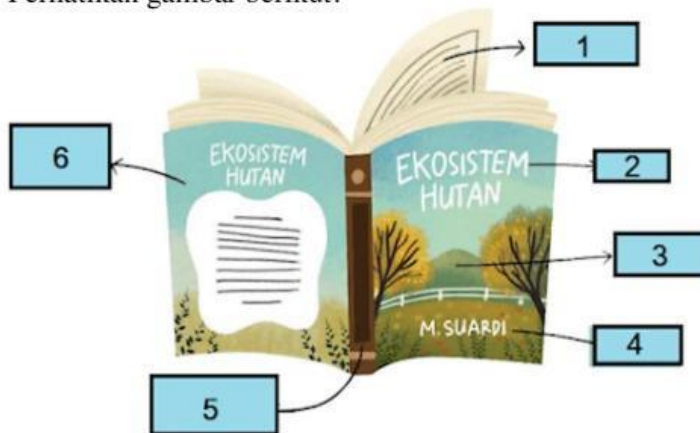
8. Perhatikan kalimat di bawah ini!

Najwa bertanya apakah aku dapat membantunya menyirami tanaman.

Jika kalimat tidak langsung di atas diubah menjadi kalimat langsung menjadi ...

- A. "Apakah kamu dapat membantuku menyirami tanaman?" tanya Najwa.
B. Najwa berkata, "Ayo, kita menyirami tanaman!"
C. Najwa bertanya, "Apakah kamu mau membantuku?"
D. "Bagaimana kalau kita menyirami tanaman sekarang?" ajak Najwa.

9. Perhatikan gambar berikut!



Bagian buku yang ditunjukkan oleh nomor 4 adalah ...

- | | |
|----------------|------------------|
| A. Judul buku | C. Nama penulis |
| B. Sampul buku | D. Sinopsis buku |
10. Vania merasa senang karena ia sudah selesai menulis naskah buku. Langkah selanjutnya yang harus ia lewati yaitu ...
- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| A. buku didistribusikan ke toko | C. naskah dicetak |
| B. naskah dicek oleh editor | D. mengirim naskah ke penerbit |

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!

Bacalah kutipan teks berikut untuk mengerjakan soal nomor 1 dan 2!

Hari ini adalah hari Kereta Api Nasional. Adam dan teman-temannya sangat senang mengikuti pembelajaran di luar sekolah ini. Mereka diajak ibu guru Nina untuk belajar secara langsung tentang kereta api.

Ada petugas kereta api, namanya Pak Ambijo. Beliau sangat ramah. Pak Ambijo menjelaskan semua tentang sejarah kereta api di Tanah Air. Ia menjelaskan mulai dari sejarah saat pejuang Ismail dan para pejuang lainnya menguasai perkeretaapian Indonesia. Hingga akhirnya pada 28 September 1945 ditetapkan sebagai Hari Kereta Api Nasional.

1. Berikut kata sifat dalam kutipan cerita di atas, antara lain ...

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Senang | <input type="checkbox"/> percaya diri |
| <input type="checkbox"/> Ramah | <input type="checkbox"/> jujur |

2. Berikut penggunaan awalan **pe-** pada kutipan cerita di atas, antara lain ...

<input type="checkbox"/> pembelajaran	<input type="checkbox"/> pejuang
<input type="checkbox"/> petugas	<input type="checkbox"/> perkeretaapian
3. Berikut penggunaan kalimat majemuk setara sebab akibat, antara lain ...

<input type="checkbox"/> Lisa membaca buku kemudian menulis ringkasan dari buku tersebut.
<input type="checkbox"/> Daffa memiliki banyak teman karena ia suka menolong.
<input type="checkbox"/> Hanan suka menonton televisi hingga tengah malam akibatnya dia sering terlambat bangun pagi.
<input type="checkbox"/> Danish anak yang rajin sedangkan Agung pemalas.
4. Bacalah kutipan teks berikut!

Rumah Avia berada di depan pos ronda. Rumah itu menghadap ke utara. Temboknya berwarna putih dan gentengnya berwarna coklat. Ada pohon mangga dan pohon jambu di halaman rumah Avia. Rumah Avia bersih, sejuk, dan rapi.

Pernyataan yang sesuai dengan teks di atas adalah ...

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Teks tersebut termasuk teks deskripsi. |
| <input type="checkbox"/> Teks tersebut menceritakan tentang keluarga Avia. |
| <input type="checkbox"/> Teks tersebut termasuk teks fiksi. |
| <input type="checkbox"/> Teks tersebut menceritakan tentang rumah Avia. |
5. Manakah yang termasuk kalimat tidak langsung?

<input type="checkbox"/> Naima berkata, "Ayo, kita bermain kelereng di depan rumahku!"
<input type="checkbox"/> Adik berkata bahwa dia suka makan nasi goreng.
<input type="checkbox"/> "Kapan kamu pulang dari rumah paman?" tanya ibu.
<input type="checkbox"/> Kakak mengatakan bahwa ia akan pergi ke toko buku.
 6. Mana yang termasuk judul buku fiksi?

<input type="checkbox"/> Cara Mudah Beternak Ayam
<input type="checkbox"/> Kisah Pohon Apel
<input type="checkbox"/> Rusa yang Baik Hati
<input type="checkbox"/> Mahir Membuat Kerajinan Tangan

7. Kalimat yang menggunakan majas metafora adalah ...

- ☐ Atiqa dikenal sebagai kutu buku di kelasnya.
- ☐ Rumput-rumput bergoyang diterpa angin malam.
- ☐ Teriakannya membelah angkasa.
- ☐ Lisa menjadi anak emas di keluarganya.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 8 dan 9!

Gajah dan Semut

Suatu hari, kawanan gajah yang besar datang ke hutan untuk mencari makan. Kehadiran gajah ini mengganggu kawanan semut yang tinggal di sana. Banyak rumah semut hancur karena diinjak gajah yang mencari makan.

"Pergilah dari sini, gajah! Ini daerah tempat kami tinggal," kata salah satu semut. Mendengar ucapan itu, gajah hanya tertawa. Ia tak peduli dan menganggap semut adalah binatang kecil yang tidak berbahaya.

Kawanan semut merasa kesal dan berencana untuk mengusir gajah-gajah itu dari hutan tempat mereka tinggal. Keesokan harinya, semut-semut mencoba bicara pada kawanan gajah dan meminta mereka meninggalkan hutan.

Gajah menolak untuk meninggalkan hutan dan hal ini membuat kawanan semut semakin marah. Semut-semut itu pun menyerang kawasan gajah dengan menggigit kulit dan masuk ke dalam telinga hingga gajah-gajah terjatuh. Kawanan gajah akhirnya menyerah dan meninggalkan hutan.

Mereka sadar bahwa semut-semut itu tidak bisa diremehkan hanya karena memiliki badan kecil.

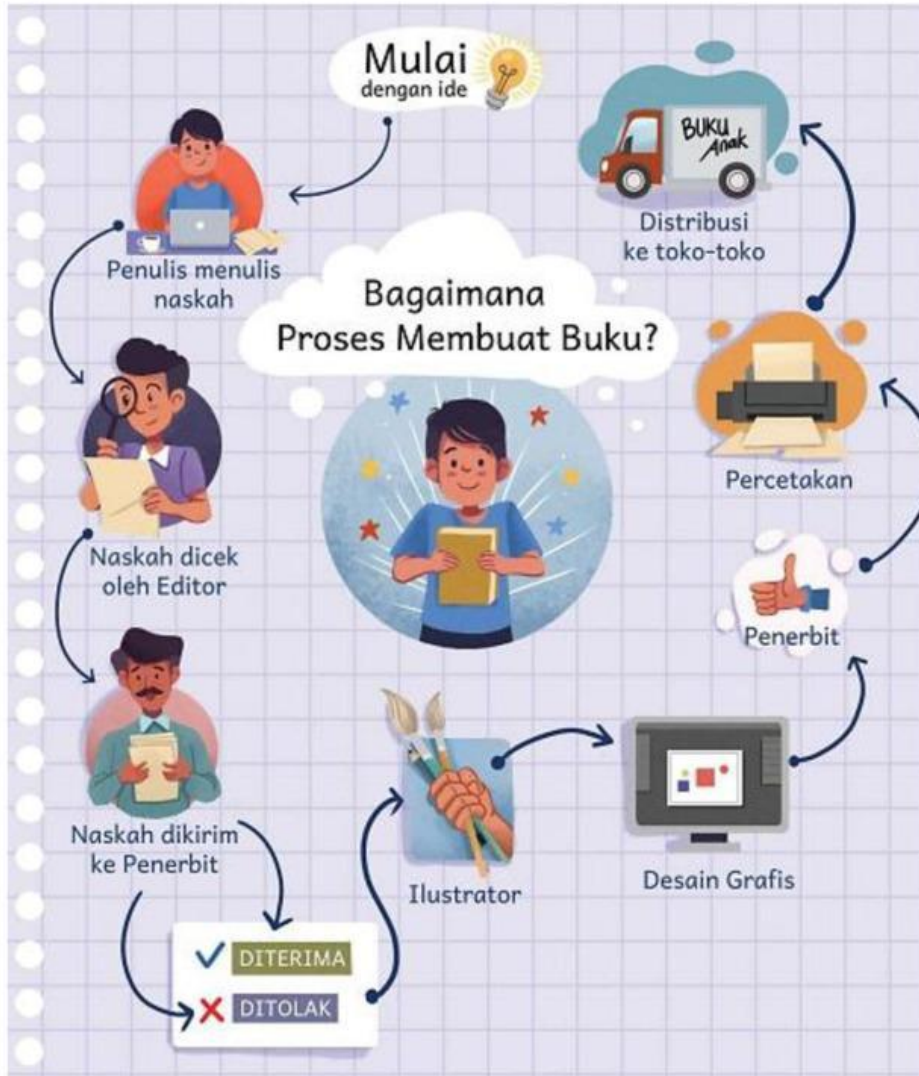
8. Tokoh-tokoh yang terdapat dalam cerita adalah ...

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Gajah | <input type="checkbox"/> Tupai |
| <input type="checkbox"/> Kelinci | <input type="checkbox"/> Semut |

9. Pernyataan yang sesuai dengan cerita di atas adalah ...

- ☐ Latar tempat cerita adalah di sebuah hutan.
- ☐ Tema cerita adalah persahabatan.
- ☐ Sifat tokoh semut dalam cerita adalah pemberani.
- ☐ Latar waktu dalam cerita adalah malam hari.

10. Perhatikan gambar berikut!



Pernyataan yang benar berdasarkan gambar di atas adalah ...

- ☐ Proses membuat buku dimulai saat seorang penulis menuliskan idenya.
- ☐ Setelah naskah dicek oleh editor, maka selanjutnya buku akan dicetak.
- ☐ Ilustrator bertugas membuat ilustrasi buku.
- ☐ Buku yang sudah dicetak akan dikirim ke berbagai toko di seluruh Indonesia.

III. Pasangkan kalimat-kalimat berikut dengan jenis kalimatnya secara benar! Tariklah garis lurus!

1. “Ayo, kita membaca buku di perpustakaan!” ajak Nisa.

Kalimat majemuk
setara sejalan

2. Semua sungai menjadi kering sehingga para petani mengalami gagal panen.

Kalimat majemuk
setara sebab akibat

3. Aku sedang membaca buku dan adikku sedang mengerjakan PRnya di ruang tamu.

Kalimat tidak
langsung

4. Bibi bertanya tentang kabar ayah dan ibu kepadaku.

Kalimat majemuk
setara berlawanan

5. Adi ingin membeli sepatu baru, tetapi uang tabungannya belum cukup.

Kalimat langsung

IV. Ayo, mengisi titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Ayah begitu senang melihat **buah hatinya** di rumah sepulang dari bekerja.

Kata **buah hatinya** memiliki makna ...

2. Perhatikan puisi berikut!

Ombak memecah di tepi pantai
Angin berhembus lemah lembut
Nyiur kelapa melambai-lambai
Di ruang angkasa awan bergelut

Majas yang terkandung dalam puisi di atas adalah ...

3. Hampir saja jantungnya copot akibat perbuatanku.

Kalimat di atas menggunakan majas ...

4. Buku ada bermacam-macam. Ada buku fiksi dan nonfiksi. Teks fiksi ditulis berdasarkan penulis. Artinya, cerita yang ditulis dalam buku fiksi tidak benar-benar terjadi.
5. Lembar halaman yang menjadi petunjuk isi buku yang dilengkapi dengan nomor halaman disebut ...

V. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

Bacalah kutipan cerita di bawah ini untuk mengerjakan soal nomor 1-3!

Hari Senin, Raisha, Hafi, Fino, dan Khanza melaksanakan piket kelas. Raisha bertugas membersihkan papan tulis dan meja guru. Hafi dan Khanza menyapu kelas. Fino membersihkan jendela dan membuang sampah. Mereka melaksanakan piket dengan penuh semangat.

Saat menyapu kelas, Khanza menemukan uang lima ribu rupiah di bawah meja Hafi. "Apakah ini uangmu, Hafi?" Tanya Khanza.

"Sebentar, aku lihat dahulu apakah itu uangku atau bukan," jawab Hafi.

Lalu Hafi membuka tasnya dan melihat apakah uangnya masih ada atau tidak. Ternyata benar, uang yang jatuh itu milik Hafi. Khanza pun mengembalikan uang itu kepada Hafi. Hafi berterima kasih kepada Khanza karena telah menemukan uangnya.

1. Bagaimanakah sifat tokoh Khanza dalam cerita tersebut?

2. Apa amanat cerita tersebut?

3. Tulislah kalimat langsung yang ada dalam cerita tersebut!

4. Tuliskan sinonim atau antonim dari kata berikut!

Sinonim

Antonim

- | | |
|---------------|-------------|
| a. Gembira = | e. Cepat >< |
| b. Menolong = | f. Tua >< |
| c. Kawan = | g. Jujur >< |
| d. Berjumpa = | h. Mahal >< |

5. Tentukanlah hasil pembentukan kata dalam kurung setelah mendapat imbuhan **pe-** dari kalimat di bawah ini!

- Rizki anak yang (**takut**), berbeda dengan adiknya yang sangat (**berani**).
- Ibuku yang (**sabar**) tetap lembut menjawab adikku yang rewel.
- Polisi akhirnya berhasil menangkap (**jahat**) itu.
- (**kirim**) paket sudah siap melaksanakan pekerjaannya hari ini.