

NOMBRE

FECHA

● Lee el texto.

La alegría de la primavera

Deméter, la diosa de la agricultura, tenía una hija llamada Perséfone. Un día, Perséfone desapareció sin dejar rastro y la diosa buscó a su hija sin descanso, preguntando a todos por ella. El Sol le dio la respuesta:

–La ha secuestrado Hades, el dios del reino de las sombras.

Deméter se sumió en una profunda tristeza y descuidó sus obligaciones. Los campos dejaron de dar fruto y las tierras parecían sin vida.

–Moriremos de hambre –se lamentaban los campesinos.

Los dioses se compadecieron de los hombres y pidieron a Deméter que devolviera la fertilidad a las tierras.

–Solo podré hacerlo si vuelvo a ver a Perséfone.

Y fueron a ver a Hades para que dejara a Perséfone volver con su madre. Hades accedió con una condición: cada año, Perséfone pasaría unos meses con él.

Cuando Deméter se reencontró con Perséfone, sintió una alegría desbordante. Brotaron las flores, se multiplicaron los frutos y los árboles se cubrieron de hojas nuevas.

Desde entonces, cada vez que Perséfone está junto a Deméter, estalla la alegría de la primavera. Y cuando Perséfone regresa al reino de las sombras, un manto de tristeza cubre la tierra y la vegetación desaparece durante unos meses.



1 Contesta.

● ¿Quién era Deméter?

.....

● ¿Qué problema tuvo un día? ¿Qué pasó en la Tierra?

.....

.....

● ¿Cómo se solucionó? ¿Quiénes intervinieron para solucionarlo?

.....

.....

2 Explica a qué época del año crees que se refiere la última oración del texto.

.....

.....

3 ¿Cuándo dan más frutos los campos? ¿Por qué sucede eso según el texto?

.....
.....

4 Elige las palabras adecuadas y completa.

- frágil • árida • estéril • pedregosa • fértil

Una tierra que da muchos frutos es

Una tierra que no da frutos es

5 Rodea el prefijo que contiene la palabra destacada y forma otras palabras añadiendo ese prefijo. Luego, explica qué significado aporta.

Cuando Deméter se **reenc**tró con Perséfone...

aparecer ► hacer ►

cargar ► utilizar ►

6 Rodea las dos palabras con sufijo y escribe una oración con cada una.

- pelirrojo • alegre • lluvioso • intranquila • trepadora

.....
.....

7 Completa cada oración con la palabra adecuada e inventa otra oración con la palabra que no has usado.

hierva / hierba

- La no crecía en aquellas tierras secas, sin vida.

vello / bello

- El espectáculo del campo florido resulta muy

vaya / valla

- Tras la de ese jardín hay un magnolio gigantesco.

echo / hecho

- Hoy he un ramo precioso de lirios y rosas.

Evaluación inicial

8 Explica qué clase de palabra es cada una según el acento y por qué lleva tilde.



Poseidón



Deméter



Perséfone

.....
.....
.....

9 Completa las oraciones con j o g, y copia.

- Los via.....eros deben vi.....ilar sus equipa.....es en la estación.

.....

- Tradu.....e un cuento de una escritora inglesa muy in.....eniosa.

.....

- Me di.....iste que tra.....era pere.....il yelatina.

.....

- El gran.....ero reco.....ió unos sacos de piensos ecoló.....icos

.....

10 Completa con y o ll.

- | | | | | |
|-------------|-------------------|-----------------|---------------|--------------|
| • le.....ó | • cre.....eron | • pasi.....o | • cá.....ense | • tobi.....o |
| • mue.....e | • atorni.....aron | • carreti.....a | • re.....enar | • o.....es |

11 Escribe palabras de cada clase relacionadas con la primavera.

Sustantivos ►

.....

Adjetivos ►

.....

Verbos ►

.....

12 Subraya en cada oración una palabra de la clase que se indica.

- Un posesivo ▶ Sus campos están más floridos que estos.
- Un demostrativo ▶ Perséfone estaba junto a aquel árbol del camino.
- Un numeral ▶ Cuatro campesinos suplicaron desesperados una solución.
- Un indefinido ▶ Deméter preguntó a muchas personas por su hija.

13 Clasifica estas formas verbales según la conjugación del verbo al que pertenecen.

- viajarán
- sabíais
- barrieron
- venderé
- pienso
- bebía
- ríes
- duermen
- conducen
- arreglé

Primera conjugación ▶

Segunda conjugación ▶

Tercera conjugación ▶

14 Escribe formas simples y compuestas del verbo buscar.
Procura variar el tiempo verbal, el número y la persona que expresan.

.....

.....

15 ¿Cuál es tu estación favorita del año? Escribe al menos dos razones por las que te gusta.

.....

.....

16 Cuenta algo divertido que te haya sucedido estas vacaciones.



.....

.....

.....

.....