

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

ORGAN TELINGA



Capaian Pembelajaran (Fase C) :

Berdasarkan pemahamannya terhadap konsep gelombang (bunyi dan cahaya) peserta didik mendemonstrasikan bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Pembelajaran:

1. Melalui tayangan video peserta didik mampu mengidentifikasi bagian bagian telinga dan masing-masing fungsi dari organ telinga dengan benar.
2. Melalui penugasan peserta didik mampu menjelaskan skema bagaimana proses mendengar dengan benar.

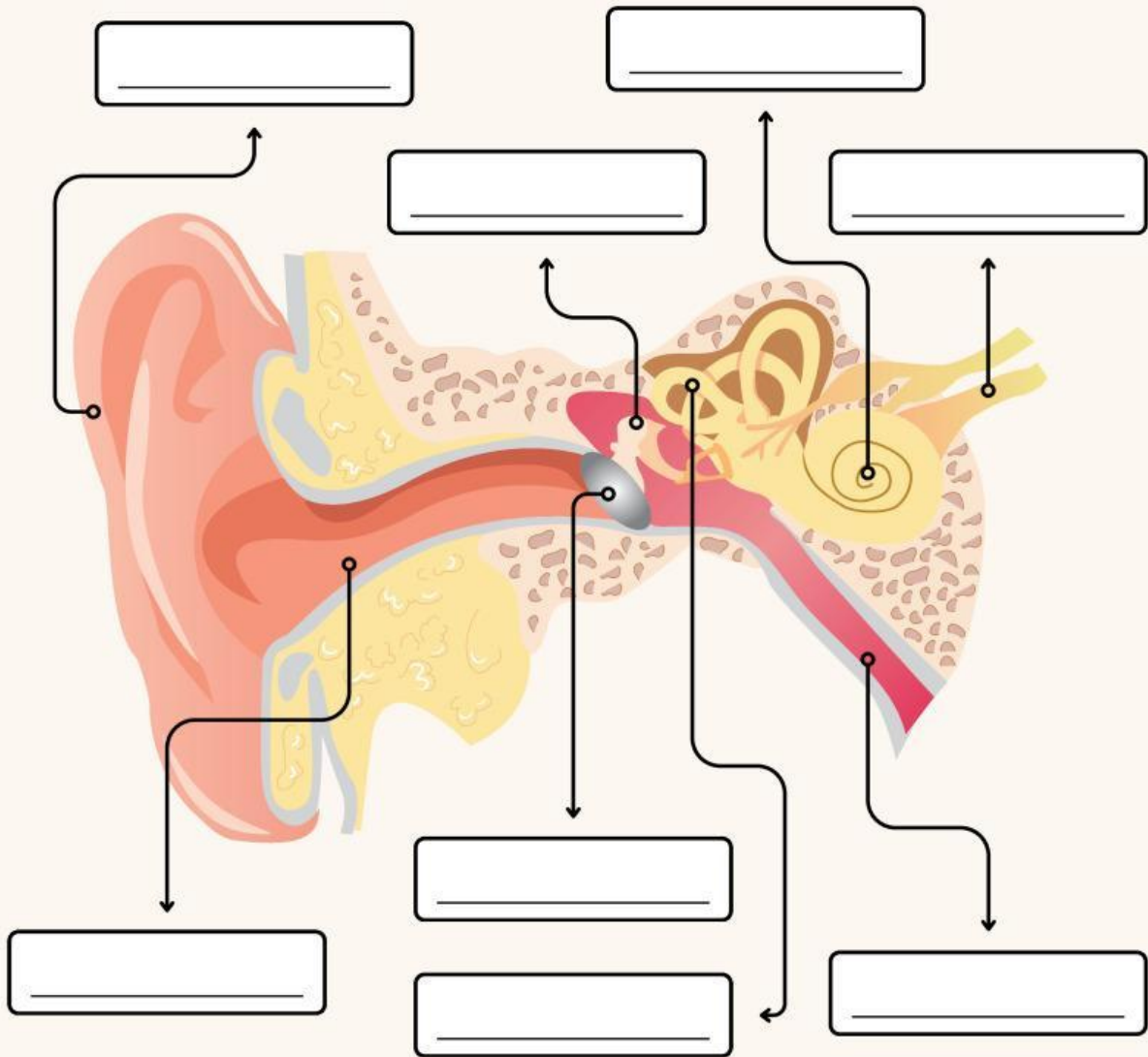
Petunjuk pengerjaan:

1. Duduklah dengan anggota kelompok yang telah di tentukan
2. Tulis nama anggota kelompok yang telah di sediakan.
3. Diskusikan dengan teman kelompokmu sesuai dengan waktu yang di tentukan terkait tugas yang di berikan
4. Isilah titik-titik dengan jawaban yang benar ! Selamat mengerjakan

Kelompok:
Nama anggota:

BAGIAN TELINGA

Lengkapilah nama bagian-bagian telinga pada kolom yang di sediakan!



rumah siput

saluran telinga

daun telinga

saluran eustacius

gendang telinga

tulang martil

saraf pendengaran

saluran semiskular

FUNGSI TELINGA



Tarik dan geserlah salah satu jawaban fungsi telinga berikut kemudian letakkan pada gambar di bawah

Saraf Pendengaran
Membawa sinyal bunyi dari rumah siput menuju otak.

Daun Telinga
Menangkap gelombang bunyi.

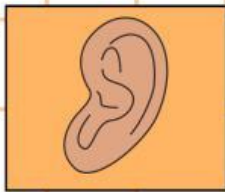
Rumah Siput
Memiliki cairan yang akan bergetar ketika tulang pendengaran bergerak.

Saluran Telinga
Jalur masuk gelombang bunyi menuju gendang telinga.

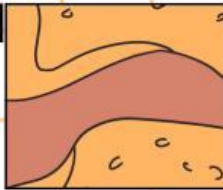
Tulang Pendengaran
Bergerak ketika gendang telinga bergetar.

Gendang Telinga
Menerima gelombang bunyi yang masuk, kemudian bergetar.

1



2



3



4



5



6



Skema Bagaimana Telinga Mendengar

Susunlah skema bagaimana telinga mendengar berikut dengan benar

