

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGANNYA



Disusun Oleh:

Dr. Pramudiyanti, S.Si., M.Si.
Rini Rita T. Marpaung, S.Pd., M.Pd.
Shella Hamidah

Untuk kelas VII SMP/MTs



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-2

Interaksi dalam Ekosistem
Membentuk Suatu Pola

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami interaksi antarmakhluk hidup dan lingkungannya, serta upaya-upaya mitigasi pencemaran lingkungan dan perubahan iklim.

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengaitkan pola interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya melalui pengamatan lingkungan sekitar dengan tepat.

Nama:

Kelas:

Kelompok:





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)-2

Interaksi dalam Ekosistem
Membentuk Suatu Pola

Petunjuk Belajar

1. Bacalah petunjuk dan langkah kerja dalam E-LKPD dan bahan rujukan lainnya.
2. Tulislah jawabanmu pada laman *liveworksheet* dengan *klik link* atau *scan barcode* yang diberikan guru pada tiap kegiatan.
3. Setelah berada pada halaman *liveworksheet*, isilah identitasmu pada kolom yang tersedia.
4. Jawablah pertanyaan dan tugas pada kolom yang tersedia dengan waktu pengerjaan 40 menit.
5. Setelah selesai mengerjakan, lalu klik *finish* kemudian klik *email my answer to my teacher*.
6. Masukkan nama lengkap, kelas, dan mata pelajaran, lalu masukkan *email* guru.
7. Klik *send*.



Have Fun
WITH SAINS



Ayo Bermain! #1



Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!

1. Hubungan erat yang terjadi antara dua organisme yang memiliki sifat menguntungkan ataupun merugikan disebut dengan ...

2. Di bawah ini yang tidak termasuk kedalam tiga macam simbiosis adalah ...

3. Interaksi antara dua organisme dimana yang satu diuntungkan dan yang lain dirugikan adalah ...

4. Hubungan yang terjadi antara tanaman anggrek dan pohon adalah bentuk simbiosis komensalisme, karena ...

5. Bentuk interaksi antarindividu yang bersaing memperebutkan kebutuhan hidup yang sama dinamakan ...

6. Interaksi antara dua organisme dimana yang satu berperan sebagai pemangsa dan yang lain sebagai mangsa dinamakan ...



Ayo Bermain! #2

Amati setiap gambar di bawah ini, kemudian cocokkan dengan keterangan jenis-jenis pola interaksi di sampingnya! (Tarik garis sesuai jawaban)



Sumber: Merdeka.com



Sumber: Bola.com



Sumber: Kumparan.com



Sumber: Kompas.com



Sumber: Vanlith1.sdstrada.sch.id

Netralisme

Simbiosis
Parasitisme

Kompetisi

Simbiosis
Mutualisme

Predasi

#Observasi

Amatilah wacana dan gambar di bawah ini!



Ekosistem darat
(Sumber remake gambar: Kompas.com)

Tidak ada makhluk hidup yang bisa memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri, termasuk manusia. Misalnya, untuk dapat bertahan hidup manusia perlu makan. Makanan manusia berasal dari tumbuhan dan hewan. Sementara itu, hewan dan tumbuhan tidak dapat hidup dengan baik tanpa bantuan manusia.

Hubungan saling membutuhkan ini menciptakan sesuatu yang khas yang dinamakan **simbiosis**. Hal tersebut juga menunjukkan betapa Sang Maha Pencipta telah merancang dan mengatur alam ini dengan sempurna. Simbiosis berasal dari bahasa Yunani *sym* yang berarti dengan dan *biosis* yang berarti kehidupan. **Simbiosis** merupakan interaksi antara dua organisme yang hidup berdampingan. **Simbiosis** merupakan pola interaksi yang sangat erat dan khusus antara dua makhluk hidup yang berlainan jenis. Makhluk hidup yang melakukan simbiosis disebut simbion. Simbiosis terdiri dari simbiosis parasitisme, simbiosis mutualisme, dan simbiosis komensalisme.

Rancangan Percobaan



1. Alat dan Bahan

- a. Alat tulis
- b. *Handphone*

2. Prosedur Percobaan

Ayo Kita Selesaikan!

1. Berkelilinglah di sekitar halaman sekolah.
2. Perhatikan dan amatilah lingkungan di sekitar sekolah.
3. Tentukan bentuk interaksi antarmakhluk hidup yang kalian temukan, dan catat.
4. Untuk menambah wawasan terkait bentuk interaksi makhluk hidup yang ada di sekitar, simaklah video di bawah ini!



https://youtu.be/zzD9XO2_fcs

#Berpikir Analisis

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

Berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, tuliskanlah data yang Anda peroleh dari hasil pengamatan ke dalam tabel di bawah ini!

(Membangun keterampilan dasar)

No.	Makhluk Hidup I	Makhluk Hidup II	Bentuk Interaksi

Jelaskan bentuk interaksi antarmakhluk hidup yang Anda temukan selama kegiatan pengamatan secara langsung! Beserta penjelasan singkat terkait bentuk interaksi tersebut!

(Memberikan penjelasan sederhana)

Di antara hubungan parasitisme yang Anda temukan, adakah yang menyebabkan kematian pada inangnya? Jelaskan!

(Memberikan penjelasan sederhana)

Berdasarkan video yang telah diberikan, menurut Anda mengapa kompetisi antara individu dalam satu spesies lebih besar daripada individu yang berbeda spesies?

(Membuat penjelasan lebih lanjut)

Berdasarkan <https://sehatnegeriku.kemkes.go.id> pada 16 Juni 2024, hingga minggu ke-17 tahun 2024, tercatat 88.593 kasus Demam Berdarah *Dengue* (DBD) dengan 621 kasus kematian di Indonesia. Demam Berdarah *Dengue* (DBD) adalah sebuah penyakit yang diakibatkan oleh adanya gigitan nyamuk *Aedes aegypti* pada tubuh manusia baik anak-anak maupun dewasa.

Gigitan nyamuk pada tubuh manusia tersebut juga termasuk bentuk interaksi antarkomponen biotik. Jelaskan bentuk interaksi yang terjadi, serta jelaskan bentuk keuntungan dan kerugiannya bagi makhluk hidup!



Nyamuk *Aedes aegypti*
(Sumber: <https://www.alodokter.com>)

(Membuat penjelasan lebih lanjut)

Berdasarkan pernyataan di atas terkait kasus demam berdarah di Indonesia, bagaimana upaya manusia yang paling efektif untuk mengendalikan nyamuk di lingkungan sekitar yang dapat merugikan manusia sebagai komponen biotik?

(Mengukur strategi dan taktik)

#Komunikasi

Setelah masing-masing kelompok menyelesaikan pertanyaan-pertanyaan di atas, buatlah kesimpulan dengan berdiskusi antaranggota kelompok. Kemudian presentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas!

(Menyimpulkan)