



Kurikulum
Merdeka

L K P D

MATERI PELUANG FASE D

Nama Kelompok : _____

Anggota : _____



OLEH: AULYANISSA TSAQIFA MAHARSHALL

LIVEWORKSHEETS



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual peserta didik dengan menggunakan konsep-konsep dan keterampilan matematika yang dipelajari pada fase ini. Peserta didik dapat menjelaskan dan menggunakan pengertian peluang dan frekuensi relatif untuk menentukan frekuensi harapan satu kejadian pada suatu percobaan sederhana (semua hasil percobaan dapat muncul secara merata).

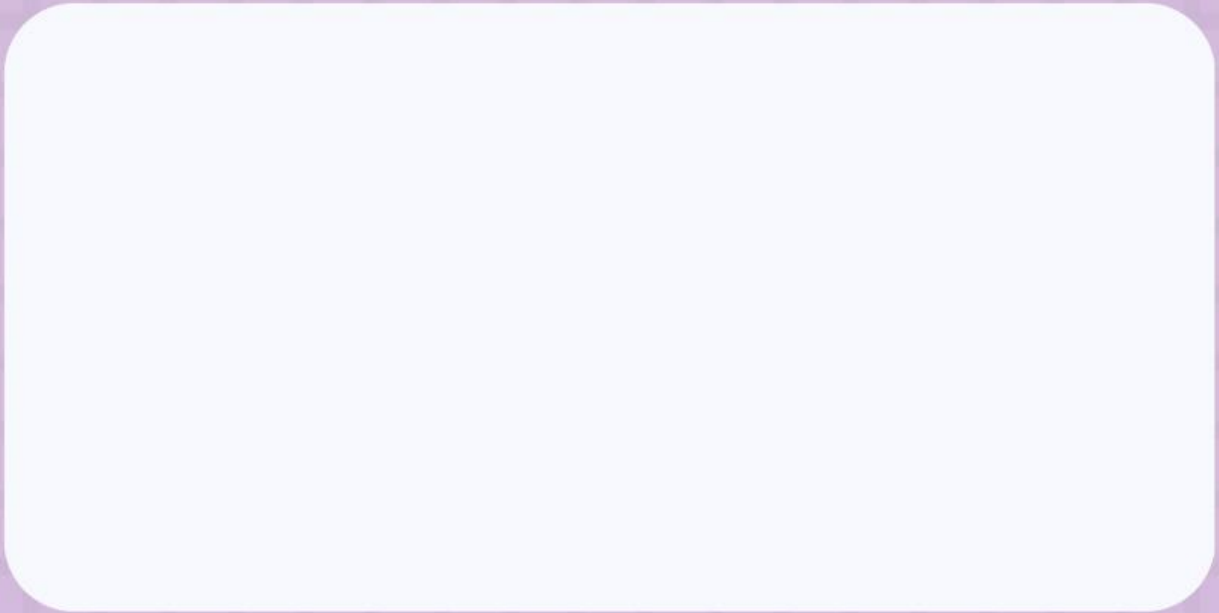
Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menjelaskan ruang sampel dan titik sampel dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menerapkan pengertian ruang sampel dan titik sampel untuk memecahkan permasalahan peluang.
3. Menyajikan titik sampel dengan menggunakan daftar, diagram pohon, tabel, dan bentuk lainnya.
4. Merancang percobaan sederhana untuk memperkirakan terjadinya suatu kejadian tunggal.
5. Menentukan nilai peluang serta dapat menerapkannya dalam pemecahan masalah matematik maupun masalah nyata

Petunjuk Pengerjaan

Kerjakanlah LKPD ini selama 25 menit. LKPD ini berisikan isian singkat, uraian, dan menjodohkan. Selamat mengerjakan ~

>> Yuk, simak vidio di bawah ini.



>> Masalah 1

Pada permainan Ludo, Tsaqifa melempar sebuah dadu agar ia dapat bergerak sesuai dengan matadadu yang akang muncul. Mata dadu apa saja yang akang muncul ketika Tsaqifa melempar dadu tersebut? Bantulah Tsaqifa untuk mengetahui semua kemungkinan yang akan terjadi pada satu kali pelemparan sebuah dadu



Dengan mengamati masalah 2, maka jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini.

1 Tuliskanlah semua nilai yang ada pada mata dadu.

Jawaban:

2 Tuliskanlah kemungkinan mata dadu apa saja yang akan muncul apabila Tsaqifa melemparkan sebuah dadu?

Jawaban:

3 Jika Tsaqifa menginginkan muncul mata dadu genap, maka apa saja kemungkinan muncul matadadu ketika dilempar sekali.

Jawaban:



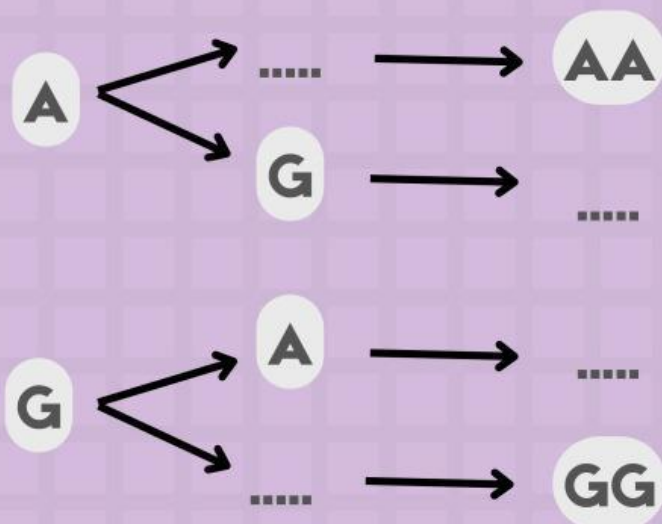
>> Masalah 2

Bagaimakah menentukan ruang sampel dan titik sampel dalam pelemparan dua buah uang koin yang memiliki dua sisi angka (A) dan gambar (G)? Atau bagaimanakah menentukan ruang sampel dan titik sampel pada pelemparan pelemparan tiga buah koin? Atau bagaimanakah menentukan ruang dan titik sampel pada pelemparan 2 buah dadu yang dilempar secara bersama-sama? Nah, untuk menentukan ruang sampel dan titik sampel percobaan-percobaan tersebut, kita akan menggunakan dua cara yaitu dengan menggunakan **tabel** dan **diagram pohon**. Untuk memahami kedua cara tersebut maka selesaikan bagian di bawah ini untuk menentukan ruang dan titik sampel pelemparan 2 uang koin secara bersama-sama.

Misalnya dua sisi pada uang diberi simbol A untuk sisi angka dan simbol G untuk sisi gambar. Jika dua uang koin dilempar secara bersama-sama, maka kita akan menentukan ruang sampel dan titik sampel dari percobaan tersebut.



Tempelkan jawaban pada *space* yang sesuai!



>> Masalah 3

Suatu kejadian A dapat terjadi jika memuat titik sampel pada ruang sampel S. Misalkan $n(S)$ menyatakan banyak titik sampel kejadian A, dan $n(A)$ adalah semua titik sampel pada ruang sampel S. Peluang teoritik kejadian A, yaitu $P(A)$ dirumuskan, $P(A) = n(A)/n(S)$.



Berdasarkan ramalan cuaca pada bulan September akan turun hujan selama 20 hari. Jika satu hari pada bulan September tersebut ayah hendak pergi ke Bandung. Berapakah peluang cuaca cerah pada waktu ayah pergi ke Bandung?

>> Masalah 4

Cocokkan atau tarik tanda panah pada kata berdasarkan definisi yang sesuai.

Titik Sampel

Perbandingan antara banyaknya suatu kejadian dengan banyaknya seluruh kemungkinan yang terjadi.

Ruang Sampel

Banyaknya anggota yang ada dalam suatu ruang sampel

Peluang suatu kejadian

Himpunan semua hasil yang mungkin dari suatu percobaan.

>> Yuk bermain !!!

Temukan 10 kata yang berkaitan dengan peluang yang sudah kita pelajari, ya!!

D	I	A	G	R	A	M	P	O	H	O	N
A	R	W	W	D	P	K	W	N	R	U	T
D	O	U	S	Z	O	L	E	L	Z	I	Q
U	P	S	A	T	A	M	R	C	T	N	Z
Z	E	Z	P	N	N	N	Q	I	O	A	K
X	L	X	X	A	G	B	K	V	W	A	O
C	U	V	P	X	K	S	L	X	Q	B	I
V	A	W	K	C	A	W	A	Z	G	O	N
B	N	Q	J	M	R	S	W	M	F	C	P
N	G	Q	P	B	Q	Z	Q	F	P	R	L
M	K	E	J	A	D	I	A	N	U	E	Y
W	L	H	I	M	P	U	N	A	N	P	L

