

Які є типи організації клітин



1. Запишіть, які організми називають прокаріотами та еукаріотами, наведіть приклади.

Прокаріоти – це організми, клітини яких

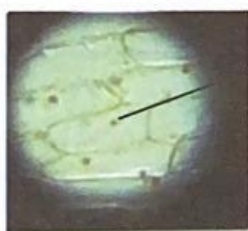
Еукаріоти – це організми, клітини яких

2. Проаналізуйте інформацію, подану на малюнку 5.3 підручника, і заповніть порівняльну таблицю «Особливості будови клітини прокаріотів та еукаріотів», поставивши позначки: «+» – якщо ознака присутня; «-» – якщо ознака відсутня.

Компонент клітини	Прокаріоти	Еукаріоти		
		Рослини	Гриби	Тварини
Клітинна стінка				
Плазматична мембрана				
Цитоплазма				
Ядро				



3. Розгляньте фото клітин шкірки луски цибулі. Яку структуру клітини позначено X? Доповніть схему «Функції X».



4. Змодельуйте за допомогою різних матеріалів (овочі, крупи, папір, картон, тканини, пластилін, тощо) будову клітини: **група 1** – прокаріотів; **група 2** – рослин; **група 3** – тварин; **група 4** – грибів. Продемонструйте модель однокласникам.



Поділіться враженнями від уроку, дайте відповідь на запитання: Наскільки я задоволений/-на своєю роботою на уроці? Для цього скористайтеся мовою жестів, як під час дайвінгу.



..... Підйом (спливання). *Задоволений/-на своєю роботою, я здобув/-ла багато нових знань*



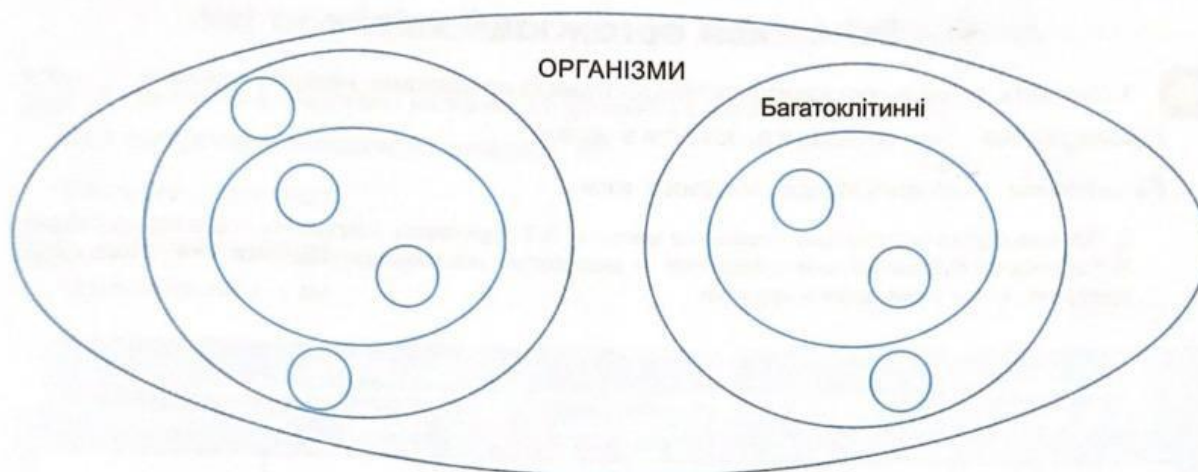
..... Спуск (занурення). *Незадоволений/-на, мені було нецікаво*



..... Усе добре. *Максимально задоволений/-на своєю роботою на уроці*



..... Команда «Стоп». *Потрібно ще попрацювати*



5. На малюнку світлового мікроскопа підпишіть основні елементи його будови.



Проаналізуйте знання, отримані на уроці. Підпишіть назви збільшувальних приладів та обведіть той прилад, який найбільше відповідає вашим враженням від уроку.



Працював/-ла то
краще, то гірше



Працював/-ла
з помірною активністю



Було цікаво,
працював/-ла активно



Відчуваю захоплення
й радість