

Atividade com o Cascão em época de Coronavírus



01) Que sensação a capa despertou em você, pelo fato de ver o Cascão lavando as mãos?

- () alegria () surpresa
() raiva () indiferença

02) O que ocorreu de atípico (= o que é incomum acontecer) na cena retratada?

- () O Cascão lavar as mãos.
() O Cascão ficar bravo porque o leitor está olhando.
() O Cascão não gostar de lavar as mãos.
() O Cascão subir num banco.

03) O Cascão parece satisfeito com a decisão que tomou?

- () Não porque ele teve que subir no banco. () Não porque ele queria ficar com as mãos sujas.
() Sim porque ele preferia lavar as mãos a pegar a doença.
() Não porque ele verificou que a água estava fria.

04) Podemos afirmar que a escolha do autor, pelo personagem Cascão, corresponde a uma boa tática **persuasiva**(= usada para influenciar o leitor e convencê-lo a seguir o mesmo exemplo)?

- () Sim porque este personagem não toma banho e apesar disso, ele mesmo escolheu lavar suas mãos.
() Não porque o personagem se mostrou indiferente ao fato de ter de lavar as mãos.
() Sim porque o personagem mostrou que sempre gosta de tomar banho.
() Não, o personagem mostra que lavar as mãos não é uma medida de precaução contra o vírus.

05) Que tipo de linguagem foi utilizada na capa:

- () verbal
() não-verbal
() mista

06) Se a linguagem verbal não existisse, ainda assim a ideia seria transmitida de forma eficaz? Conseguiria associá-la ao contexto atual do Coronavírus? () sim () não.

07) Escreva um pequeno bilhete para tal personagem, parabenizando-o por tal feito:

08) Escreva outro bilhetinho escrito pelo Coronavírus, reclamando dessa ação: