

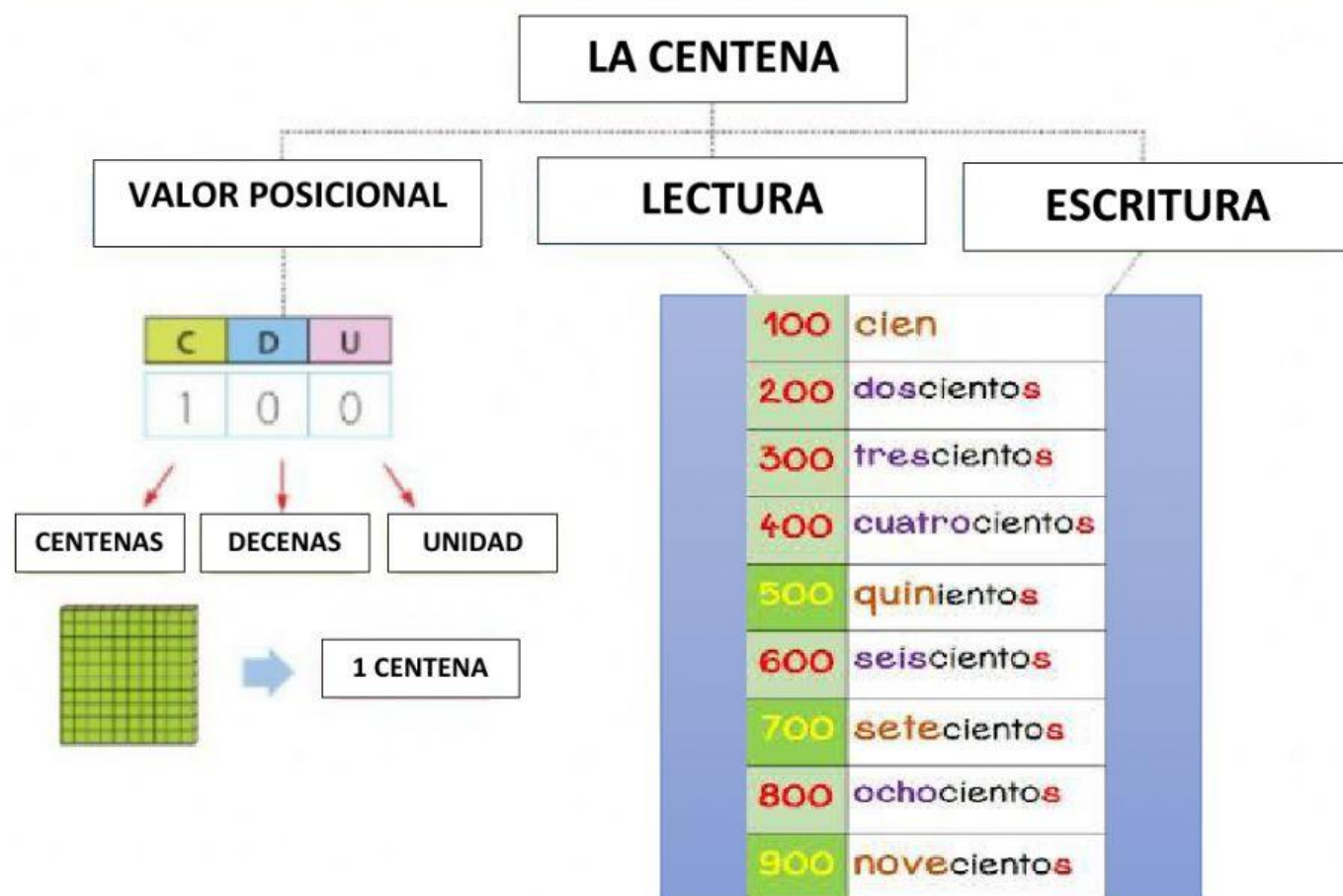


SOPORTE LEARNING CLEMENTE ALTAHUS

I.DATOS GENERALES:

ÓRGANO INTERMEDIO:	UGEL N° 03	INSTITUCIÓN EDUCATIVA:	Clemente Althaus School
NIVEL:	PRIMARIA/ LOWER SCHOOL	ÁREA:	Matemática
ASIGNATURA:	Matemática	GRADO Y SECCIONES:	3ro de Primaria
DURACIÓN:	SEMANA 2	HORAS SEMANALES:	2 horas
DOCENTE(S):	Alejandra Ramirez Pérez		
TEMA	CENTENAS Lectura y escritura Valor posicional		
DESEMPEÑO	Traduce acciones de leer, escribir, componer y descomponer números hasta 999		

Recordemos lo aprendido sobre la centena.

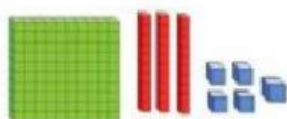


RECUERDA COMO SE HACE LA LECTURA Y ESCRITURA CON LA UNIDAD, DECENA Y CENTENA:

CENTENAS		DECENAS		UNIDADES	
100	cien	10	diez	1	uno
200	doscientos	20	veinte	2	dos
300	trescientos	30	treinta	3	tres
400	cuatrocientos	40	cuarenta	4	cuatro
500	quinientos	50	cincuenta	5	cinco
600	seiscientos	60	sesenta	6	seis
700	setecientos	70	setenta	7	siete
800	ochocientos	80	ochenta	8	ocho
900	novecientos	90	noventa	9	nueve

Observa y relaciona las representaciones con los números que les correspondan.

			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				200 C + 90D + 2U
C	D	U								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				100 C + 40D + 4U
C	D	U								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				__ C + 70D + __ U
C	D	U								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				__ C + __ D + __ U
C	D	U								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				__ C + 10 D + __ U
C	D	U								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				__ C + __ D + __ U
C	D	U								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				__ C + __ D + __ U
C	D	U								
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	C	D	U				__ C + __ D + __ U
C	D	U								



C	D	U

__ C + __ D + __ U



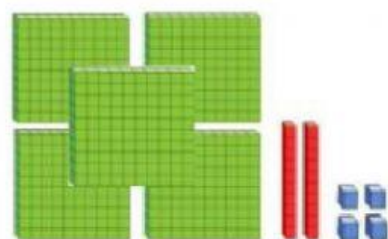
C	D	U

__ C + __ D + __ U



C	D	U

__ C + __ D + __ U



C	D	U

__ C + __ D + __ U

RETO:

Recordemos lo aprendido sobre la centena.

168 =	<table border="1"> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U			
C	D	U					
__ C + __ D + __ U							



Se lee:

319 =	<table border="1"> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U			
C	D	U					
__ C + __ D + __ U							



Se lee:

476 =	<table border="1"> <tr> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U			
C	D	U					
__ C + __ D + __ U							



Se lee: