



# E-LKPD

## SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL



**Nama :**

**Kelas :**

**Kelompok:**

**VIII**

## Kompetensi Dasar

**3.5** Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual

**4.5** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

## Indikator Pencapaian Kompetensi

**3.5.2** Membuat persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan

**4.5.2** Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

## Tujuan Pembelajaran

- Mampu menyatakan bentuk sistem Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) dari permasalahan sehari-hari dengan benar
- Memahami soal cerita dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
- Mampu menyelesaikan soal cerita dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

## Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah

- Memahami masalah (understand the problem)
- Membuat rencana (deviese a plan)
- Melaksanakan rencana (carry out the plan)
- Melihat Kembali (looking back)

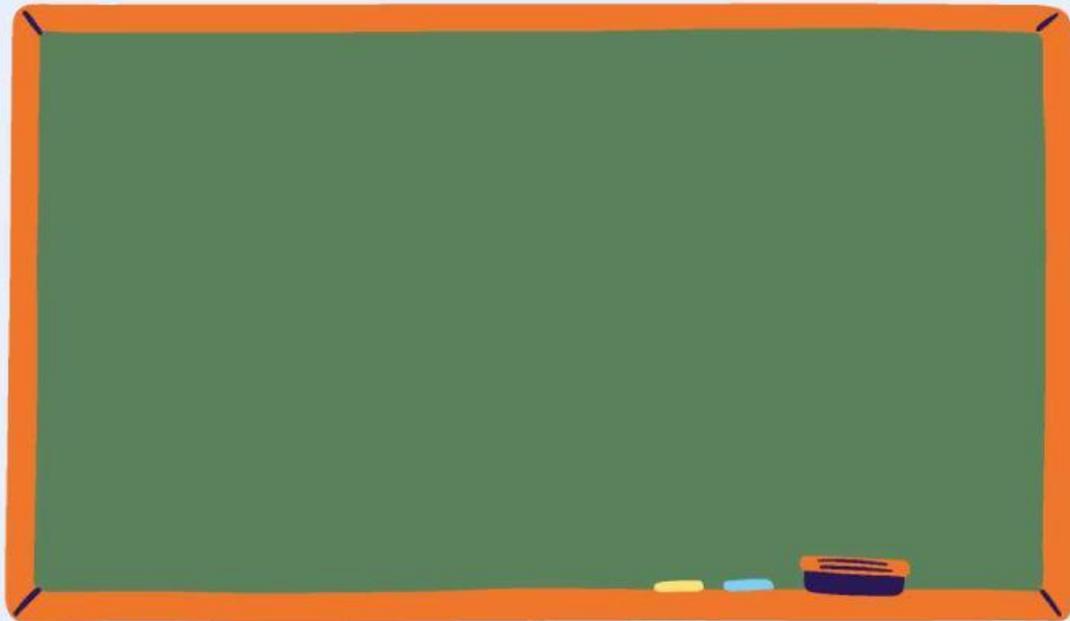
## **Petunjuk pengerjaan**

- **Sebelum mengisi E-LKPD silahkan anda login menggunakan username Et password yang telah dibagikan oleh guru**
- **Isi identitas anda pada kolom yang sudah disediakan**
- **Baca serta pahami setiap intruksi yang ada di E-LKPD ini secara seksama**
- **Kerjakan setiap kegiatan secara berurutan**
- **Apabila ada yang kurang dipahami, segera tanyakan kepada guru**
- **Setelah selesai mengerjakan klik FINISH**



# Kegiatan 1

Perhatikan video berikut !



## SPLDV



Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan menggunakan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). Mengapa harus dua variabel? Perhatikan permasalahan yang terdapat pada video di atas, permasalahan melibatkan dua macam variabel yang belum diketahui nilainya, yaitu harga satuan buku dan harga satuan pensil.

### Aktivitas 1



#### Model Matematika

**Apa yang diketahui dari permasalahan tersebut?**

Reza membeli  buku,  pensil, dengan harga

Rena membeli  buku,  pensil, dengan harga

**Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut?**

jika Agi membeli  buku dan  pensil,

Berapa yang harus dibayar oleh Agi?

**Tuliskan Pemisalan dengan satu variabel dari permasalahan tersebut**

**Buku**

**Pensil**

**Model Matematika**

**Persamaan 1**

1 buku dan 2 pensil seharga 5.000

**Persamaan 2**

3 buku dan 1 pensil seharga 7.500

**Apa yang ditanyakan dari permasalahan tersebut?**

3 buku dan 3 pensil

# Aktivitas 2



**Selesaikan permasalahan pada video di atas dengan langkah-langkah kemampuan pemecahan masalah matematis!**

## **1. Memahami masalah (understand the problem)**

Coba perhatikan kembali video di atas. Apa informasi yang diberikan, coba anda jelaskan permasalahan tersebut dengan kata kata sendiri

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



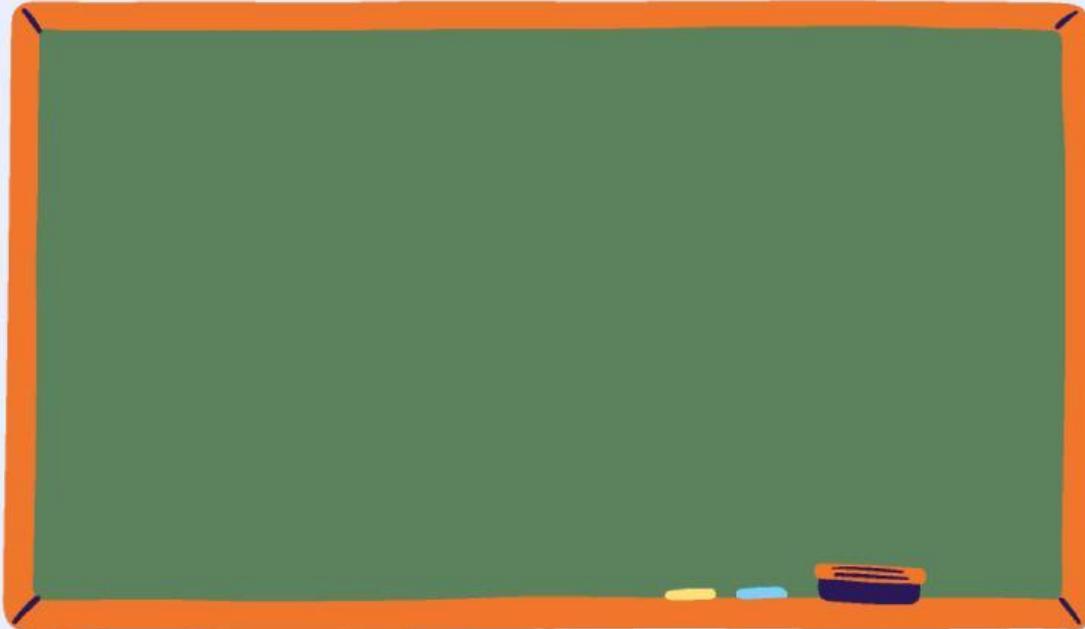




# Latihan



**Perhatikan video dibawah ini dan selesaikan pertanyaan yang ada pada video berikut ini!**



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of 20 horizontal dotted lines for handwriting practice, spaced evenly down the page.



A series of 20 horizontal dotted lines for handwriting practice, spaced evenly down the page.

**PR**

**kerjakan tugas berikut dan kumpulkan pada link yang sudah disediakan!**

Di sebuah loket masuk gedung pertunjukkan terdapat 400 orang pengunjung yang membeli karcis kelas A dan karcis kelas B. Untuk harga tiap lembar untuk karcis membeli karcis kelas A dan karcis kelas B. Untuk harga tiap lembar untuk karcis kelas A adalah Rp. 7.000,00. Sedangkan harga tiap lembar untuk karcis kelas B adalah Rp. 5.000,00. Total hasil penjualan karcis sebesar Rp. 2.300.000,00. Berapa banyak pengunjung yang membeli karcis kelas A dan berapa banyak pengunjung yang membeli karcis kelas B?



MATHEMATIC



7 8 9 +