

LKPD
KELAS III SEMESTER 1
TEMA 4 SUBTEMA 2 PEMBELAJARAN 1



Nama	:
Kelas	:
No. Absen	:

Lembar Kerja Peserta Didik



Tema: Kewajiban dan Hakku

Subtema: Kewajiban dan Hakku di Sekolah

Kelas/Semester: III/2

Materi Pokok: Operasi Hitung Pengurangan

LKPD ini berisi:

1. Kegiatan 1: PPKn (Kewajiban di Sekolah)
2. Kegiatan 2: Matematika (Operasi Hitung Pengurangan)



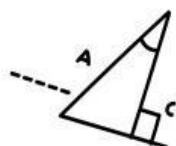
Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menelaah permasalahan pada teks, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang selisihnya diketahui dengan tepat.
2. Dengan memperhatikan contoh masalah, siswa dapat membuat pengurangan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan benar.





1. *Apa itu kewajiban?*
2. *Apa saja kewajiban di sekolah?*
3. *Apa itu operasi hitung pengurangan?*
4. *Bagaimana cara mengoperasikan pengurangan bilangan cacah?*



KEGIATAN 1



AYO MENCOBA

PETUNJUK KEGIATAN:

1. Bacalah teks di bawah ini!
2. Setelah membaca teks, kerjakan kegiatan di bawah ini secara individu!
3. Tanyakan pada guru jika ada kesulitan.
4. Selamat bekerja!

Kewajiban di Sekolah

Kewajiban adalah sesuatu yang harus dilakukan. Di sekolah, setiap siswa mempunyai kewajiban. Beberapa kewajiban siswa di sekolah, antara lain belajar dengan giat, mematuhi tata tertib, saling menghormati, dan menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Salah satu upaya menjaga kebersihan lingkungan sekolah adalah piket. Setelah pembelajaran, siswa kelas III melaksanakan tugas piket bersama. Beni bertugas membantu Ibu Guru merapikan lemari kelas. Ia melihat persediaan kertas kelas yang tinggal sedikit. Semula tersedia 500 lembar kertas. Sisa kertas hanya 40 lembar. Waktu belajar masih tiga bulan. Mereka membutuhkan kertas untuk beberapa kegiatan kelas. Beni berpendapat mereka wajib menghemat kertas. Haruskah ibu guru membeli kertas baru? Apa saranmu?

Sumber: Buku Siswa Tema 4 Kelas 3

Hubungkan mana yang termasuk kewajiban dan bukan termasuk kewajiban di sekolah!

- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|----------------------------|
| Belajar | <input type="radio"/> | |
| Menjaga kebersihan sekolah | <input type="radio"/> | |
| Mendapatkan pendidikan | <input type="radio"/> | <i>Kewajiban</i> |
| Menggunakan fasilitas sekolah | <input type="radio"/> | |
| Menghormati guru | <input type="radio"/> | |
| Bertanya dan berpendapat | <input type="radio"/> | <i>Bukan
kewajiban</i> |
| Mengikuti ujian di sekolah | <input type="radio"/> | |
| Mematuhi tata tertib di sekolah | <input type="radio"/> | |
| Diperlakukan adil | <input type="radio"/> | |

Bantulah Beni menentukan banyak kertas di awal dan yang terpakai.

Perhatikan contoh berikut:

kertas tersedia	-	kertas terpakai	=	kertas tersisa
	-		=	

Buatlah lima kemungkinan lain! Tentukan banyak kertas di awal! Tentukan banyak kertas terpakai!

1. ... - ... = 40
2. ... - ... = 40
3. ... - ... = 40
4. ... - ... = 40
5. ... - ... = 40

A

Gr



KEGIATAN 2

AYO BERLATIH

Petunjuk kegiatan:

1. Kerjakan kegiatan di bawah ini secara berpasangan!
2. Tanyakan pada guru jika ada kesulitan.
3. Selamat bekerja!

Buatlah suatu permasalahan operasi hitung pengurangan beserta solusinya secara berpasangan!

Setelah itu hiaslah sekreatif mungkin!

Contoh permasalahan operasi hitung pengurangan:

Dono mendapatkan bahwa alat kebersihan di kelas kurang. Dono berinisiatif untuk membeli alat kebersihan dengan menggunakan uang kas. Dono mengambil uang senilai Rp100.000,00. Sesampai di toko, Dono membeli 2 sapu ijuk, 1 kemoceng, dan 1 alat pel. Harga sapu ijuk adalah Rp10.000,00 , harga kemoceng adalah Rp7.000,00, dan harga alat pel adalah Rp18.000,00. Berapa sisa uang Dono?

Solusi:

Diket:

Uang Dono= Rp100.000,00

Harga sapu ijuk= Rp10.000,00

Harga kemoceng= Rp7.000,00

Harga alat pel= Rp18.000,00

Barang yang dibeli Dono= 2 sapu ijuk, 1 kemoceng, dan 1 alat pel

$$= (10.000+10.000), 7.000, 18.000$$

Ditanya: sisa uang Dono?

Jawab:

$$\text{Sisa uang Dono}=100.000-10.000-10.000-7.000-18.000$$

$$=90.000-10.000-7.000-18.000$$

$$=80.000-7000-18.000$$

$$=73.000-18.000$$

$$=55.000$$

Jadi, sisa uang Dono adalah Rp55.000,00.

PEDOMAN PENILAIAN

A. Pedoman sikap

Penilaian sikap berupa jurnal

B. Penilaian pengetahuan

(1) Menjawab soal kegiatan 1

PPKn:

$$\frac{\text{skor benar}}{\text{skor total}} \times 100 =$$

Matematika:

$$\frac{\text{skor benar}}{\text{skor total}} \times 100 =$$

C. Penilaian keterampilan

(1) Membuat permasalahan dan solusi operasi pengurangan

- Membuat permasalahan, menemukan permasalahan, membuat hiasan yang menarik dan rapi= Sangat baik (skor 86-100)
- Memenuhi 2 kriteria= Baik (skor 71-85)
- Memenuhi 1 kriteria= Cukup (skor 61-70)
- Belum memenuhi kriteria= Perlu Pendampingan (skor ≤60)