# LKPD

# Perubahan Fisika dan Kimia









## ILMU PENGETAHUAN ALAM (IPA)

## KELAS VII

Puput Puzya Rahayu, S.Pd.

LIVEWORKSHEETS



**KELOMPOK:**

**ANGGOTA:**

- - - -

# Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D kelas 7, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisika dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.





Indikator Tujuan Pembelajaran:

1. Mengidentifikasi secara mandiri perubahan zat sebagai perubahan fisika dan kimia dengan tepat.
2. Menganalisis dengan kritis perbedaan terjadinya perubahan fisika dan kimia melalui gejala atau ciri yang ditimbulkannya.



LIVEWORKSHEETS

## Alat dan Bahan

| No. | Percobaan | Alat dan Bahan |
|---|---|---|
| 1. | Kertas digunting kecil-kecil | Alat: Gunting<br>Bahan: Kertas |
| 2. | Kertas dibakar | Alat: Korek api<br>Bahan: Kertas |
| 3. | Lilin dibakar | Alat: Korek Api<br>Bahan: Lilin |
| 4. | Soda kue dicampur cuka | Alat: Balon, dan botol.<br>Bahan: Soda kue, cuka |
| 5. | Gula pasir dilarutkan dengan air | Alat: Gelas, dan Pengaduk.<br>Bahan: Gula pasir, Air |
| 6. | Mendidihkan air | Alat: Gelas Kimia, Pembakar Spirtus, Kaki tiga, dan Kawat Kasa.<br>Bahan: Air |
| 7. | Besi Berkarat | Alat: Besi<br>Bahan: Larutan Asam |

## Prosedur Percobaan

| Percobaan ke- | Prosedur Percobaan |
|---|---|
| 1. | • Guntinglah kertas menjadi kecil-kecil<br>• Amati apa yang terjadi? |
| 2. | • Bakarlah kertas menggunakan korek api<br>• Amati apa yang terjadi? |
| 3. | • Bakarlah sumbu lilin dengan korek api<br>• Amati apa yang terjadi pada sumbu lilin dan pada batang lilin? |
| 4. | • Masukan soda kue ke dalam balon<br>• Masukan cuka ke dalam botol<br>• Tutup mulut botol dengan balon yang berisi soda kue<br>• Berdirikan balon tersebut hingga semua soda kue masuk kedalam balon<br>• Amati apa yang terjadi? |
| 5. | • Tuangkan gula pasir ke dalam gelas yang berisi air<br>• Aduk sampai larut<br>• Amati apa yang terjadi? |
| 6. | • Tuangkan air ke dalam gelas kimia<br>• Pasang pembakar spirtus, kaki tiga dan kawat kasa seperti gambar pada slide presentasi. |
| 7. | • Besi di masukkan ke dalam asam kuat<br>• Amati apa yang terjadi pada besi? |

LIVEWORKSHEETS

## Hasil Pengamatan

| Percobaan | Pengamatan |
|---|---|
| Kertas digunting kecil-kecil | |
| Kertas dibakar | |
| Lilin dibakar | |
| Soda kue dicampur cuka | |
| Gula pasir dilarutkan dengan air | |
| Mendidihkan Air | |
| Besi Berkarat | |

LIVEWORKSHEETS

## Yuk Berdiskusi

1. Setelah kalian melakukan pengamatan terhadap setiap percobaan diatas, lakukan pengelompokan percobaan berdasarkan gejala dan perubahannya.

| | Perubahan Fisika | Perubahan Kimia |
|---|---|---|
| Gejala yang menyertai | | |
| Pengertian | | |
| Percobaan | | |

2. Dari percobaan yang telah dilakukan, gejala-gejala apa saja yang ditimbulkan ketika terjadi reaksi kimia.

## Kesimpulan

**Diharapkan peserta didik membuat dokumentasi dalam bentuk video selama proses pengamatan.*

LIVEWORKSHEETS