

**Маршрутный лист урока**

Класс \_\_\_\_\_

Имя Фамилия \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

Твое настроение 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Подберите пару к оксиду и запишите тему урока.**

|          |                               |                                 |          |
|----------|-------------------------------|---------------------------------|----------|
| <b>п</b> | SiO <sub>2</sub>              | NaOH                            | <b>м</b> |
| <b>и</b> | Na <sub>2</sub> O             | Ca(OH) <sub>2</sub>             | <b>о</b> |
| <b>е</b> | CO <sub>2</sub>               | H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub>  | <b>е</b> |
| <b>е</b> | BaO                           | H <sub>2</sub> SiO <sub>3</sub> | <b>р</b> |
| <b>и</b> | SO <sub>3</sub>               | H <sub>2</sub> SO <sub>3</sub>  | <b>с</b> |
|          | CaO                           | H <sub>3</sub> PO <sub>4</sub>  | <b>в</b> |
| <b>к</b> | SO <sub>2</sub>               | HNO <sub>3</sub>                | <b>о</b> |
| <b>и</b> | P <sub>2</sub> O <sub>5</sub> | Ba(OH) <sub>2</sub>             | <b>н</b> |
| <b>о</b> | N <sub>2</sub> O <sub>5</sub> | H <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>  | <b>н</b> |

**Основные** - оксиды, реагирующие с кислотами с образованием солей и воды. Им соответствуют основания.  
Пример: CaO, Na<sub>2</sub>O, CuO

**Кислотные** - оксиды, реагирующие с основаниями с образованием солей и воды. Им соответствуют кислоты.  
Пример: SO<sub>2</sub>, CO<sub>2</sub>, N<sub>2</sub>O<sub>5</sub>

Тема: \_\_\_\_\_

Задачи: 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

**Изучение нового материала****1. Пользуясь учебным пособием дополните схему.**

Получение

Горение простых и сложных веществ

Разложение

C + O<sub>2</sub> -> \_\_\_\_\_  
 Mg + O<sub>2</sub> -> \_\_\_\_\_  
 CH<sub>4</sub> + O<sub>2</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 CuS + O<sub>2</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

нерастворимых  
Оснований

Mg(OH)<sub>2</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 Al(OH)<sub>3</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

некоторых кислот

H<sub>2</sub>CO<sub>3</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 H<sub>2</sub>SiO<sub>3</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

некоторых солей  
(карбонатов)

CaCO<sub>3</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
 FeCO<sub>3</sub> -> \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**2. Заполните таблицу.**

| Формула                        | Название | Область применения |
|--------------------------------|----------|--------------------|
| Fe <sub>2</sub> O <sub>3</sub> |          |                    |
| SiO <sub>2</sub>               |          |                    |
| SO <sub>2</sub>                |          |                    |
| Al <sub>2</sub> O <sub>3</sub> |          |                    |

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**3. Решите задачу**

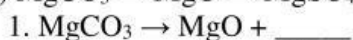
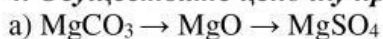
Растворением кислотного оксида в воде была получена фосфорная кислота химическим количеством: а) 3 моль; б) 5 моль

Укажите химическое количество вступившего в реакцию кислотного оксида.

Дано:

Решение

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**4. Осуществите цепочку превращений согласно схеме:**

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**5. Решите задачу.**

Рассчитайте химическое количество (моль) оксида меди (II), образующегося при разложении гидроксида меди (II) массой 784 г.

Дано:

Решение

Оцени себя 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**Продолжи фразы:**

Я повторил(а) \_\_\_\_\_

Я запомнил(а) \_\_\_\_\_

Я легко справился(ася) \_\_\_\_\_

Вызвало затруднение \_\_\_\_\_

Было не понятно \_\_\_\_\_

Твое настроение 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Моя отметка за урок 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Отметка за урок 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10