



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Bilangan Berpangkat

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Teaching at The Right Level (TaRL) dengan menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan LKPD diharapkan peserta didik dapat:

- Menemukan konsep bilangan berpangkat dengan tepat.
- Menyelesaikan masalah kontekstual mengenai bilangan berpangkat dengan tepat.

MENEMUKAN KONSEP BILANGAN BERPANGKAT

Sebelum mempelajari lebih jauh serta mengenal, memahami dan menyelesaikan beberapa permasalahan matematika yang menyangkut bilangan berpangkat diharapkan peserta didik menggali informasi dan pengalaman belajar terdahulu dari beberapa sumber referensi / media interaktif.



Nama :
No. Presensi:



PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama.
2. Kerjakan dengan teliti, boleh menggunakan sumber daya lain (google, youtube, dll.).
3. Tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami.

KEGIATAN 1

1. Langkah – langkah kegiatan

- Sediakan selembar kertas
- Sobek kertas menjadi dua bagian sama besar
- Ulangi langkah diatas sebanyak lima kali pada setiap kertas
- Kemudian isilah tabel dibawah ini.

Sobekan ke-	Banyak Bidang Kertas	Bentuk Perkalian
1	2	$2 = 2$
2		$4 = 2 \times \dots$
3		$\dots = \dots \times \dots \times \dots$
4		$\dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots$
5		$\dots = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots$

Dari kegiatan diatas dapat disimpulkan bahwa $2^n = \dots$

Apa yang dapat kalian simpulkan dari beberapa penyelesaian di atas?

Jadi secara umum dapat dirumuskan :

$$a^n = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times a,$$

di mana :

a^n dibaca a pangkat n

n factor a disebut bilangan pokok atau basis.

n disebut pangkat

a^n disebut bilangan berpangkat.

2. Tentukan nilai dari bilangan pangkat berikut ini:

- $9^6 = \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots \times \dots =$
- $(-2)^3 = (-2) \times \dots \times \dots \times \dots =$

3. Scan QR barcode di bawah ini, kemudian kerjakan soal dengan benar !

