



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MENENTUKAN BANYAK ANGGOTA RUANG SAMPEL

Satuan Pendidikan :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : XI / I
Alokasi Waktu : 30 menit

Nama : 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan:

Setelah mengisi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), diharapkan peserta didik dapat:

1. Menentukan cara penyajian ruang sampel.
2. Menentukan banyaknya anggota ruang sampel pada pelemparan n koin dan n dadu.
3. Menyelesaikan masalah nyata dengan menggunakan konsep titik sampel dan ruang sampel dari suatu percobaan objek nyata dan menentukan peluang kejadian.

Kegiatan 1

CARA MENYAJIKAN RUANG SAMPEL

1. Tabel

Sekeping mata uang logam dan sebuah dadu dilempar satu kali. Hasil yang mungkin muncul dapat dituliskan dalam pasangan berurut, misalnya: (G,1) menyatakan munculnya sisi gambar untuk mata uang dan mata dadu 1 untuk dadu, (A,2) menyatakan munculnya sisi angka untuk mata uang dan mata dadu 2 untuk dadu. demikian seterusnya. Tentukan:



- ruang sampel percobaan tersebut,
- titik sampel,
- banyaknya anggota ruang sampel percobaan tersebut.



Dadu Uang	1	2	3	4	5	6
A	(A, 1)					
G						

Penyelesaian :

- Ruang sampelnya adalah $S = \{ \dots \dots \dots \dots \}$
- Titik sampelnya adalah.....
- Banyaknya anggota ruang sampel adalah.....

Dari kegiatan ini, kita bisa menyimpulkan bahwa

1. Ruang sampel : himpunan semua hasil yang mungkin dari suatu percobaan.
2. Titik sampel : anggota dari ruang sampel

MENENTUKAN BANYAK ANGGOTA RUANG SAMPEL

Kegiatan 2

Petunjuk:

- Tunjuk dua anggota kelompok mu untuk melakukan percobaan dan jika sudah maka anggota yang lain bergantian untuk mencoba.
- Salah orang melambungkan sebuah koin mata uang sebanyak 1 kali, dan satu orang lagi melambungkan dadu, kemudian tulis kemungkinan sisi mana saja yang muncul pada saat pelambungan koin dan dadu.
- Tulislah semua kemungkinan yang muncul dalam percobaan tersebut dalam table dibawah ini.



Banyak Objek	Banyak anggota ruang sampel $n(S)$	
	Koin	dadu
1	$2 = 2^1$	$6 = 6^1$
2
3
4
5
.	.	.
.	.	.
.	.	.
n



Latihan

Kegiatan 3

PELUANG SUATU KEJADIAN

1. Sebuah dadu dilambungkan satu kali. Berapa peluang:
 - a. Munculnya mata dadu ganjil
 - b. Munculnya mata dadu genap

Perhatikan
masalah berikut



Penyelesaian:

Langkah 1: Memahami soal dan menuliskan pemisalan yang diperlukan untuk menjawab soal

Misal: A = Kejadian munculnya

B = Kejadian munculnya

Langkah 2: Menentukan banyaknya anggota ruang sampel, banyaknya anggota pada kejadian A dan banyaknya anggota pada kejadian B

S = , $n(S) = \dots$

A = , $n(A) = \dots$

B = , $n(B) = \dots$

Langkah 3: Menentukan Peluang kejadian A dan peluang kejadian B

$$P(A) = \frac{n(\dots)}{n(\dots)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots \quad \text{dan} \quad P(B) = \frac{n(\dots)}{n(\dots)} = \frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Langkah 4: Membuat simpulan yang ditanyakan

Jadi,

peluang munculnya mata dadu ganjil adalah dan peluang munculnya mata dadu genap adalah

☺ SELAMAT MENGERJAKAN ☺