

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Lubuk Sikaping  
Mata Pelajaran : Sejarah  
Kelas/Semester : FASE E/Ganjil  
Materi : Konsep Dasar Ilmu Sejarah

Tujuan Pembelajaran

- a. peserta didik mampu menjelaskan kronologis dalam sejarah
- b. peserta didik mampu memahami konsep periodisasi dalam sejarah
- c. peserta didik mampu memahami berfikir diakronik dalam sejarah
- d. peserta didik mampu memahami berfikir sinkronik dalam sejarah

NAMA KELOMPOK

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

NILAI:.....

BERFIKIR KRONOLOGIS,  
PERIODESASI, DIAKRONIK DAN  
SINKRONIK

Langkah kegiatan

1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang atau disesuaikan dengan jumlah siswa
2. Setiap kelompok memperhatikan gambar yang dibagikan
3. Semua kelompok melakukan diskusi dan presentasi
4. Mencari informasi tentang materi dari sumber yang ditetapkan

MENGUMPULKAN DATA

Coba perhatikan dan amati  
gambar berikut



gambar diatas adalah peristiwa terbentuk pemerintahan darurat Republik Indonesia (PDRI)  
dari gambar diatas tentukanlah kronologis nya

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## MENGOLAH DATA

Setelah Ananda menemukan kronologis dari peristiwa terbentuknya pemerintahan Darurat Republik Indonesia (PDRI) di atas silahkan ananda tuliskan ciri-ciri dari berfikir kronologis

Silahkan Ananda tuliskan jawabannya disini

## VERIFIKASI DATA

Perhatikan gambar berikut



Dari gambar tersebut silahkan Ananda cari informasi tentang periodisasi dari masing – masing peristiwa

| Peristiwa sejarah | periodisasi |
|-------------------|-------------|
|                   |             |
|                   |             |
|                   |             |

Lengkapi bagan di bawah ini

|                                | Contoh | Ciri-ciri |
|--------------------------------|--------|-----------|
| <b>Cara berfikir diakronik</b> |        |           |
| <b>Cara berfikir sinkronik</b> |        |           |

### MENARIK KESIMPULAN

Setelah Ananda pelajari tentang berfikir kronologis, periodisasi, diakronik dan sinkronik dalam sejarah, silahkan Ananda simpulkan manfaat dari mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari

Tuliskan jawaban anda di sini