Wer will Popstar werden? 17





ein Buch schreiben | Chef werden | Schauspieler werden | Politiker werden | Geld verdienen



Geld verdienen | heiraten | eine große Familie haben | auf einen Berg steigen

LIVEWORKSHEETS



durch Europa reisen



um die Welt segeln



im Ausland leben



Motorrad fahren



den Führerschein machen



ein (Musik)Instrument lernen



viele Fremdsprachen lernen

▶ 3 17 **1** **Sehen Sie das Foto an und hören Sie. Welche Anzeige passt?**
Was meinen Sie?

interessant?

(1) **Die Internationale Pop-Akademie (IPA)**
Du möchtest Popstar werden?
Melde dich jetzt an!

(2) **DSDS – die Castingshow**
Auch im nächsten Jahr sucht Deutschland den Superstar!
Du möchtest ins Fernsehen – dann bewirb dich jetzt für das Casting!

(3) **Staatlich anerkannte Schule für Schauspielkunst**
Aufnahmeprüfung: 15.7.

2 **Auf welche Anzeige würden Sie sich bewerben?**

- Anzeige … klingt interessant. Ich singe gern.
- Ich finde Anzeige … interessant. Ich möchte gern ins Fernsehen / zum Theater.

Sprechen: Wünsche äußern und über Pläne sprechen: *Ich will unbedingt noch Schauspielerin werden.*

Lesen: Zeitungstext

Schreiben: kreatives Schreiben

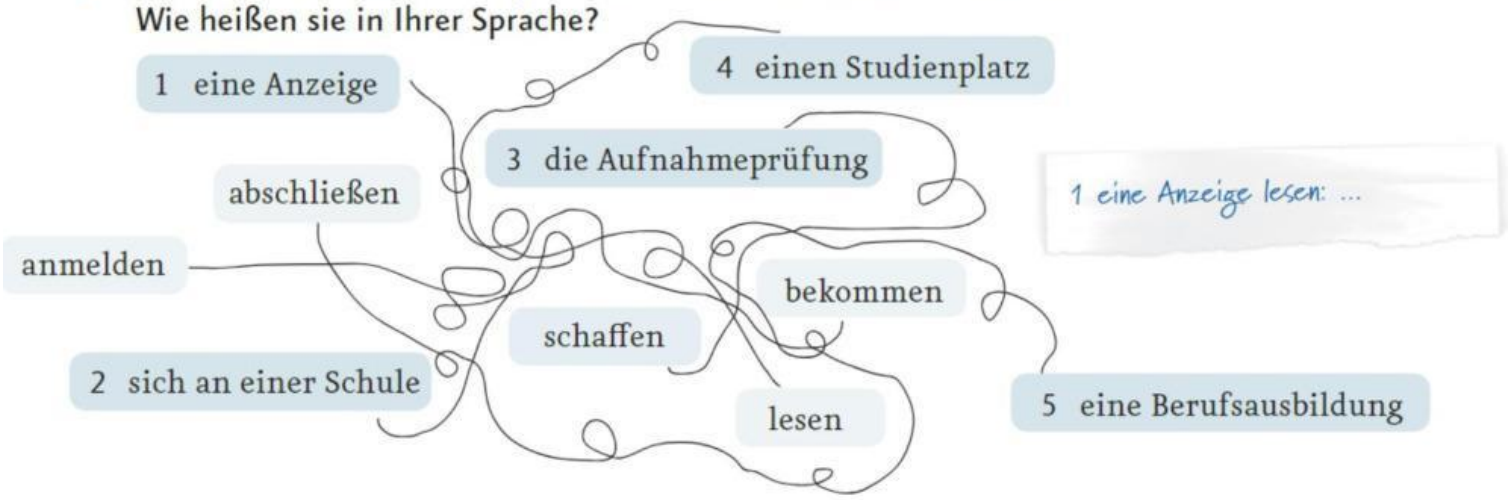
Wortfelder: Pläne und Wünsche

Grammatik: Präpositionen *mit/ohne*; Modalverb *wollen*

LIVEWORKSHEETS

AB **3 Wer will Popstar werden?**

a Was passt? Finden Sie die passenden Ausdrücke und notieren Sie. Wie heißen sie in Ihrer Sprache?



LIVEWORKSHEETS

b Lesen Sie den Textanfang und kreuzen Sie an.

	richtig	falsch
1 Die IPA hat fast 300 Studienplätze. (study places)	○	○
2 Auf der Akademie kann man nur Komponieren, Singen und Tanzen studieren. (compose)	○	○
3 Cherry, Fabian und Lisa haben die Ausbildung abgeschlossen. (education, completed)	○	○
4 Die Ausbildung dauert drei Jahre. (lasts for)	○	○

POPSTAR

HALLO! WER WILL POPSTAR WERDEN?

289 junge Leute haben sich in diesem Jahr angemeldet – aber nur 12 von ihnen können einen Studienplatz an der Internationalen Pop-Akademie (IPA) bekommen. Als Studenten können sie in drei Jahren Komponieren, Singen und Tanzen lernen. Und sie bekommen Antworten auf viele andere wichtige Fragen, wie zum Beispiel: „Musikproduktion – Was ist wirklich wichtig?", „Wie verkaufe ich mich?", „Was kann ich für mein Image tun?" oder „PR – wie arbeitet man richtig mit Internet, Radio, Fernsehen und Zeitungen?" Für Cherry, Fabian und Lisa ist das alles aber noch nicht so wichtig. Für sie zählt heute nur eine Frage: „Schaffe ich die Aufnahmeprüfung?"

c Lesen Sie nun den Text auf Seite 31 weiter. Wer sagt das? Kreuzen Sie an.

	Fabian	Cherry	Lisa
1 Ich schreibe meine Lieder selbst.	○	○	○
2 Singen und Tanzen sind sehr wichtig.	○	○	○
3 Ich finde eine Berufsausbildung wichtig.	○	○	○
4 Ich möchte viel Geld verdienen.	○	○	○
5 Meine „Starbrille" bringt mir Glück.	○	○	○
6 Ich singe nur auf Deutsch.	○	○	○

LIVEWORKSHEETS

Eine Frage: Warum wollen Sie hier studieren?

Cherry (18)



„Ich will Sängerin werden. Klar, ich kann das alles auch ohne Schule und ohne Lehrer machen. Aber mit einer Berufsausbildung habe ich einfach bessere Chancen, denke ich. Hier, sehen Sie mal: Das ist meine ‚Starbrille'. Ich weiß, sie bringt mir heute Glück."

Fabian (21)



„Ich will Liedermacher werden. Die meisten Leute sagen ja ‚Singer-Songwriter', aber ich texte und singe nur in meiner Muttersprache Deutsch. Also sage ich natürlich: ‚Liedermacher'. Ich gehe jetzt mit meiner Gitarre in das Zimmer da und singe ein Lied. Es ist von mir und es gefällt mir sehr gut. Naja, mal sehen."

songmaker

Lisa (24)



„Ich war schon auf zwei anderen Musikschulen. Aber dort habe ich nicht sehr viel gelernt. Jetzt will ich schnell Profi werden, verstehen Sie? Ich bin ja schon 24 und möchte bald mal richtig Geld verdienen. Für mich sind Singen und Tanzen besonders wichtig. Ein bisschen Angst habe ich jetzt schon!"

4 *mit* oder *ohne*?

a Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie an.

1 Cherry glaubt, sie hat auch ohne eine Berufsausbildung sehr gute Chancen. ○
2 Cherry geht mit ihrer Starbrille in die Prüfung. ○
3 Fabian geht ohne seine Gitarre in das Prüfungszimmer. ○
4 Lisa geht ohne Angst in die Prüfung. ○

GRAMMATIK

ohne + Akkusativ
ohne die/eine Gitarre

mit + Dativ
mit der/einer Gitarre

LIVEWORKSHEETS

S 80: Was nehmen Sie in den Urlaub mit?

Was nehmen Sie in den Urlaub mit: *mit* oder *ohne* ... ?

a Was nehmen Sie immer/nie in den Urlaub mit?
Notieren Sie jeweils drei Gegenstände. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

- Brille 
- Handy 
- Fahrrad 
- Föhn 
- Wecker 
- Lieblingsbuch 
- Zeitung 

- Regenschirm 
- Laptop 
- Radio 
- Fotoapparat 
- Auto 
- Kalender 
- Familie 

- Freunde 
- Feuerzeug 
- Kinder 
- Kreditkarte 
- iPod® 

immer: _____

nie: _____

LIVEWORKSHEETS

b Schreiben Sie.

Ich fahre nie ohne mein Handy in den Urlaub.
Ich fahre nie mit meinem Laptop in den Urlaub.

c Arbeiten Sie in Gruppen und erzählen Sie.

- ■ Ich fahre nie ohne mein Handy in den Urlaub. Und du?
- ▲ Ich schon. Ich fahre manchmal ohne Handy weg.
- ● Ich auch nicht. Aber ich …
- ▲ Ich fahre nie mit dem Auto in den Urlaub.
- ● Ich schon. Das finde ich praktisch.
- ■ Ich auch nicht.

5 Ergänzen Sie *wollen* in der richtigen Form.

a Cherry, Fabian und Lisa _____ an der IPA studieren.
b Cherry _____ Sängerin werden.
c Fabian sagt: „Ich _____ Liedermacher werden."
d Und Sie? Was _____ Sie werden?

INFO

	werden
ich	werde
du	wirst
er/sie	wird

GRAMMATIK

	wollen
ich	will
du	willst
er/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

GRAMMATIK

Ich will Liedermacher werden.

6 Was wollen Sie in Ihrem Leben noch/nicht machen? Erzählen Sie im Kurs.

a Notieren Sie. Hilfe finden Sie auch im Bildlexikon.

Das will ich unbedingt (noch) machen: _____
Das will ich vielleicht (noch) machen: _____
Das will ich auf keinen Fall (noch) machen: _____

LIVEWORKSHEETS

S 82: Was wollen Sie unbedinngt noch machen?

Über Wünsche und Pläne sprechen

a Arbeiten Sie mit dem Wörterbuch und notieren Sie.



Was willst du beruflich machen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Welche Pläne/Wünsche hast du für deine Familie?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Welche Pläne/Wünsche hast du für deine Freizeit?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Was willst du lernen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Was willst du im Urlaub machen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	
Du hast viel Geld. Was willst du kaufen?	unbedingt noch	
	auf keinen Fall	

b Arbeiten Sie in Gruppen und erzählen Sie. Haben Sie etwas gemeinsam?

- ■ Was willst du beruflich unbedingt noch machen?
- ▲ Ich will unbedingt noch Schauspielerin werden.
- ● Und was willst du auf keinen Fall machen?
- ▲ Ich will auf keinen Fall …

LIVEWORKSHEETS

GRAMMATIK

Präpositionen *mit* und *ohne*

ohne	+ Akkusativ	ohne das/mein Handy
mit	+ Dativ	mit dem/meinem Handy

Modalverb *wollen*

ich	will
du	willst
er/es/sie	will
wir	wollen
ihr	wollt
sie/Sie	wollen

Modalverben im Satz

Ich will Liedermacher werden.

KOMMUNIKATION

Wünsche äußern / über Pläne sprechen

Ich will unbedingt noch / vielleicht / auf keinen Fall …
Ich will … werden.
Ich möchte (bald) …
Für mich sind … und … besonders wichtig.

LIVEWORKSHEETS