



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4....

รายวิชา สังคมศึกษา 1 (ส31101) จำนวน 45 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน.....หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด เขียนตอบ.....จำนวน 5 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 1.1 ม.4-6/21 วิเคราะห์หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของศาสนาอื่น ๆ และชักชวนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน(ข้อที่ 2,6,12,18)

ส 1.1 ม.4-6/22 เสนอแนวทางการจัดกิจกรรมความร่วมมือของทุกศาสนาในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม (ข้อที่ 1,3,4,5)

ส 1.1 ม.4-6/20 สวดมนต์ แผ่เมตตา และบริหารจัดการและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐานหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ (ข้อที่ 7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,19,20)

ส 1.1 ม.4-6/10 วิเคราะห์พระพุทธศาสนาในการฝึกตนไม่ให้ประมาท มุ่งประโยชน์และสันติภาพแก่บุคคลสังคมและโลกหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามกำหนด (ข้อที่ 21)

ส 1.1 ม.4-6/11 วิเคราะห์พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน หรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ข้อที่ 22,23,24)

ส 1.1 ม.4-6/12 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาเกี่ยวกับการศึกษาที่สมบูรณ์ การเมืองและสันติภาพหรือแนวคิดของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด (ข้อที่ 25,26,27,28,29,30,31)

ส 1.1 ม.4-6/13 วิเคราะห์หลักธรรมในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ (ข้อที่ 32,33,34,35,36,37)

ส 1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ขาดกเรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด (ข้อที่ 38,39,40)

คำชี้แจง : ให้เลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1.ข้อใดเป็นหน้าที่ของชาวมุสลิมที่มีต่อพระผู้เป็นเจ้า

1. การไม่บูชารูปเคารพ
2. การปฏิบัติตามหลักปฏิบัติ 5
3. การช่วยเหลือเกื้อกูลเพื่อนมนุษย์
4. การเชื่อว่ามิพระเจ้าองค์เดียวเป็นผู้บันดาลสรรพสิ่ง

2. หลักธรรมคำสอนพื้นฐานของพระพุทธศาสนา ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู และศาสนาสิกข์ มีความคล้ายคลึงกัน~~ยกเว้น~~เรื่องใด

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1. หลักคำสอนเรื่องการเสียสละ | 2. หลักคำสอนเรื่องจริยธรรม ศีลธรรม |
| 3. ความเชื่อเรื่องพระเจ้า | 4. หลักคำสอนเรื่องความดี ความชั่ว |

3. ความเชื่อเรื่องวันพิพากษา เกี่ยวข้องกับศาสนาใด

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู | 2. ศาสนาอิสลาม – ศาสนาคริสต์ |
| 3. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู – ศาสนาสิกข์ | 4. ศาสนาสิกข์ – ศาสนาอิสลาม |

4. ชาวมุสลิมในประเทศไทย เมื่อต้องทำพิธีละหมาดควรปฏิบัติอย่างไร

1. ต้องทำตั้งแต่เมื่อจำความได้
2. ทำละหมาดโดยหันหน้าไปทางทิศตะวันตก
3. ทำอย่างน้อยวันละ 2 เวลา คือ เช้าและเย็น
4. ต้องทำในมัสยิดหรือในศาสนสถาน

5. การที่คนไทยนับถือศาสนาที่แตกต่างกันแต่สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข เพราะเหตุใด

1. ทุกศาสนาอยู่ด้วยตนเองไม่เกี่ยวข้องกัน
2. ทุกศาสนามุ่งสอนให้คนทำความดีไม่ทำความชั่ว
3. ทุกศาสนาใช้หลักธรรมร่วมกัน
4. ทุกศาสนาพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน

6. การปฏิบัติในข้อใดที่สามารถจัดความขัดแย้งเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขได้

1. การยอมรับความแตกต่างกันของบุคคลในสังคม
2. การยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือเป็นหลัก
3. การไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุคคลผู้ที่มีความแตกต่างกันทางสังคม
4. การเสวนาเฉพาะกับบุคคลผู้นับถือศาสนาเดียวกันเท่านั้น

7. ข้อใดเป็นขั้นตอนแรกและขั้นตอนสุดท้ายของการบริหารจัดการจิตเจริญสมาธิ

1. สมาทานศีล แผ่เมตตา
2. ไหว้พระ สวดมนต์ แผ่เมตตา
3. ไหว้พระสวดมนต์ สมาทานศีล
4. ตัดความกังวล นั่งกำหนดลมหายใจเข้าออก

8. เมื่อรู้สึกปวดขาขณะนั่งสมาธิ เพลงบริกรรมภาวนาในใจว่า ปวดหนอ ปวดหนอ แสดงว่าเพลงกำลังใช้สติกำหนดสิ่งใด

1. จิต
2. ธรรม
3. กาย
4. เวทนา

9. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการบริหารจัดการที่ช่วยพัฒนาบุคลิกภาพ

1. ดุมีสง่าราศี
2. ช่วยชะลอความแก่
3. ยิ้มแย้มแจ่มใส
4. มีความหนักแน่นมั่นคง

10. วิธีคิดแบบสามัญลักษณะตามหลักโยนิโสมนสิการตรงกับความหมายในข้อใด

1. การคิดโดยการค้นหาว่าสิ่งต่าง ๆ เกิดขึ้นมาจากสาเหตุใด
2. การคิดโดยการกำหนดรู้ต้นเหตุแห่งปัญญารู้วิธีแก้และแก้ปัญหาได้สำเร็จ
3. วิธีคิดที่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสิ่งต่าง ๆ ว่ามีการเกิดขึ้นและดับเป็นธรรมดา
4. วิธีคิดโดยการตั้งกำหนดเป้าหมายและมีวิธีไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ได้วางไว้

11. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนของการเจริญปัญญาแบบอานาปานสติ

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. สมาทานศีลรับศีลจากพระ | 2. ระลึกถึงพระภิกษุสงฆ์ที่มีชื่อเสียง |
| 3. ตัดปณิโธ (ความกังวลต่าง ๆ) | 4. เลือกสถานที่ให้เหมาะสม |

12. วิธีคิดแบบเป็นอยู่ในขณะปัจจุบันจะต้องมีหลักธรรมใดกำกับใจหรือความรู้สึก

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. สติสัมปชัญญะ | 2. พรหมวิหารธรรม |
| 3. เบญจศีล-เบญจธรรม | 4. กัมมัฏฐาน |

13. บุคคลในข้อใดมีวิธีการคิดแบบอุปายปลูกเราคุณธรรม

1. เพลงคิดวิเคราะห์หาคำตอบวิชาพระพุทธศาสนา
2. เห็นเห็นว่าตนมีฐานะยากจนจึงพยายามตั้งใจเรียนเพื่ออนาคตจะมีงานดีๆ ทำ
3. แบ่งคิดเปรียบเทียบราคาและความคุ้มค่าก่อนซื้อหนังสือ
4. ตัดวางแผนอ่านหนังสือวิชาคณิตศาสตร์เพื่อต้องการได้เกรดเอ

14. วิธีการคิดข้อใดเป็นลักษณะของวิธีการคิดที่เริ่มต้นจากผลไปหาเหตุ

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|
| 1. วิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ | 2. วิธีคิดแบบคุณค่าแท้ – คุณค่าเทียม |
| 3. วิธีคิดแบบสามัญลักษณะ | 4. วิธีคิดแบบอริยสัจ |

15. วิธีคิดแบบใดตรงกับความหมายของวิธีคิดแบบคุณ-โทษและทางออก

- | | |
|--|--|
| 1. สิ่งทั้งหลายล้วนเปลี่ยนไปตามกาลเวลา | 2. สุขและทุกข์เป็นของประจำโลกคู่กัน |
| 3. สิ่งทั้งหลายบางอย่างมีคุณอนันต์แต่มีโทษมหันต์ | 4. เมื่อสิ่งนี้มีสิ่งนี้จึงมี เมื่อสิ่งนี้ดับสิ่งนี้จึงดับ |

16. ข้อใดเป็นการเจริญสติปัฏฐาน 4 ตามความหมายของจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน

1. สติกำหนดรู้การเคลื่อนไหวของร่างกาย
2. สติกำหนดรู้ความสุขหรือทุกข์โดยการละวางไม่ยึดติด
3. สติกำหนดรู้ รากะ โทสะ โมหะที่เกิดกับจิตของตน
4. สติกำหนดรู้การเกิดของนิรวณณะกำลังปฏิบัติธรรม

17. ข้อใดเป็นวิธีคิดแบบบรรลธรรมสัมพันธ์

1. วิธีคิดแบบเชื่อมโยงหลักการและความมุ่งหมายว่าทำไปเพื่ออะไร
2. การวิเคราะห์ข้อเท็จจริงอย่างลึกซึ้งว่าดีหรือไม่ดีและมีประโยชน์หรือไม่
3. การคิดนำเอาความรู้มาพิจารณาเหตุการณ์ตามความจริง ทั้งด้านดีและไม่ดีและการหาทางออกที่เหมาะสม
4. การคิดดี คิดสร้างสรรค์ส่งเสริมสัมมาทิฐิตามแนวทางมรรคมรรค 8

18 “สติ” เปรียบได้จากการกระทำข้อใด

1. สมชายขับรถด้วยความระมัดระวังตลอดเส้นทาง
2. สมโชคดูโทรทัศน์จนจบทุกรายการ
3. สุดาอ่านหนังสือเตรียมตัวสอบอย่างหักโหม
4. สุรินทร์นั่งสมาธิทั้งวันโดยไม่พูด ไม่ทำอะไร

19. ผู้ใดไม่มีวิธีคิดแบบคุณค่าแท้-คุณค่าเทียม ได้ตามหลักของโยนิโสมนสิการ

1. ออม : เลือกซื้อสินค้าโดยดูยี่ห้อที่มีชื่อเสียง
2. ซาซ่า : เลือกซื้อเสื้อผ้าตามแฟชั่นล่าสุด
3. เต๋ย : ซื้อผลไม้ตามฤดูกาลเพราะราคาถูกและมีคุณภาพ
4. อุ่ม : ซื้อโทรศัพท์ใหม่ เพราะมีความทันสมัยกว่าเครื่องเดิม

20. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา

1. สมานธิของผู้ปฏิบัติย่อมมั่นคง
2. สุขภาพจิตดีส่งผลให้ร่างกายแข็งแรง
3. จิตของผู้ปฏิบัติสามารถล่วงรู้ความคิดของผู้อื่นได้
4. จิตที่สงบจากการปฏิบัติย่อมเห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง

21. ข้อใดมีความหมายไม่สัมพันธ์กับความไม่ประมาท

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. การมีสติ | 2. การรู้ตัวพร้อม |
| 3. ความล่งเล่ห์สน | 4. ความมีใจ ไม่เลือนล่อย |

22. การพัฒนาแบบยั่งยืนมีความหมายตามข้อใด

1. การเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ
2. การเจริญเติบโตและพัฒนาทางเทคโนโลยี
3. การพัฒนาทางด้านอุตสาหกรรม
4. การพัฒนาที่ไม่ก่อให้เกิดปัญหาตามมาในอนาคต

23. พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี การกระทำทุกอย่างมีความสัมพันธ์กับหลักธรรมใดในพระพุทธศาสนา

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1. อัมมัญญาตา | 2. อัตตัญญาตา |
| 3. มัชฌิมาปฏิปทา | 4. สันตุฏฐี ประมาท อดทน |

24. การพัฒนาประเทศแบบอย่างยั่งยืนเหมาะกับการนำระบบเศรษฐกิจใดมาใช้

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1. ระบบทุนนิยม | 2. ระบบสังคมนิยม |
| 3. ระบบเศรษฐกิจแบบผสม | 4. ระบบเศรษฐกิจพอเพียง |

25. ปัญหาระดับใดเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นเบื้องต้นของกระบวนการศึกษา

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. สุตมยปัญญา | 2. จินตามยปัญญา |
| 3. ภาวนามยปัญญา | 4. วิปัสสนาปัญญา |

26. ข้อใดไม่จัดว่าเป็น ปรโตโมสะ ที่เป็นเหตุให้เกิดสัมมาทิฐิ

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. การเรียน | 2. การเลียนแบบ |
| 3. การคิดวิเคราะห์ | 4. การดูละครโทรทัศน์ |

27. “อยู่ให้เขารัก จากให้เขาคิดถึง” มีความสอดคล้องกับหลักธรรมใด

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. สังคหวัตถุ 4 | 2. อปริหานิยธรรม |
| 3. สาราณียธรรม | 4. พรหมวิหาร 4 |

28. ผู้ที่ปรารถนาอยากให้ผู้อื่นเป็นสุขอยู่เสมอ มีพรหมวิหารข้อใด

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. เมตตาพรหมวิหาร | 2. กรุณาพรหมวิหาร |
| 3. มุทิตาพรหมวิหาร | 4. อุเบกขาพรหมวิหาร |

29. ความหมายของสังคหวัตถุ 4 ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง

- | | |
|--|--|
| 1. ปุริสเมธะ ส่งเสริมคนดีมีความสามารถ | 2. สัสสมะธะ ส่งเสริมการเกษตร |
| 3. สัมมาปาสะ ผูกประสานใจประชาชนด้วยอาชีพ | 4. วาชเปยะ มีวาจาเป็นอำนาจให้ผู้อื่นยำเกรง |

30. หลักธรรมในข้อใดที่ควรนำมาใช้ในการเมืองการปกครอง

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. ไตรสิกขา | 2. อริยสัจ 4 |
| 3. อปริหานิยธรรม 7 | 4. สังคหวัตถุ 4 |

31. มนุษย์เป็นสัตว์ประเสริฐด้วยการศึกษาเพราะเหตุผลตามข้อใด

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. มีสัญชาตญาณในการดำเนินชีวิต | 2. มีการจดจำสิ่งต่างๆ ได้ดี |
| 3. มีสัญชาตญาณในการฝึกหัด | 4. มีศักยภาพในการพัฒนาได้อย่างสูงสุด |

32. หลักธรรมในข้อใดที่กล่าวถึงองค์ประกอบของชีวิต

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. ขันธ์ 5 | 2. โลกธรรม 8 |
| 3. อริยสัจ 4 | 4. อุปาทาน |

33. คำว่า สัปปริสสังเสวะ มีความหมายตามข้อใด

1. การคบหา พูดคุยกับคนดี มีปัญญา มีความสามารถ
2. การกระทำตามแบบอย่างที่ดี
3. การศึกษาเล่าเรียนและปฏิบัติตามคำสอน
4. การนำหลักธรรมมาปฏิบัติเพื่อความก้าวหน้า

34. ข้อใดแสดงถึงการมีสติที่ถูกต้องที่สุด

1. จำสัญญาที่เคยให้ไว้กับเพื่อนเมื่อนานมาแล้วได้
2. นึกถึงอนาคตของตนเองและครอบครัวอีก 10 ปีข้างหน้า
3. รู้ตัวว่าปัจจุบันกำลังเรียนหนังสือ จึงตั้งใจฟังในสิ่งที่ครูสอน

4. นึกขึ้นได้ว่าครูสั่งการบ้านจึงรีบทำเพื่อให้ทันส่งในคาบต่อไป

35. การจัดกลุ่มธรรมในหลักอริยสัจ 4 ข้อใดไม่ถูกต้อง

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1. ทุกข์ - ชั้น 5 โลกธรรม | 2. สมุทัย - นิเวศ 5 อุปทาน 4 |
| 3. นิโรธ - ภาวนา สาราณียธรรม | 4. มรรค - ทศพิธราชธรรม โภคอาทิยะ |

36. เพราะเหตุใด อริยสัจ 4 จึงเป็นพื้นฐานของหลักธรรมอื่นๆ

1. เพราะเป็นหลักธรรมที่พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้
2. เพราะเป็นหลักธรรมที่กล่าวถึงความเป็นเหตุเป็นผล
3. เพราะเป็นหลักธรรมที่แสดงถึงวิธีการแสวงหาความจริง
4. เพราะเป็นหลักธรรมที่จำเป็นในการแก้ปัญหาการดำเนินชีวิต

37. นิพพานเป็นสุขอย่างยิ่ง มีความหมายว่าอะไร

1. ความสุขที่เกิดจากกามคุณ 5
2. ความสุขที่สามารถควบคุมกิเลสได้
3. ความสุขที่สามารถตอบสนองความอยากได้
4. ความสุขที่เกิดจากการละกิเลสได้โดยสิ้นเชิง

38. เหตุผลข้อใดทำให้เจ้าชายอนรุทธะตัดสินใจออกบวช

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1. เพราะการชักชวนของเจ้าชายมหานามะ | 2. เพราะเลื่อมใสในคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า |
| 4. เพราะกลัวลำบากในการครองเรือน | 4. เพราะคำขอร้องของพระมารดา |

39. พระพุทธเจ้าทรงยกย่องพระกัศยปโคตรมีเถรีว่าเป็นเลิศในด้านใด

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. มีปัญญาเฉียบแหลม | 2. เลิศในการถวายนาม |
| 3. เป็นผู้มีชีวิตเรียบง่าย | 4. มีอิริยาบถงดงาม |

40. เพราะเหตุใดหมอชีวก จึงมีนามต่อท้ายว่า โกมารภักจ์

1. เพราะได้แต่งตั้งจากกษัตริย์
2. เพราะเป็นผู้ที่เจ้าชายนนำไปเลี้ยงไว้ยังวังพระกุมาร
3. เพราะเป็นแพทย์ประจำพระองค์ของพระพุทธเจ้า
4. เพราะเป็นชื่อตามวงศ์ตระกูลเดิม

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส.1.1 ม.4-6/14 วิเคราะห์ข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิตจากประวัติสาวก ชาดกเรื่องเล่า และศาสนิกชน
ตัวอย่างตามที่กำหนด (ข้อที่ 1,2,3,4,5)

[illegible]

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. เหตุการณ์ใดที่แสดงให้เห็นว่าพระอัสชिเป็นผู้ที่มีความอ่อนน้อมถ่อมตน

ตอบ

.....

.....

2. คุณธรรมที่ควรถือเป็นแบบอย่างจากเรื่องของพระธัมมทินนาเถรี ได้แก่อะไรบ้าง

ตอบ

.....

.....

3. เพราะเหตุใดองค์ลีลามจึงได้รับการสรรเสริญว่าเป็นพระเถระต้นคดปลายตรง

ตอบ

.....

.....

4. นักเรียนคิดว่าเหตุการณ์ใดพระเวสสันดรจึงได้บริจาคทานเป็นจำนวนมหาศาล รวมถึงบริจาคช้างปัจจัยนาเคนทร์ ซึ่งเป็นช้างมงคลให้แก่แคว้นกalingครีฑ์

ตอบ

.....

.....

5. นักเรียนจะนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาเรื่องราวของพระมหากษัตริย์มาปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง

ตอบ

.....

.....