



ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...1....

รายวิชา สังคมศึกษา 1 (ส21101) จำนวน 45 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน.....หน้า แบ่งออกเป็น 2... ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4...ตัวเลือก จำนวน 40...ข้อ คะแนนเต็ม 20...คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิด...เขียนตอบ.....จำนวน 5...ข้อ คะแนนเต็ม 10...คะแนน

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

ส 2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล (ข้อที่ 12,14,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33)

ส 2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ (ข้อที่ 36,37,38,39,40)

ส 2.1 ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน (ข้อที่ 34,35)

ส 2.1 ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ข้อที่ 13)

ส 2.2 ม.1/1 อธิบายหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป (ข้อที่ 1,2,3,4,5,6)

ส 2.2 ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอภิไธยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน (ข้อที่ 7,8,9,10,11)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง : ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

1. ข้อใดกล่าวถึงหลักการของรัฐธรรมนูญได้ถูกต้อง

1. อำนาจอธิปไตยมาจากปวงชนชาวไทย
2. ประเทศไทยปกครองด้วยระบบกษัตริย์
3. กฎหมายอื่น ๆ สามารถโต้แย้งต่อรัฐธรรมนูญได้
4. รับรองและปกป้องศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิและเสรีภาพของประชาชน

2. ข้อใดคือการลงประชามติ

1. การที่ประชาชนออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
2. การที่ประชาชนออกมารวมตัวกันคัดค้านการแก้ไขรัฐธรรมนูญ
3. การที่ประชาชนออกมาแสดงความคิดเห็นตามคำถามที่ตั้งไว้และประมวลผลออกมาเป็นเปอร์เซ็นต์ตามลำดับ
4. การที่ประชาชนออกมาให้ความเห็นอย่างชัดเจนต่อเรื่องที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและยึดความเห็นข้างมากเป็นหลัก

3. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ

1. รัฐธรรมนูญมีความเกี่ยวข้องกับโอกาสในการเรียนหนังสือ
2. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายสูงสุดที่อยู่เหนือกฎหมายใด ๆ ทั้งปวง
3. รัฐธรรมนูญเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการผลประโยชน์ของคนในประเทศ
4. รัฐธรรมนูญเป็นกฎหมายที่กล่าวถึงโครงสร้างอำนาจทางการเมืองของประเทศเท่านั้น

4. ข้อใดคือความสำคัญสูงสุดของรัฐธรรมนูญ

1. เป็นกฎหมายที่เป็นแนวทางสำคัญในการพัฒนาประเทศ
2. เป็นกฎหมายที่บอกถึงรูปแบบการปกครองของประเทศ
3. เป็นกฎหมายที่มาจากประชาชน ประชาชนเท่านั้นที่สามารถแก้ไขรัฐธรรมนูญ
4. เป็นกฎหมายที่ถูกต้องกติกาสังคม อันส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในประเทศ

5.การปฏิบัติตนของผู้ใดที่ถือว่าบรรลุเป้าหมายของการเกิดรัฐธรรมนูญในระบอบประชาธิปไตยไทย

1. ด.ช. ก้องเรียกร้องสิทธิที่ตนถูกละเมิด เพราะเคยได้ศึกษาจากรัฐธรรมนูญว่าเป็นสิทธิของเรา
2. ด.ญ. กุ้งศึกษารัฐธรรมนูญทุกหมวด เพื่อเตรียมตัวไปสอบแข่งขันตอบปัญหารัฐธรรมนูญที่โรงเรียน
3. ด.ช. เก่งเห็นว่ารัฐธรรมนูญทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ขึ้นในบ้านเมือง จึงตั้งเป้าหมายเป็นผู้ร่างรัฐธรรมนูญให้ได้
4. ด.ญ. กาญจน์เห็นว่ารัฐธรรมนูญจะมีความสำคัญต่อตน เมื่อมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งแล้วเท่านั้น

6.ข้อใดไม่ใช่อำนาจหน้าที่ของรัฐสภา

1. ออกกฎหมายและแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายสำคัญทุกฉบับ
2. ตรวจสอบการทำงานของรัฐบาลด้วยการตั้งกระทู้ถาม
3. จัดตั้งฝ่ายบริหาร คือ คณะรัฐมนตรี
4. รักษาความศักดิ์สิทธิ์ของกฎหมาย

7.นโยบายของรัฐบาลในข้อใดที่ช่วยส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศมากที่สุด

1. นโยบายรณเฑาะ์ฟรีเพื่อประชาชน
2. โครงการจำนำข้าว
3. โครงการ 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์
4. โครงการประกันสุขภาพถ้วนหน้า

8. ข้อใดคือความหมายที่ถูกต้งที่สุดของคำว่า “อำนาจอธิปไตย”

1. อำนาจที่เป็นของประชาชน
2. อำนาจที่ปราศจากการแทรกแซง
3. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศ
4. อำนาจสูงสุดในการปกครองประเทศที่มาจากคณะรัฐบาล

9. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับฝ่ายตุลาการ

1. การทำหน้าที่ของตุลาการปลอดจากการแทรกแซงทางการเมือง
2. ฝ่ายตุลาการจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามวิถีทางการเมือง
3. ฝ่ายนิติบัญญัติเป็นผู้ตรวจสอบการทำหน้าที่ของศาล
4. สมาชิกแทนราษฎรและวุฒิสภาสามารถเปิดอภิปรายไม่ไว้วางใจคำพิพากษาของศาล

10. ข้อใดคือประเภทของศาลตามรัฐธรรมนูญ

1. ศาลแพ่ง ศาลอาญา ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา
2. ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลฎีกา ศาลแพ่ง ศาลอาญา
3. ศาลชั้นต้น ศาลอุทธรณ์ ศาลฎีกา ศาลรัฐธรรมนูญ
4. ศาลยุติธรรม ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง ศาลทหาร

11. รัฐมนตรีควรมีคุณสมบัติในข้อใดมากที่สุด

1. เป็นผู้มิใช่ชื่อเสียงได้รับการยอมรับนับถือจากบุคคลทั่วไป
2. กำหนดนโยบายที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจของประเทศ
3. เป็นผู้มิวิสัยทัศน์กว้างไกล ลงมือปฏิบัติจริง มีคุณธรรมในการปกครอง
4. ช่วยเหลือประชากรที่ยากจนโดยนำเงินงบประมาณมาแจกจ่าย

12. การปฏิบัติระหว่างเด็กกับผู้ปกครองข้อใดไม่เหมาะสม

1. ฝากเลี้ยงในศูนย์รับเลี้ยงเด็กเมื่อผู้ปกครองต้องไปทำงาน
2. ทำโทษเมื่อเด็กทำความผิด
3. บังคับให้ไปเรียนหนังสือ
4. ไล่เด็กให้ไปซื้อบุหรี่ย

13. “บุคคล” ในทางกฎหมาย ย่อมมีสิ่งใดที่เกิดขึ้นพร้อมกับการเกิดสภาพบุคคล

1. สิทธิเท่านั้น
2. หน้าที่เท่านั้น
3. สิทธิและหน้าที่
4. สิทธิ หน้าที่ ทรัพย์สิน และการกระทำ

14. ข้อใดคือความหมายของคำว่า “เด็ก” ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พุทธศักราช 2546

1. ผู้ที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ
2. ผู้ที่ยังเรียนหนังสือในสถานศึกษาภาคบังคับ
3. ผู้ที่ยังไม่มีสิทธิเลือกตั้งตามกฎหมาย
4. ผู้ที่อายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส

15. ข้อใดเป็นการปฏิบัติต่อเด็กอย่างเหมาะสม

1. นายต้นให้ลูกสาวอายุ 10 ขวบไปซื้อบุหรี่ยให้ที่ร้านขายของชำหน้าปากซอย
2. นายก้านให้ลูกชายอายุ 7 ขวบ ไปนั่งขอตานพร้อมกับตนเอง
3. นายกิ่งให้ลูกชายดูการ์ตูนตั้งแต่อายุ 3 ขวบ
4. นายใบให้ลูกชาย อายุ 5 ขวบ อยู่ในบ้านคนเดียว เพราะเขาต้องทำงานกะดึก

16. ข้อใดคือบทบาทที่โรงเรียนควรปฏิบัติต่อนักเรียน ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546

1. จัดกิจกรรมแนะแนวให้คาปรึกษาแก่เด็ก
2. สืบเสาะค้นหาข้อเท็จจริงของเด็กที่ถูกทารุณจากครอบครัว
3. ส่งเด็กที่ถูกทารุณไปยังสถานแรกรับในพื้นที่
4. แยกเด็กที่ถูกทารุณออกจากครอบครัวหากพบว่าบุคคลในครอบครัวเป็นผู้กระทำ

17. การกระทำใดไม่ผิดกฎหมาย

1. ทอดทิ้งเด็กไว้ในสถานรับเลี้ยงเด็กโดยเจตนาไม่รับเด็กคืน
2. ไม่จำหน่ายสุราให้แก่เด็ก แม้เด็กถูกผู้ปกครองวานให้มาซื้อก็ตาม
3. ให้เด็กเข้าไปรอป่าที่กำลังเล่นการพนันในบ่อน แต่กำชับมิให้เด็กร่วมเล่นการพนัน
4. ครูดูตำราว่ากล่าวเด็กนักเรียนคนหนึ่งและประกาศเรียกชื่อ-นามสกุลให้ออกมารับผิดต่อหน้าเพื่อนร่วมโรงเรียนทั้งหมด

18. ข้อใดเป็นเหตุผลที่ดีที่สุดของการเรียนรู้กฎหมายที่คุ้มครองสิทธิของบุคคล

1. เพื่อที่จะได้รู้เท่าทันสังคมที่เสื่อมโทรม
2. เพื่อปกป้องสิทธิของตนเองได้อย่างเต็มที่
3. เพื่อระมัดระวังตนไม่ให้ถูกละเมิดสิทธิหรือไปละเมิดสิทธิผู้อื่นโดยไม่เจตนา
4. เพื่อให้รู้จักวิธีแก้ไขปัญหายามที่ตนถูกละเมิดสิทธิอันเป็นการผดุงความยุติธรรมในสังคม

19. กฎหมายการศึกษาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศอย่างไร

1. เพื่อให้เด็กไม่ก่อความวุ่นวายอันเป็นภาระของสังคม
2. พัฒนาสติปัญญาของเด็กเพื่อให้นำความรู้มาใช้ประโยชน์
3. เพื่อให้เด็กมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้
4. เพื่อเป็นหลักประกันการมีรายได้หลังเรียนจบ

20. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542

1. เด็กต้องได้รับการศึกษาภาคบังคับ 6 ปี
2. การศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ ระดับการศึกษาซึ่งไม่น้อยกว่า 12 ปี
3. เด็กที่มีอายุย่างเข้า 5 ขวบ ต้องเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. การศึกษาในระดับชั้นอนุบาล 1-3 เป็นการศึกษาภาคบังคับ

21. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภคก่อตั้งขึ้นเมื่อใด

1. 5 พฤษภาคม 2522
2. 15 พฤษภาคม 2522
3. 5 พฤษภาคม 2523
4. 15 พฤษภาคม 2523

22. ข้อใดไม่ใช่การจัดตั้งองค์กรของรัฐเพื่อคุ้มครองผู้บริโภค

1. จัดตั้งคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง
2. จัดตั้งคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
3. จัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
4. จัดตั้งคณะกรรมการประสานงานเพื่อการสาธารณสุขมูลฐาน

23. หากนักเรียนพบว่ามีการโฆษณาสินค้าเกินจริง นักเรียนสามารถไปฟ้องร้องยังหน่วยงานใด

1. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
2. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา
3. สำนักงานมาตรฐานอุตสาหกรรม
4. กรมการค้าภายใน

24. ข้อใดไม่ได้อยู่ในคณะกรรมการเฉพาะเรื่อง

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1. คณะกรรมการว่าด้วยฉลาก | 2. คณะกรรมการว่าด้วยสัญญา |
| 3. คณะกรรมการว่าด้วยการซื้อขาย | 4. คณะกรรมการว่าด้วยการโฆษณา |

25. หากพบว่าราคาน้ำดื่มบรรจุขวดมีราคาแพงกว่าปกติ นักเรียนจะไปร้องเรียนกับหน่วยงานใด

1. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
2. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
3. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
4. กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์

26. ข้อใดไม่ใช่หน่วยงานของรัฐที่คุ้มครองผู้บริโภค

1. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
2. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
3. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
4. กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์

27. เมื่อนายแสงไปซื้อนมยี่ห้อหนึ่งมาดื่ม จากนั้นไม่นานก็มีอาการท้องเสียและอาเจียน อย่างรุนแรง แพทย์วินิจฉัยพบว่าในนมมีสารพิษปนอยู่เป็นจำนวนมาก นายแสงจะต้องไปร้องเรียนที่หน่วยงานใด

1. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
2. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
3. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
4. กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์

28. เมื่อเราเลือกซื้อสินค้า แหล่งข้อมูลใดมีความน่าเชื่อถือมากที่สุดสำหรับผู้บริโภค

1. โฆษณา
2. ฉลากสินค้า
3. พนักงานขายสินค้า
4. ผู้บริหารของบริษัทผลิตสินค้า

29. จากเหตุการณ์ในข้อที่ 27 หากนายแสงไม่ได้รับการเยียวยาความเสียหายจากเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และต้องการจะฟ้องร้องดำเนินคดีต่อศาลสามารถขอให้หน่วยงานของรัฐข้อใดฟ้องคดีแทนได้

1. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข
2. สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค
3. กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย
4. กรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์

30. ชื่อย่อของ สำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค คือ

1. สคค.
2. สกค.
3. สคบ.
4. คกบ.

31. ข้อใดไม่เข้าข่ายการละเมิดสิทธิผู้บริโภค

1. นายกบซื้อขนมปังที่กำหนดวันหมดอายุไว้แล้ว เมื่อถึงวันรุ่งขึ้นเป็นวันหมดอายุ นายกบจึงตั้งใจไปร้องเรียน
2. นางปลาซื้อส้ม 2 กิโลกรัม จากแม่ค้าที่ตลาด แต่เมื่อนำมาชั่งที่บ้านพบว่ามือน้ำหนักแค่กิโลกรัมเดียว
3. นายเบ็ตซื้อยาทาบริเวณผิวหนัง แต่เมื่อทาแล้วทำให้ผิวหนังเป็นผื่นแดงและคัน ทั้ง ๆ ที่ไม่ได้แพ้ยาตัวนั้น
4. นางกุ่มซื้อเครื่องสำอางยี่ห้อหนึ่งจากการทดลองใช้ที่ห้างสรรพสินค้าแต่เมื่อใช้แล้วกลับได้ผลต่างจากที่

โฆษณาไว้

32. บุคคลใดทำผิดกฎหมายลิขสิทธิ์

1. นำเสนอข่าวให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
2. นำหนังสือแฮร์รี พอตเตอร์มาทำสำเนาแจกเพื่อน ๆ
3. นำเอกสารประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมาทำสำเนาแจกเพื่อน ๆ
4. นำแผ่นหนังที่ซื้อไว้มานำมาแบ่งให้เพื่อนดู

33. เหตุใดจึงต้องมีกฎหมายคุ้มครองลิขสิทธิ์

1. เพื่อส่งเสริมให้บุคคลแสดงความสามารถทางสติปัญญา
2. เพื่อดำเนินการจับกุมบุคคลที่ลอกเลียนแบบผลงานของผู้อื่น
3. เพื่อเป็นการแสดงว่าประเทศนั้นเคารพในสิทธิมนุษยชนประการหนึ่ง
4. เพื่อสร้างกำลังใจและความมั่นคงในงานของผู้ที่คิดค้นขึ้นมาเป็นคนแรก

34. บุคคลในข้อใดใช้วัฒนธรรมเป็นเครื่องมือในการสร้างความสมานฉันท์และสันติภาพ

1. ด.ช. ปุ่นพยายามไม่พูดคุยเรื่องศาสนากับเพื่อนที่ต่างศาสนา
2. ด.ญ. ป่านพยายามทำความเข้าใจวิถีปฏิบัติของชาวมุสลิมทั้งที่นับถือพระพุทธศาสนา เพราะมีเพื่อนเป็นมุสลิม
3. ด.ช. ปอสสนใจศึกษางานค้นคว้าเรื่องการผลิตยาที่ทำให้คนทั้งโลกรักกัน
4. ด.ญ. แป้งชอบดูละครเกาหลีเพื่อให้เข้าใจในวัฒนธรรมของเกาหลีได้มากขึ้น

35. ข้อใดคือความหมายที่แท้จริงของ “วัฒนธรรม”

1. ข้อบังคับที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา
2. ศิลปวัฒนธรรมที่เป็นมรดกของชาติ
3. ประเพณีที่ปฏิบัติสืบต่อกันมา
4. แบบแผนการดำเนินชีวิตของมนุษย์

36. เพราะเหตุใดสังคมจึงต้องการคนที่มีจิตสาธารณะ

1. เพื่อสร้างความเท่าเทียมกันให้เกิดขึ้นในสังคม
2. เพื่อป้องกันมิให้เกิดการเอารัดเอาเปรียบกันในสังคม
3. เพื่อต้องการให้สังคมเกิดความเอื้ออาทรต่อกันและสมานฉันท์
4. เพื่อสะท้อนภาพลักษณ์ของคนไทยที่มีลักษณะนิสัยโอบอ้อมอารี

37. ข้อใดไม่ใช่ตัวอย่างของบุคคลที่มีจิตสาธารณะ

1. ด.ญ. อ้อย ปิดโทรศัพท์เคลื่อนที่ทุกครั้งเมื่อเข้าชมภาพยนตร์
2. ด.ช. บุ่ง ใช้เวลาหลังเลิกเรียนอ่านนิทานอัดเสียงให้คนตาบอดฟัง
3. ด.ช. ต้ม กล่าวคำว่าขอบคุณ หลังจากผู้อื่นกดลิฟต์ให้ตนไปยังชั้นที่ต้องการ
4. ด.ญ. แอน ขอเงินผู้ปกครองโดยอ้างว่าจะนำไปซื้อเสื้อผ้า แต่นำมาให้เพื่อนที่ต้องเลี้ยงดูพ่อ ซึ่งเป็นอัมพาต

38. ขณะนี้นักเรียนเป็น “พลเมือง” หรือไม่ เพราะเหตุใด

1. เป็น เพราะเรามีสิทธิและหน้าที่ติดตัวมาตั้งแต่เกิด
2. เป็น เพราะเรามีคุณพ่อคุณแม่เป็นคนไทย
3. ไม่เป็น เพราะต้องรอทำบัตรประชาชนก่อน
4. ไม่เป็น เพราะยังเรียนไม่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

39. “จิตสาธารณะ” หมายถึงอะไร

1. การปฏิบัติสิ่งต่าง ๆ โดยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
2. การแก้ไขความขัดแย้งในสังคม
3. กิจกรรมเพื่อสังคม
4. การรักษาสาธารณสมบัติ

40. การมีจิตสาธารณะมีคุณค่าต่อตัวเราอย่างไรมากที่สุด

1. ทำให้ได้ชื่อว่าเป็นคนดีของสังคม
2. ทำให้ตนเองเป็นที่ยอมรับจากผู้อื่นในสังคม
3. ฝึกให้ตนเองมีจิตใจที่ดี เป็นผู้ให้ที่ได้รับความสุขกลับมา
4. ฝึกให้ตนเองรู้จักให้ออกสแก่ผู้อื่นและมีความสุขเมื่อเห็นผู้อื่นมีความสุข

ตอนที่ 2 ให้นักเรียนเขียนคำตอบให้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

- ส 2.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล (ข้อที่ 2)
- ส 2.1 ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ (ข้อที่ 4,5)
- ส 2.1 ม.1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน (ข้อที่ 3)
- ส 2.1 ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น (ข้อที่ 1)

คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

1. นักเรียนได้รับสิทธิและเสรีภาพอย่างไรบ้าง สิทธิและเสรีภาพดังกล่าวมีประโยชน์ต่อนักเรียนอย่างไร

ตอบ

.....

.....

- 2.กฎหมายมีความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างไร

ตอบ

.....

.....

3. วัฒนธรรมของแต่ละประเทศมีความสำคัญอย่างไร

ตอบ

.....

.....

- 4.การเคารพกติกาสังคมและปฏิบัติตามกฎหมายจะเกิดผลอย่างไร

ตอบ

.....

.....

5. การคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนจะเกิดผลอย่างไร

ตอบ

.....

.....