

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI



Disusun oleh:
I Kadek Sudiarsa, S.Pd





KELAS X/1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi Pokok : Laporan Hasil Observasi

Kompetensi Dasar : 3.1 Menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran ini berakhir, siswa dapat:

1. menghargai keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mempersatukan bangsa Indonesia di tengah keberagaman bahasa dan budaya;
2. menghargai keberadaan bahasa Indonesia sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa sebagai sarana memahami informasi lisan dan tulis;
3. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, proaktif, dan bertanggung jawab dalam mengerjakan tugas berkenaan dengan teks laporan hasil observasi;
4. menganalisis isi dari minimal dua teks laporan hasil observasi.
5. menganalisis aspek kebahasaan teks laporan hasil observasi

Tugas I

Langkah kegiatan

Bacalah teks laporan hasil observasi berikut ini. Kemudian kerjakan tugas yang disajikan di bagian akhir teks sesuai dengan petunjuk.

Teks 1

Beruang Madu

Beruang madu adalah jenis beruang terkecil di antara delapan jenis beruang yang terdapat di dunia. Tinggi tubuhnya hanya berkisar di angka 140 cm, dengan tinggi punggung 70 cm dan bobot antara 50 hingga 65 kg.

Bulu yang cenderung pendek namun berkilau terlihat menutupi seluruh tubuh beruang madu kecuali telapak kaki. Terdapat ciri yang sangat khas pada tubuh beruang madu yaitu tanda berwarna jingga yang berada tepat di bawah leher.

Beruang madu hidup di pepohonan. Mereka dapat bergerak dengan kecepatan 48 km/jam dan memiliki tenaga yang amat kuat. Karena tergolong mamalia, betina-betina beruang madu menyusui bayi mereka setelah beranak.

Hewan ini tergolong pemakan segala. Mereka tidak hanya mengonsumsi madu sesuai namanya, tapi juga beragam buah dan tumbuhan dalam hutan hujan tropis, termasuk pula tumbuhan jenis palem.

Selain madu dan tanaman, beruang madu juga senang memakan serangga, burung, serta binatang kecil lainnya. Meski tenaganya amat kuat, beruang madu tergolong binatang yang mudah diserang. Mereka juga terancam punah karena habitat aslinya telah hilang dan dirusak.

Teks 2

Sampah

Sampah merupakan material sisa yang tidak diinginkan setelah berakhirnya suatu proses. Sampah dapat bersumber dari alam, manusia, konsumsi, nuklir, industri, dan pertambangan. Sampah di bumi akan terus bertambah selama masih ada kegiatan yang dilakukan oleh baik alam maupun manusia. Sampah yang dihasilkan di Indonesia mencapai 11.330 ton per hari. Sampah dapat dibedakan berdasarkan sifat dan bentuknya. Berdasarkan sifatnya, sampah dibagi menjadi dua, yaitu sampah organik dan anorganik. Sampah organik merupakan sampah yang dapat diuraikan.

Contoh sampah organik adalah sampah yang mudah membusuk seperti sisa makanan, sayuran, daun-daun kering, dan sebagainya. Sampah ini dapat diolah menjadi kompos. Sedangkan sampah anorganik merupakan sampah yang tidak mudah diuraikan atau *undegradable*

Contoh sampah anorganik adalah sampah yang tidak mudah membusuk, seperti plastik, kayu, kaca, kaleng, dan sebagainya. Sampah anorganik didaur ulang oleh home industry untuk mengurangi jumlah sampah serta dijadikan sebagai peluang usaha. Berdasarkan bentuknya, sampah dapat dibedakan menjadi sampah padat, cair, alam, konsumsi, manusia dan radioaktif.

Sampah padat adalah sampah yang berwujud padat. Sampah padat dapat berupa sampah rumah tangga: sampah dapur, kebun, plastik, metal, gelas dan lain-lain. Sampah organik dan anorganik termasuk sampah padat. Sampah ini dapat dibedakan berdasarkan kemampuan diurai oleh alam atau biodegradability menjadi sampah padat biodegradable (sampah yang dapat diuraikan oleh proses biologi) dan sampah padat non-biodegradable (tidak dapat diuraikan oleh suatu proses biologi). Sampah padat non-biodegradable ada dua jenis yaitu *recyclable* (dapat diolah kembali) dan *non-recyclable* (tidak dapat diolah kembali).

Sampah cair adalah bahan cairan yang telah digunakan dan tidak diperlukan lagi seperti limbah. Limbah adalah sampah cair yang dihasilkan dari aktivitas industri. Limbah dapat dibagi menjadi dua yaitu limbah hitam dan limbah rumah tangga. Limbah hitam adalah sampah cair

yang mengandung patogen berbahaya yang berasal dari toilet, sedangkan limbah rumah tangga adalah sampah cair yang dihasilkan dari dapur, kamar mandi, dan tempat cucian.

Sampah alam merupakan sampah yang diproduksi oleh alam dan diuraikan melalui proses daur ulang alami. Contoh dari sampah alam adalah daun kering di hutan yang terurai menjadi tanah. Sampah manusia adalah istilah yang digunakan terhadap hasil-hasil pencernaan manusia, seperti feses dan urin. Sampah manusia dapat menimbulkan dampak negatif bagi kesehatan manusia karena dapat dikatakan sebagai sarana perkembangan penyakit yang disebabkan oleh virus dan bakteri.

Sampah konsumsi merupakan sampah yang dihasilkan oleh kegiatan konsumsi manusia dan dibuang ke tempat sampah. Jumlah sampah konsumsi sampai sekarang tidak melebihi jumlah sampah industri. Limbah radioaktif adalah sampah nuklir yang merupakan hasil dari fusi nuklir dan fisi nuklir yang menghasilkan uranium dan thorium. Limbah radioaktif berbahaya bagi lingkungan dan kehidupan manusia karena menghasilkan radiasi yang berdampak buruk terhadap kesehatan manusia. Oleh karena itu sampah nuklir disimpan ditempat-tempat yang tidak berpotensi tinggi.

Petunjuk:

- a. Bentuklah kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 orang, kemudian duduklah sesuai dengan anggota kelompokmu!
- b. Bacalah teks di atas dengan saksama, setelah itu kerjakanlah latihan berikut sesuai dengan perintahnya. Kemudian, presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

Berdasarkan teks laporan hasil observasi teks “Beruang Madu” dan “Sampah”, kerjakan tugas berikut ini!

1. Tulislah informasi yang terdapat pada teks “Beruang Madu” dan “Sampah”!

Jawab: _____

2. Jawablah pertanyaan yang terdapat di dalam tabel berikut ini!

No.	Pertanyaan	Jawaban	
		Teks 1	Teks 2
1.	Apakah kalimat definisinya sudah tepat? Jelaskan alasanmu!		
2.	Apakah pengklasifikasian objek yang diobservasi sudah disajikan dalam kalimat yang tepat? Jelaskan alasanmu!		

3.	Apakah urutan penyajian dalam deskripsi bagian telah mengikuti urutan pengklasifikasian objek yang diobservasi? Jelaskan jawabanmu!		
4.	Apakah dalam teks laporan hasil observasi tersebut telah terdapat deskripsi manfaat?		
5.	Apakah dalam teks tersebut terdapat kalimat yang tidak padu/menyimpang dari topik yang dibaca?		

Petunjuk:

- a. Bentuklah kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 4 orang, kemudian duduklah sesuai dengan anggota kelompokmu!
- b. Bacalah teks di atas dengan saksama, setelah itu kerjakanlah latihan berikut sesuai dengan perintahnya. Kemudian, presentasikan hasil kerja kelompokmu di depan kelas.

1. Tulislah 5 contoh afiksasi yang terdapat pada teks “Beruang Madu” dan “Sampah”, kemudian analisislah!

No.	Kata Berimbuhan	Jenis	Imbuhan	Kata Dasar
1.	Bergerak	Verba	ber-	Gerak
2.				
3.				
4.				
5.				

2. Tulislah masing-masing 5 contoh kata nomina, kata verba, frasa verba dan nomina yang terdapat pada teks “Beruang Madu” dan “Sampah”!

No.	Kata Nomina	Frasa Nomina	Kata Verba	Frasa Verba
1.	Tumbuhan	Hujan tropis	Bergerak	Telah hilang
2.				
3.				
4.				
5.				

3. Tulislah kalimat definisi dan kalimat deskripsi yang terdapat pada teks “Beruang Madu” dan “Sampah”!

Jawab: _____

4. Tulislah 2 kalimat simpleks dan kompleks yang terdapat pada teks “Beruang Madu” dan “Sampah”!

Jawab: _____

5. Tulislah kalimat yang menggunakan konjungsi *dan*, *tetapi* yang terdapat pada teks “Beruang Madu” dan “Sampah”!

Jawab: _____
