



โรงเรียนหนองตูมวิทยา อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ปลายภาค

รายวิชา ภาษาไทย5 รหัสวิชา ท23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

คำชี้แจง

- แบบทดสอบชุดนี้ มีจำนวนทั้งหมด 7 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน
ตอนที่ 1 ข้อสอบปรนัยแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน
ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัยแบบเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน
- เวลาในการทำแบบทดสอบ จำนวน 60 นาที
- ห้ามขีดเขียน หรือทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบเป็นอันขาด และห้ามทำการทุจริตด้วยวิธีการต่าง ๆ
ถ้ากรรมการคุมสอบจับได้จะถูก ปรับตก ในรายวิชานี้
- ห้ามนำแบบทดสอบออกนอกห้องสอบก่อนได้รับอนุญาต และเมื่อตอบแบบทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้ว
ให้ส่งแบบทดสอบคืนแก่กรรมการคุมสอบ
- ห้ามใช้เครื่องคำนวณใด ๆ ทั้งสิ้น

ผู้ตรวจทาน

ลงชื่อ

ครูผู้สอน

(นางสาวพาณิภัค จันทะคุณ)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

(นางวิลาวัณย์ น้อยเงิน)

ลงชื่อ

หัวหน้างานวัดผล

(นางสาวราตรี ทองอ่อน)

ลงชื่อ

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(นายไกรสร พรหมลา)



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ปลายภาคเรียนที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3...

รายวิชา ภาษาไทย 5 (ท23101) จำนวน 37 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน เวลา 60 นาที

คำชี้แจง แบบทดสอบมีจำนวน 7 หน้า แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 35 ข้อ คะแนนเต็ม 20 คะแนน

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย ชนิดเขียนตอบ จำนวน 2 ข้อ คะแนนเต็ม 10 คะแนน

ตัวชี้วัด

- ท1.1 ม.3/8 วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (ข้อที่1,2)
- ท1.1 ม.3/9 ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต (ข้อที่3,4)
- ท2.1 ม.3/7 การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง (ข้อที่45)
- ท3.1 ม.3/4 พูดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ (ข้อที่5,6)
- ท3.1 ม.3/5 พูดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ (ข้อที่7)
- ท4.1 ม.3/1 จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย (ข้อที่8,9,10,11,12,13,14,15)
- ท4.1 ม.3/2 วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน(ข้อที่16,17,18,19,20,21)
- ท4.1 ม.3/4 ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ (ข้อที่22,22,23,24,25)
- ท4.1 ม.3/5 อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ (ข้อที่26,26,27,28,29)
- ท5.1 ม.3/1 สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านในระดับที่ยากยิ่งขึ้น (ข้อที่30,31)
- ท5.1 ม.3/2 วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน (32,33)
- ท5.1 ม.3/3 สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง (ข้อที่34,35)

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด หรือเหมาะสมที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ใช้บทอ่านนี้ตอบคำถามข้อ1

การเปลี่ยนชีวิตไม่ต้องถามใคร ให้ถามใจเราดู วายน้ำไม่เป็นเปลี่ยนสระก็ช่วยไม่ได้ รักไม่เป็นเปลี่ยนแฟนก็ดูแลไม่ได้ ทำงานไม่เป็นเปลี่ยนงานก็ก้าวหน้าไม่ได้ เรียนรู้ไม่เป็นเปลี่ยนครูก็แก้ไม่ได้ เราเป็นต้นเหตุของทุกเรื่อง จะเปลี่ยนทุกอย่าง สำคัญที่สุดจะต้องเปลี่ยนแปลงตัวเรา

1. ข้อใดเป็นการแสดงความคิดเห็นโต้แย้งประเด็นที่ขีดเส้นใต้ได้อย่างมีเหตุผล

1. การเปลี่ยนแปลงจะประสบความสำเร็จต้องร่วมมือกัน
2. การเปลี่ยนแปลงใด ๆ จะไม่เกิดขึ้นถ้าเราไม่คิดจะเปลี่ยน
3. การเปลี่ยนแปลงต้องเริ่มจากการรู้จักเอาใจเขามาใส่ใจเรา
4. การเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องง่ายแต่เราไม่พยายามเปลี่ยนเอง

ใช้บทอ่านนี้ตอบคำถามข้อ 2

ประโยชน์ของนิทาน นอกจากจะให้ความเพลิดเพลิน สร้างจินตนาการให้เด็กแล้ว ยังมีส่วนปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ซึ่งปากุลให้คำแนะนำว่า “พ่อแม่สามารถเริ่มฝึกให้ลูกรักการอ่านได้ตั้งแต่เป็นทารกโดยการร้องเพลงกล่อมเด็ก เล่านิทานให้เขาฟัง เขาจะจดจำเวลาที่พ่อแม่ใช้เสียงกับเขา การเรียนรู้จากภาพและกิริยาอาการของภาพประกอบ ซึ่งภาพในนิทานก็มีส่วนสำคัญอย่างมากทำให้เขาเกิดความสนใจ เรียนรู้และจดจำ และเขาจะทำท่าว่าเหมือนอ่านได้ ทั้งที่จริงแล้ว เขาก็ยังสะกดไม่ได้ การที่เขาทำเหมือนว่าอ่านได้ เขาจะภูมิใจในตัวเองและทำให้ชอบการอ่าน คุณพ่อคุณแม่ไม่ควรบังคับให้เขาอ่าน”

2. ข้อใดวิจารณ์โต้แย้งประเด็น “รักการอ่าน” ที่ไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

1. หนังสือที่เหมาะสมกับเด็กมีน้อย และพ่อแม่ไม่มีเวลาที่จะอ่านหนังสือให้ลูกฟัง
2. เด็กสมัยใหม่ไม่รักการอ่านเพราะพ่อแม่ไม่เคยร้องเพลงกล่อมหรือเล่านิทานให้ฟัง
3. ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาก้าวหน้าไปมาก สื่ออิเล็กทรอนิกส์จึงมีราคาถูก
4. การส่งเสริมการอ่านเป็นเรื่องยาก เนื่องจากพ่อแม่สนใจแต่ปัญหาด้านเศรษฐกิจมากกว่า

ใช้บทอ่านนี้ตอบคำถามข้อ 3

พ่อแม่ไม่ใช่เป็นเพียงพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ที่ให้กำเนิด เป็นผู้ที่เป็นอย่างนั้น เป็นผู้ที่เป็นอย่างนี้ กระทั่งเป็นพระอรหันต์ ในครอบครัว ถ้าถือตามอุดมคติของพุทธบริษัทแล้ว พ่อแม่เป็นพระอรหันต์ประจำครอบครัว จงจำไว้บ้าง

3. ข้อใดเป็นแนวปฏิบัติที่สอดคล้องกับแนวคิดของข้อความข้างต้นได้เหมาะสมที่สุด

1. ยกย่องพ่อแม่ที่ทำงานทุกอย่างในบ้านเพื่อลูก
2. เทิดทูนและดูแลพ่อแม่เป็นประจำทุกปี
3. กราบพ่อแม่ เพราะท่านเป็นพระอรหันต์ของลูก
4. กตัญญูและตอบแทนบุญคุณของพ่อแม่สม่ำเสมอ

ใช้บทอ่านนี้ตอบคำถามข้อ 4

ลูกของเราจะมีออกซิเจนเต็มปอด

หลานของเราจะมีผลไม้กินจนอิ่ม

เหลนของเราจะรู้จักป่านาชนิด

โหลนของเราจะมีที่พักพิงที่ร่มเย็น

4. การกระทำในข้อใดที่ส่งผลดีต่อ ลูก หลาน เหลน โหลน มากที่สุด

1. การปลูกป่าเพื่อให้มีวิถีชีวิตที่เกื้อกูลกับธรรมชาติ
2. การไปเที่ยวสวนสัตว์เพื่อศึกษาธรรมชาติของสัตว์
3. การซื้อผลไม้รับประทาน เพื่อให้ทุกคนมีสุขภาพดี
4. การซื้อเครื่องฟอกอากาศเพื่อปรับสภาพสิ่งแวดล้อมในบ้าน

5. การพูดโต้แย้งกับการโต้ว่าที่มีความแตกต่างกันอย่างไร

- | | |
|---|--|
| 1. การโต้แย้งเป็นพิธีการมากกว่าการโต้ว่าที่ | 2. การโต้ว่าที่เป็นพิธีการมากกว่าการโต้แย้ง |
| 3. การโต้แย้งใช้วาทศิลป์มากกว่าการโต้ว่าที่ | 4. การโต้ว่าที่ใช้ในชีวิตประจำวันมากกว่าการโต้แย้ง |

6. การอภิปรายมีลักษณะอย่างไร

- | | |
|---|--|
| 1. การพูดแลกเปลี่ยนความรู้ความคิด | 2. การพูดแสดงความคิดเห็นเชิงสร้างสรรค์ |
| 3. การพูดเพื่อวางแผนในการปฏิบัติงานต่าง ๆ | 4. การพูดเพื่อเผยแพร่ความคิดเห็นส่วนตัวของผู้พูด |

7. ถ้อยคำใดทำให้นักเรียนรู้สึกคล้อยตามมากที่สุด

1. ความห่วงใยมักมาพร้อมกับความรัก ถ้าไม่รักก็คงไม่ห่วง แต่ถ้ารักมากก็ย่อมห่วงมากเป็นเรื่องธรรมดา
2. ทุกคนย่อมปรารถนาความห่วงใยจากคนที่ตนเองรัก เพราะความห่วงใยนั้นทำให้เรารู้สึกอบอุ่น ไม่โดดเดี่ยว
3. ความห่วงใยเป็นเรื่องดี แต่หากไม่บอก มันเป็นเพียงจดหมายรักที่ไม่ติดแสตมป์ที่เก็บไว้ในลิ้นชักไม่เคยส่งออกไปถึงมือผู้รับ
4. ความห่วงใยเป็นความปรารถนาดี ความคิดถึง ความกังวลที่ผสมผสานกัน ความห่วงใยที่มากเกินไปอาจกลายเป็นความวิตกกังวลได้

8. นกกระजิบ มะม่วง รัฐ อัครี วิชา มัตสยา วิหาร มีคำภาษาสันสกฤตกี่คำ

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 2 คำ | 2. 1 คำ | 3. 3 คำ | 4. 4 คำ |
|---------|---------|---------|---------|

9. ขจี ทวาร กำเนิด บรรทม เป็นคำภาษาใด

- | | | | |
|--------|---------|------------|---------|
| 1. ไทย | 2. เขมร | 3. สันสกฤต | 4. บาลี |
|--------|---------|------------|---------|

10. ข้อใดเป็นคำสันสกฤตทุกคำ

- | | | | |
|----------------|---------------|------------------|----------------|
| 1. สันติ มัจฉา | 2. กีฬา วิชชา | 3. ปักชิน หัสติน | 4. จักขุ จักขุ |
|----------------|---------------|------------------|----------------|

11. คำข้อใดมาจากภาษาญี่ปุ่น

- | | | | |
|--------------|-------------|------------------|-----------------|
| 1. สาเก ยูโด | 2. กะปิ จวน | 3. ขนมปัง ซามูไร | 4. ปั่นโต คาเฟ่ |
|--------------|-------------|------------------|-----------------|

12. ข้อใดเป็นคำบาลีทุกคำ

- | | | | |
|--------------|----------------|-------------|-----------------|
| 1. สตรี บุตร | 2. อาทิตย ครุฑ | 3. ฤทธิ์ ฤๅ | 4. ปัญญา วิถการ |
|--------------|----------------|-------------|-----------------|

13. เหตุใดจึงมีการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้ในภาษาไทย

1. เพราะในปัจจุบันมีคนนิยมใช้กันมาก
2. เพราะต้องการให้ประเทศไทยทันสมัยมากขึ้น
3. เพราะภาษาต่างประเทศมีมากจึงต้องนำมาใช้ในภาษาไทยบ้าง
4. เพราะมีการติดต่อระหว่างประเทศทั้งด้านการทูต การค้าขายและการศึกษา

14. ข้อใดกล่าวถึงข้อสังเกตลักษณะของคำที่มาจากภาษาเขมรได้ถูกต้อง

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. มักใช้พยัญชนะ ศ ข | 2. มักจะเป็นคำควบกล้ำ |
| 3. มีวรรณยุกต์หลากหลาย | 4. เป็นคำที่สะกดตรงตามมาตรา |

15. ข้อใดเป็นคำที่มาจากภาษาจีนทุกคำ

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. คำน้า ท้อ สีนามิ | 2. โบทัน กุยข่าย เต็มปุระ |
| 3. ก้วยเตี่ยว โจ๊ก โอเลี้ยง | 4. จับเลี้ยง ชาโยนาระ โทวงเฮ้ง |

16. ประโยคในข้อใดไม่มีบทขยายในภาคประธาน

1. นักเรียนและครูช่วยกันทำความสะอาดห้องเรียนในตอนเย็น
2. นักเรียนชั้น ม. 3 ส่งคำขวัญเข้าประกวดในวันภาษาไทยแห่งชาติ
3. สุนทรภู่กวีเอกของไทยเกิดในสมัยรัชกาลที่ 1 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์
4. ชาวบ้านบางระจันทุกคนร่วมมือกันต่อสู้กับพม่าที่มารุกรานแผ่นดินไทยหมู่บ้านแห่งนี้มีผู้ใหญ่บ้าน

17. ข้อใดเป็นประโยคความเดียวที่ซับซ้อนในภาคแสดง

1. เสียงร้องตะโกนโหวกเหวกขอความช่วยเหลือจากเธอดังมาก
2. ความสามารถในการพูดของเธอเป็นที่ชื่นชมของเพื่อน ๆ
3. โรงเรียนในชนบทห่างไกลจากกรุงเทพฯ หลายแห่งขาดแคลนครู
4. พ่อชอบอ่านข่าวเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจและการเมืองในหนังสือพิมพ์ทุกวัน

18. ข้อใดเป็นประโยค

1. ชาวบ้านจากจังหวัดนครราชสีมาจำนวน 1,000 คน
2. ปลาวางไข่ในช่วงเดือนกรกฎาคม-สิงหาคมของทุกปี

3. ความสุขของกะทิ หนังสือรางวัลซีไรต์ประจำปี 2549
4. การแพร่ระบาดของโรคทางเดินหายใจของคนในทวีปเอเชีย

19. “น้องนังมองแม่ที่ทำอาหารและพ่อซึ่งกำลังรดน้ำต้นไม้” ประโยคนี้เป็นประโยคซับซ้อนชนิดใด

1. ประโยคความซ้อนที่มีส่วนย่อยเป็นประโยคความรวม
2. ประโยคความซ้อนที่มีส่วนย่อยเป็นประโยคความซ้อน
3. ประโยคความรวมที่ซับซ้อนซึ่งมีส่วนย่อยเป็นประโยคความรวม
4. ประโยคความรวมที่ซับซ้อนซึ่งมีส่วนย่อยเป็นประโยคความซ้อน

ใช้ข้อมูลต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 20-21

- 1) คุณครูประจำชั้นสั่งให้นักเรียนหญิงช่วยกันกวาดพื้นและนักเรียนชายจัดโต๊ะเรียน
- 2) โต๊ะเรียนในห้องเรียนไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยครูจึงสั่งให้นักเรียนช่วยกันจัดโต๊ะให้เป็นระเบียบ
- 3) หลังจากที่นักเรียนช่วยกันจัดโต๊ะเรียนตามที่คุณครูประจำชั้นสั่งแล้วห้องเรียนก็เป็นระเบียบเรียบร้อย
- 4) นักเรียนทุกคนตั้งใจทำความสะอาดเพื่อให้ห้องเรียนเรียบร้อย อันจะช่วยสร้างบรรยากาศที่ดีในห้องเรียน

20. ประโยคหมายเลขใดเป็นประโยคความรวมที่มีส่วนย่อยเป็นประโยคความซ้อน

1. หมายเลข 1
2. หมายเลข 2
3. หมายเลข 3
4. หมายเลข 4

21. ประโยคหมายเลขใดเป็นประโยคความซ้อนที่มีส่วนย่อยเป็นประโยคความรวม

1. หมายเลข 1
2. หมายเลข 2
3. หมายเลข 3
4. หมายเลข 4

22. ข้อใดเป็นคำทับศัพท์ทุกคำ

1. ทรมัเปิด เซ็ต
2. สุขภาพ อุปสงค์
3. เค้ก โทรศัพท์
4. ไฟฟ้า เบียร์

23. “น้องชอบรับประทานช็อกโกแลตมาก ฉันและแม่จึงเตือนว่าไม่ดีต่อสุขภาพ หากรับประทานมาก ๆ จะทำให้มี

บุคลิกภาพไม่ดี” จากข้อความข้างต้นคำใดเป็นคำทับศัพท์

1. สุขภาพ
2. บุคลิกภาพ
3. ช็อกโกแลต
4. รับประทาน

24. ข้อใดใช้ศัพท์บัญญัติแทนคำภาษาอังกฤษได้ถูกต้อง

1. culture – ทยฐฐฐ
2. image – วิทยาลัย
3. frost – น้ำค้างแข็ง
4. television – โทรศัพท์

25. ข้อใดเขียนทับศัพท์ได้ถูกต้อง

1. อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงมีให้ใช้ไม่อัน
2. ฟังก์ชันพหุนามตัวแปรกำลังสองคืออะไร
3. กระทรวงดิจิทัลเศรษฐกิจเพื่อชีวิตและสังคม
4. คลินิกนิรนามเปิดให้บริการตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

26. ข้อใดกล่าวถึงคำศัพท์ทางวิชาการได้ถูกต้อง

1. คำศัพท์ทางวิชาการเป็นคำศัพท์ที่กล่าวถึงความหมายของอาชีพใดอาชีพหนึ่ง
2. คำศัพท์ทางวิชาการเป็นคำศัพท์ที่ใช้เฉพาะกลุ่มคนที่ประกอบอาชีพนักวิชาการ
3. คำศัพท์ทางวิชาการเป็นคำศัพท์ที่ให้ความหมายของคำที่มาจากภาษาต่างประเทศเท่านั้น
4. คำศัพท์ทางวิชาการเป็นคำศัพท์ที่กล่าวถึงหรืออธิบายเรื่องราวที่เป็นความรู้ทางวิชาการแขนงต่าง ๆ

27. ข้อใดปรากฏศัพท์บัญญัติใช้ในภาษาไทย

- | | |
|--|---|
| 1. แอร์เครื่องนี้ไม่เย็นเลย | 2. อย่าเสียดังไปฟุตบอลแมทช์นี้กำลังสนุก |
| 3. แม่อย่าลืมหักค้อนเฟิร์มของที่สั่งไปนะคะ | 4. ภาพยนตร์เรื่องนี้ถูกแบนจากกระทรวงวัฒนธรรม. |

28. ข้อใดบัญญัติศัพท์ “ STAMP ” ได้ถูกต้อง

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1. แสตมป์ | 2. ดวงแสตมป์ |
| 3. ไปรษณียกร | 4. ดวงตราไปรษณียกร |

29. ข้อใดปรากฏศัพท์บัญญัติใช้ในภาษาไทย

1. เขาได้รับข้อความจากเบอร์โทรศัพท์ที่ไม่รู้จัก
2. เคสของคุณไม่เข้าข่ายที่จะได้รับความช่วยเหลือ
3. ถ้ามีความรับผิดชอบ เพื่อนจึงโหวตให้เป็นหัวหน้าห้อง
4. ครูเคยสอนว่าอย่าใช้ชอล์กเขียนกระดานเล่น เพราะของมีครู

30. ยิ่งปลอมโยนโอนอ่อนยิ่งหลอนหลอก แม้ไม่บอกโดยดีจะตีถาม
 พลาญโฉมโฉมโงมโงมเสียโครมคราม เข้าไล่ตามคลุกคลีตีไปพลาญ
 คำประพันธ์นี้สะท้อนคุณค่าทางด้านวรรณศิลป์อย่างไร

1. สัญลักษณ์ 2. อุปมาโวหาร 3. สัมผัสในที่ไพเราะ 4. อุปลักษณะโวหาร

31. อสุรีผีเสื้อเหลือจะอด แค้นโอรสราวกับไฟไหม้มั่งสา
 ช่างหลอกหลอนผ่นผ่นจันรรจา แม้จะว่าโดยดีเห็นมิฟัง
 คำประพันธ์นี้ปรากฏ รสวรรณคดีใด

1. เสาวจิน 2. พิโรธาทัง 3. นารีปราโมทย์ 4. สัลลาปังคพิสัย

32. เสียแรงรักหนักหนาสุดส่าห์ถนอม สู้ดอดอมสารพัดไม่ขัดขืน
 ช่างกระไรใจจิตไม่ยี่ดยืน นางสะอื้นอ้าปากจนรกรากเธอ
 คำประพันธ์ข้างต้นแสดงน้ำเสียงอย่างไรของตัวละคร

1. ตัดพ้อ 2. ว่ากล่าว 3. เหนื่อยหน่าย 4. ประชดประชัน

33. ข้อใดแสดงอารมณ์รุนแรงและให้ภาพสยดสยองมากที่สุด

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. นางผีเสื้อเหลือโกรธโหดทะเล้ง | โอดดั่งหนึ่งยุคนธรขุนไศล |
| 2. ลงกลิ้งเกลือกเสือกกายร้องไห้ไร | เสียงโอดดั่งก้องห้องคูหา |
| 3. เรียกลูกสาวคราวนี้พอจะมรณา | เจ้าช่วยพาภวโนยไปให้พัน |
| 4. ไม่เห็นผัวคว่ำไปได้แต่ปลา | ควักลูกตาสูบเลือดด้วยเดือดตาล |

34. บทกลอนใดไม่สะท้อนความเชื่อที่ปรากฏในสังคมไทย

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. สิ้นสมุทรฟังเสียงสำเนียงแน | รู้ว่าแม่มั่นคงไม่สงสัย |
| ดูรูปร่างอย่างเปรตสมเพชใจ | ช่างกระไรราศีไม่มีงาม |
| 2. พระบิดุรงค์ทรงศักดิ์ก็รักใคร่ | ด้วยเนื้อไขมิได้คิดริษยา |
| เฝ้าเลี้ยงลูกผูกเปลแล้วเห่ข้า | จนใหญ่กล้าอายุได้แปดปี |
| 3. นึกจะใคร่สะเดาะพระเคราะห์เจ้า | พอบรรเทาโทษที่อาสัญ |
| เหมือนงอนง้อขอชีวิตแก่เทวี | กลัวแต่ขวัญเนตรพี่จะมีทำ |
| 4. พอมื่อยหลับกลับจิตนิมิตฝัน | ว่าเทวีอยู่อยู่ที่เกาะนั้นเหาะเหิน |
| มาสังหารผลาญถ้ำระยำเย็น | แกว่งพะเนินทุบนางแทบวางวาย |

35. ข้อใดไม่ใช่ข้อคิดที่ได้จากเรื่องพระอภัยมณีคำกลอน ตอน พระอภัยมณีหนีนางผีเสื้อสมุทร

1. การพลัดพรากจากสิ่งที่รักเป็นทุกข์
2. ไม่ควรฆ่าสัตว์และไม่ทำลายชีวิตผู้อื่น
3. ควรเป็นคนมีความเมตตา กรุณา รู้จักช่วยเหลือผู้อื่นที่กำลังเดือดร้อน
4. การที่ชีวิตคู่สามีภรรยาจะยืนยาวนั้น ทั้งสองฝ่ายอาจจะไม่เหมาะสมกันแต่สามารถปรับเปลี่ยนกันได้

ตอนที่ 2 ข้อสอบอัตนัย ให้นักเรียนอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามให้ถูกต้อง (10 คะแนน)

ตัวชี้วัด

ท2.1 ม.3/4 การเขียนย่อความ

ท2.1 ม.3/7 การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นและโต้แย้ง

วิธีเพิ่มภูมิคุ้มกันให้ร่างกาย

ในปัจจุบัน มีเทคโนโลยีและศาสตร์การรักษาสสมัยใหม่ ซึ่งเป็นทางเลือกในการสร้างภูมิคุ้มกันร่างกายให้แข็งแรงด้วยการกระตุ้นภูมิคุ้มกัน (Immune) เพื่อเพิ่มภูมิต้านทานตามธรรมชาติที่มีอยู่ ให้สามารถสร้างเกราะป้องกันเชื้อโรคต่าง ๆ ได้แบบองค์รวม ซึ่งสามารถทำได้หลากหลายวิธี เช่น การตรวจเช็คคุณภาพของภูมิคุ้มกันภายในร่างกาย ว่าเรามีโอกาสที่จะเป็นหรือไม่เป็นโรคต่าง ๆ ได้มากน้อยเพียงใด หรือ การนำเอา NK Cell ออกมาบ่มเพาะและฉีดกลับเข้าร่างกายเพื่อกระตุ้นกระบวนการการสร้างภูมิคุ้มกัน ให้พร้อมต่อสู้กับเชื้อไวรัสอื่น ๆ ที่แพร่ระบาดอยู่ได้ ไม่ว่าจะเป็นไวรัสตามฤดูกาลอย่างไข้หวัดใหญ่ โควิด-19 หรือโรคอื่น ๆ ก็ตาม

อย่างไรก็ตาม นอกเหนือจากการใช้เทคโนโลยีมาช่วยกระตุ้นภูมิคุ้มกันร่างกาย เรายังต้องพยายามทำให้ร่างกายแข็งแรงอยู่เสมอ ด้วยการออกกำลังกายที่ช่วยเสริมสมรรถนะของปอด เช่น การทำคาร์ดิโอ หรือ การเดินเร็ว ที่ช่วยให้สุขภาพปอดและหัวใจแข็งแรงยิ่งขึ้น การนอนหลับพักผ่อนให้เพียงพอ สวมเสื้อผ้าให้ร่างกายอบอุ่น ไม่สวมใส่เสื้อผ้าที่บางจนเกินไป

ที่มา: จากนิตยสารชีวจิตออนไลน์ <https://goodlifeupdate.com/healthy-body/205642.html>

45.1 จากบทอ่านข้างต้นสามารถเขียนย่อความได้ดังนี้ (5 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

.....

.....

45.2 นักเรียนเห็นด้วยกับข้อความข้างต้นหรือไม่ เพราะอะไร (5 คะแนน)

ตอบ.....

.....

.....

.....

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....