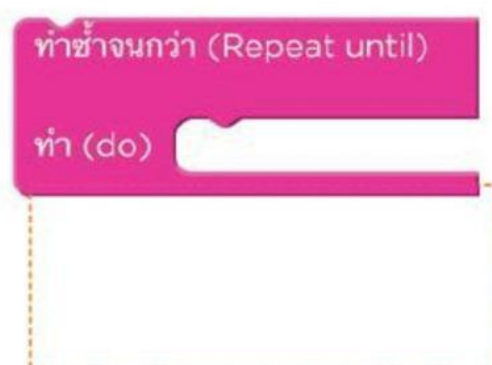
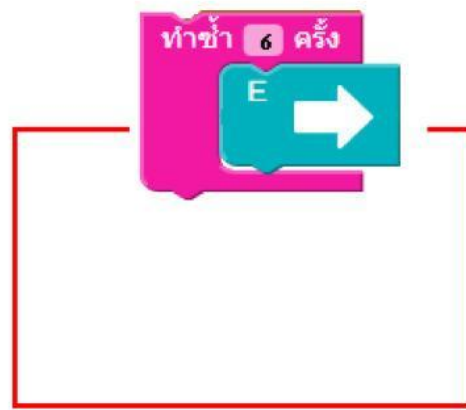
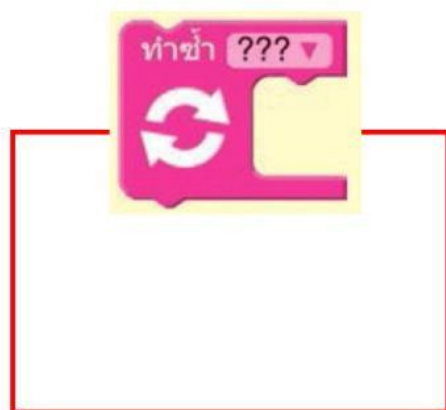
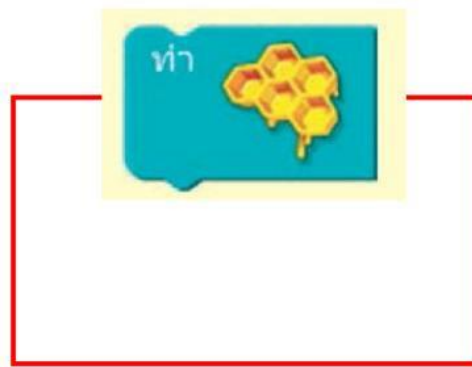
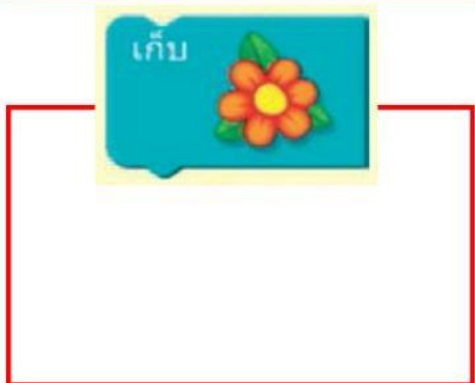
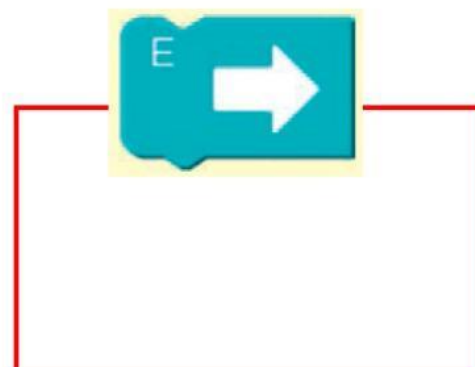
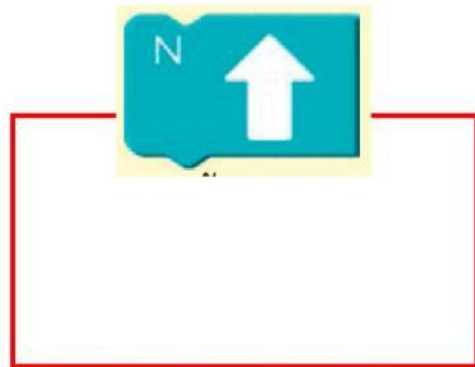


ชื่อ.....สกุล.....ชั้น..... เลขที่

ตอนที่ 2 หน่วย รู้รอบรู้ มาตรฐานตัวชี้วัด ว 4.2 ตัวชี้วัด ป.3/2

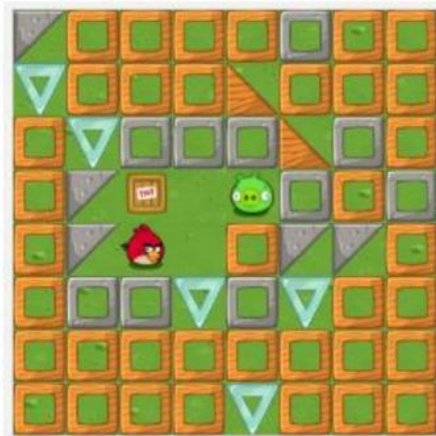
คำชี้แจง จงตอบคำถามต่อไปนี้ (20 คะแนน)

1. พิจารณาภาพคำสั่งในแต่ละหัวข้อ แล้วเขียนอธิบายว่าคำสั่งนั้นให้โปรแกรมทำงานอย่างไร (4 คะแนน)



2. ให้นักเรียนเติมคำตอบในช่องว่างให้ตรงกับภาพผลลัพธ์ให้ถูกต้อง (6 คะแนน)

A	B	C	D



D

E

F

G

3. ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ชุดคำสั่งที่มีความหมายเหมือนกัน จากจุดสีแดงไปหาจุดสีดำ (4 คะแนน)

The image shows a matching exercise with four sets of Scratch code blocks on the left and four sets of code blocks on the right. Red dots are next to the left sets, and black dots are next to the right sets.

Left Set 1 (Red Dot):

- S ↓
- E →
- S ↓
- E →
- S ↓
- E →

Left Set 2 (Red Dot):

- N ↑
- N ↑
- N ↑

Left Set 3 (Red Dot):

- เมื่อเล่น ▶
- N ↑
- W ←
- W ←
- W ←
- W ←
- W ←

Left Set 4 (Red Dot):

- เมื่อเล่น ▶
- E →
- E →
- E →
- S ↓
- S ↓
- S ↓
- S ↓

Right Set 1 (Black Dot):

- เมื่อเล่น ▶
- ทำซ้ำ 3
 - E →
- ทำซ้ำ 4
 - S ↓

Right Set 2 (Black Dot):

- repeat 3
 - N ↑

Right Set 3 (Black Dot):

- เมื่อเล่น ▶
- N ↑
- ทำซ้ำ 5
 - W ←

Right Set 4 (Black Dot):

- repeat 3
 - S ↓
 - E →

4.จากสถานการณ์และโปรแกรมคำสั่งที่ผิดพลาดควรแก้ไขตามข้อใดให้ผึ้งสามารถเก็บน้ำหวานได้สำเร็จ (6 คะแนน)

4.1



เมื่อเรียกใช้งาน

ทำซ้ำ 5 ครั้ง

ทำ ไปข้างหน้า

เก็บน้ำหวาน

จากโปรแกรมข้างต้น นักเรียนคิดว่า

- ☐  ถูกต้อง
- ☐  ผิดพลาด

โปรแกรมที่ถูกต้อง คือ

เมื่อเรียกใช้งาน

ทำซ้ำ ครั้ง

ทำ

4.2



เมื่อเรียกใช้งาน

ทำซ้ำ 3 ครั้ง

ทำ ไปข้างหน้า

ไปข้างหน้า

ไปข้างหน้า

เก็บน้ำหวาน

จากโปรแกรมข้างต้น นักเรียนคิดว่า

- ☐  ถูกต้อง
- ☐  ผิดพลาด

โปรแกรมที่ถูกต้อง คือ

เมื่อเรียกใช้งาน

ทำซ้ำ ครั้ง

ทำ

