

En el cine

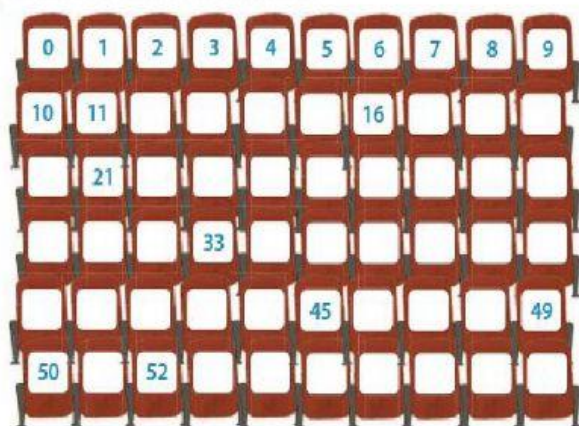
Niños y niñas realizamos las cuatro hojas en su carpeta de matemática

Pablo y Pilar van al cine con su familia. ¿Cuáles son sus asientos?

1 Pinta el asiento según la clave:

			
cincuenta y nueve	cuarenta y siete	cincuenta y siete	cincuenta y seis
			

2 Escribe el número de cada asiento.



3 ¿Qué asientos tienen un 7 en el lugar de las unidades?

--	--	--	--	--	--

4 ¿Qué asientos tienen un 4 en el lugar de las decenas?

5 Cuatro amigos ocupan los asientos que están entre el 47 y 52. ¿Cuáles son?

--	--	--	--

6 ¿Qué asiento ocupa cada niño o niña?

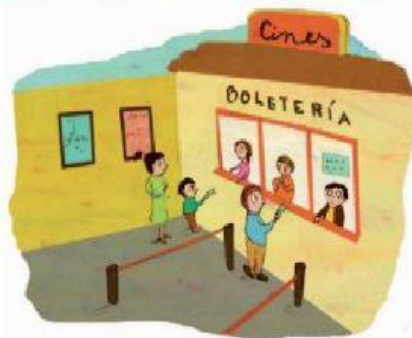
a)  Mi asiento está entre el número 48 y 50.	c)  Mi asiento está entre el número 57 y 59.
b)  Mi asiento tiene un número mayor que 35 y menor que 37.	d)  Mi asiento está en la fila de los 50 y es menor que 52 y mayor de 50.

7 Completa la secuencia numérica.

		58	57				53
--	--	----	----	--	--	--	----

Asiento numerado

Cada entrada tiene el número del asiento que le corresponde.



1 Ordena de mayor a menor los siguientes números:

46	52	49	59	57	51	55

2 ¿Cuáles son las entradas que tienen un número mayor que 45 y menor que 57?

43	49	47	53	58	39	55	41	46	57	56	51

3

¿Cuál puede ser la entrada de cada niño?



- a) Un número mayor que 56 y menor que 58.
- b) Un número que esté entre 50 y 54.
- c) Un número mayor que 59.
- d) Un número mayor que 48 y menor que 50.
- e) Un número que esté entre 57 y 60.

Activamente

La entrada de Facundo tiene un 4 en el lugar de las unidades, es mayor que 50 y menor que 60.

¿Qué número tiene?