



โรงเรียนชินนกุลวิทยา

ข้อสอบปรนัยเพื่อประเมินผลตามตัวชี้วัดปลายภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๙ ข้อ ๑๕ คะแนน

ชื่อ - นามสกุล.....ชั้น ป.๒/.....เลขที่.....

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว

ข้อ ๑. ข้อใดต่อไปนี้มีหมายถึงขั้นตอนการพิจารณา และทำความเข้าใจปัญหา

- A) ปัญหาคืออะไร
- B) วิธีแก้ปัญหาคควรทำอย่างไร
- C) ผลลัพธ์ที่ต้องการคืออะไร

ข้อ ๒. ข้อใดคือขั้นตอนแรกของการแต่งกายมาโรงเรียน

- A) สวมกางเกง/สวมกระโปรง
- B) สวมเสื้อนักเรียน
- C) สวมถุงเท้า

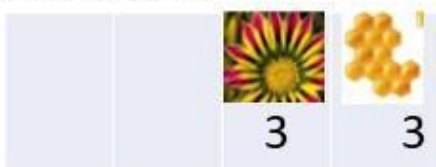
ข้อ ๓. ขั้นตอนการตรวจสอบผลการแก้ปัญหาที่ดี ควรทำหลังจากขั้นตอนใด

- A) วางแผนการแก้ปัญหา
- B) ลงมือแก้ปัญหา
- C) จบการแก้ปัญหา

ข้อ ๔. ข้อใดเป็นการใช้สัญลักษณ์ในการแสดงขั้นตอน การแก้ปัญหา

- A) ผังความคิด
- B) แผนภาพ
- C) ผังงาน

ข้อ ๕. จงเขียนเส้นทางการเก็บน้ำหวานจากดอกไม้ ๓ ดอก เพื่อนำมาผลิตน้ำผึ้งที่รวงผึ้ง ๓ รวงให้ได้สันที่สุด
จากสถานการณ์ที่กำหนดให้ ดังนี้



A) (บิน) → (บิน) → (เก็บ) → (เก็บ) → (เก็บ) → (บิน) → (ผลิต) → (ผลิต)
→ (ผลิต)

B) (บิน) → (บิน) → (เก็บน้ำหวานซ้ำ ๓ ครั้ง) → (บิน) → (ผลิตน้ำผึ้งซ้ำ ๓ ครั้ง)

C) (บินไปทางขวาซ้ำ ๒ ครั้ง) → (เก็บน้ำหวาน ซ้ำ ๓ ครั้ง) → (บินไปทางขวา ๑ ครั้ง)
→ (ผลิตน้ำผึ้งซ้ำ ๓ ครั้ง)

ข้อ ๖. จงเรียงลำดับการทำงานของผึ้งในการออกหาน้ำหวานจากเกสรดอกไม้เพื่อนำมาผลิตน้ำผึ้งที่รวงผึ้ง

- a. เดินทางออกจากรวงผึ้ง
- b. ผลิตน้ำผึ้งที่รวงผึ้ง
- c. หาน้ำหวานจากเกสรดอกไม้

A) a → b → c

B) a → c → b

C) c → b → c

ข้อ ๗. ให้นักเรียนเขียนโปรแกรมพาน้องแมวเดินทางกลับบ้าน โดยใช้บัตรคำสั่ง

1	2	3	4
5	6	7	8

ข้อ ๘. ให้นักเรียนเติมบัตรคำสั่งด้านล่างตามลำดับเพื่อเก็บไข่ให้ได้ ๗ ฟอง และใช้บัตรคำสั่งน้อยที่สุด

บัตรคำสั่ง

←
เดินซ้าย
เดินซ้าย

→
เดินขวา
เดินขวา

↓
เดินลง
เดินลง

↑
เดินขึ้น
เดินขึ้น

เก็บไข่

	1	2	3	4	5
A		ไก่			ไข่ไก่ 1 ฟอง
B					ไข่ไก่ 2 ฟอง
C		ไข่ไก่ 1 ฟอง	ไข่ไก่ 1 ฟอง	ไข่ไก่ 2 ฟอง	ไก่
D	ไข่ไก่ 1 ฟอง	ไก่		ไข่ไก่ 2 ฟอง	ไข่ไก่ 1 ฟอง
E		ไข่ไก่ 1 ฟอง	ไข่ไก่ 1 ฟอง	ไก่	

ลำดับบัตรคำสั่ง

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

ข้อ ๙. ให้นักเรียนเติมตัวเลขลงในช่องว่างในการเขียนโปรแกรมให้ถูกต้อง

repeat

move 100 steps

turn degrees

repeat

move 100 steps

turn degrees

repeat

move 100 steps

turn degrees