

ชื่อ

นามสกุล

ระดับชั้น

เลขที่

เติมคำลงในช่องว่าง

คำสั่ง : ให้นักเรียนนำคำตอบไปนี้ลางวางลงช่องว่างให้ถูกต้อง

$$\frac{15}{36} > 3\frac{7}{10} \quad \frac{22}{30} < \frac{37}{10}, 3\frac{11}{15}, \frac{23}{6}$$

$$\frac{21}{30} \quad \frac{16}{36} \quad \frac{5}{12}, \frac{4}{9}, \frac{7}{8} \quad 3\frac{5}{6} < \frac{25}{30}$$

1. จงแสดงวิธีเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

1) $\frac{4}{9}, \frac{5}{12}$ และ $\frac{7}{8}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{4}{9}$ กับ $\frac{5}{12}$ น้อยกว่า $\frac{1}{2}$ และ $\frac{7}{8}$ มากกว่า $\frac{1}{2}$

แสดงว่า $\frac{7}{8}$ มากที่สุด จึงเปรียบเทียบ $\frac{4}{9}$ กับ $\frac{5}{12}$

ซึ่ง ค.ร.น. ของ 9 และ 12 คือ 36 $\frac{4}{9} = \frac{4 \times 4}{9 \times 4} =$

และ $\frac{5}{12} = \frac{5 \times 3}{12 \times 3} =$ แสดงว่า $\frac{4}{9}$ $\frac{5}{12}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้ดังนี้

2) $3\frac{11}{15}, \frac{37}{10}$ และ $\frac{23}{6}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{37}{10} =$ และ $\frac{23}{6} =$

จึงเปรียบเทียบ $3\frac{11}{15}, 3\frac{7}{10}, 3\frac{5}{6}$ พบว่า 3 เท่ากัน

เปรียบเทียบ $\frac{11}{15}, \frac{7}{10}$ และ $\frac{5}{6}$ ซึ่ง ค.ร.น. ของ 15, 10 และ 6 คือ 30

$$\frac{11}{15} = \frac{11 \times 2}{15 \times 2} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{7}{10} = \frac{7 \times 3}{10 \times 3} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{5}{6} = \frac{5 \times 5}{6 \times 5} = \frac{\quad}{\quad}$$

แสดงว่า $\frac{7}{10}$ $\frac{11}{15}$ และ $\frac{11}{15}$ $\frac{5}{6}$ เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้



ชื่อ

นามสกุล

ระดับชั้น

เลขที่

เติมคำลงในช่องว่าง

คำสั่ง : ให้นักเรียนนำคำตอบไปนี้ลากลางลงช่องว่างให้ถูกต้อง

$$\frac{13}{35}, \frac{10}{21}, \frac{9}{14}, \frac{8}{5} \quad 105 < 3\frac{3}{5} \quad \frac{8}{5} < 3\frac{7}{12} < \frac{32}{60}$$

$$\frac{39}{105} < \frac{27}{10}, 3\frac{8}{15}, \frac{43}{12}, \frac{18}{5}, 4\frac{1}{2} \quad \frac{36}{60} \quad \frac{50}{105} \quad 2\frac{7}{10} \quad \frac{35}{60}$$

จงแสดงวิธีเรียงลำดับจากน้อยไปมาก

3) $\frac{9}{14}, \frac{13}{35}$ และ $\frac{8}{5}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{9}{14}, \frac{13}{35}$ และ $\frac{10}{21}$ น้อยกว่า 1 และ $\frac{8}{5}$ มากกว่า 1

แสดงว่า มากที่สุด จึงเปรียบเทียบ $\frac{9}{14}, \frac{13}{35}$ และ $\frac{10}{21}$

เปรียบเทียบ $\frac{13}{35}$ กับ $\frac{10}{21}$ ซึ่ง ค.ร.น. ของ 35 กับ 21 คือ

$$\frac{13}{35} = \frac{13 \times 3}{35 \times 3} = \frac{\quad}{\quad} \quad \text{และ} \quad \frac{10}{21} = \frac{10 \times 5}{21 \times 5} = \frac{\quad}{\quad}$$

แสดงว่า $\frac{13}{35} < \frac{10}{21}$ และ $\frac{10}{21} < \frac{9}{14}$ เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้

4) $3\frac{8}{15}, \frac{43}{12}, 4\frac{1}{2}, \frac{27}{10}$ และ $\frac{18}{5}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{43}{12} = \frac{\quad}{\quad}, \frac{27}{10} = \frac{\quad}{\quad}$ และ $\frac{18}{5} = \frac{\quad}{\quad}$

จึงเปรียบเทียบ $3\frac{8}{15}, 3\frac{7}{12}, 4\frac{1}{2}, 2\frac{7}{10}$ และ $3\frac{3}{5}$ พบว่า $2\frac{7}{10}$ น้อยที่สุด $4\frac{1}{2}$ มากที่สุด

แล้วเปรียบเทียบ $3\frac{8}{15}, 3\frac{7}{12}$ และ $3\frac{3}{5}$ พบว่า 3 เท่ากัน ค.ร.น. ของ 15, 12 และ 5 คือ 60

$$\frac{8}{15} = \frac{8 \times 4}{15 \times 4} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{7}{12} = \frac{7 \times 5}{12 \times 5} = \frac{\quad}{\quad} \quad \frac{3}{5} = \frac{3 \times 12}{5 \times 12} = \frac{\quad}{\quad}$$

แสดงว่า $\frac{8}{15} < \frac{7}{12}$ และ $\frac{7}{12} < \frac{3}{5}$ เรียงลำดับจากน้อยไปมากได้



ชื่อ

นามสกุล

ระดับชั้น

เลขที่



เติมคำลงในช่องว่าง

คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ตัวเลขและเครื่องหมายลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

2. แสดงวิธีเรียงลำดับจากมากไปน้อย



1) $\frac{11}{15}$, $\frac{9}{10}$ และ $\frac{13}{20}$

วิธีทำ

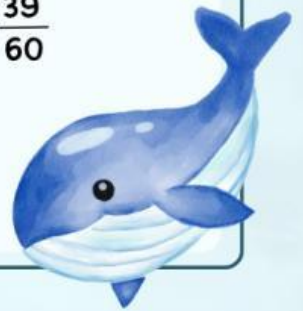
ค.ร.น. ของ 15 , 10 และ 20 คือ

$$\frac{11}{15} = \frac{11 \times \quad}{15 \times \quad} = \frac{\quad}{\quad} , \quad \frac{9}{10} = \frac{9 \times \quad}{10 \times \quad} = \frac{\quad}{\quad}$$

$$\frac{13}{20} = \frac{13 \times \quad}{20 \times \quad} = \frac{\quad}{\quad} \quad \text{ซึ่ง} \quad \frac{54}{60} > \frac{44}{60} \quad \text{และ} \quad \frac{44}{60} > \frac{39}{60}$$

แสดงว่า $\frac{\quad}{\quad} > \frac{\quad}{\quad}$ และ $\frac{\quad}{\quad} > \frac{\quad}{\quad}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ $\frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad}$



2) $\frac{9}{8}$, $\frac{17}{12}$ และ $\frac{25}{18}$

วิธีทำ

ค.ร.น. ของ 8 , 12 , 18 คือ

$$\frac{9}{8} = \frac{9 \times \quad}{8 \times \quad} = \frac{81}{72} , \quad \frac{17}{12} = \frac{17 \times \quad}{12 \times \quad} = \frac{102}{72}$$

$$\frac{25}{18} = \frac{25 \times \quad}{18 \times \quad} = \frac{100}{72} \quad \text{แสดงว่า} \quad \frac{102}{72} > \frac{100}{72}$$

$$\text{และ} \quad \frac{100}{72} > \frac{81}{72}$$

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ $\frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad} , \frac{\quad}{\quad}$



ชื่อ

นามสกุล

ระดับชั้น

เลขที่



เติมคำลงในช่องว่าง



คำสั่ง : ให้นักเรียนพิมพ์ตัวเลขและเครื่องหมายลงช่องว่างให้ถูกต้อง
แสดงวิธีเรียงลำดับจากมากไปน้อย

3) $\frac{40}{9}$, $\frac{27}{5}$, $5\frac{3}{7}$ และ $4\frac{5}{6}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{40}{9} = 4\frac{4}{9}$ และ $\frac{27}{5} = 5\frac{2}{5}$
เปรียบเทียบ $4\frac{5}{6}$ กับ $4\frac{4}{9}$ พบว่า $4\frac{5}{6} > 4\frac{4}{9}$

เปรียบเทียบ $5\frac{2}{5}$ กับ $5\frac{3}{7}$ พบว่า ค.ร.น. ของ 5 และ 7 คือ

$\frac{2}{5} = \frac{2 \times 7}{5 \times 7} = \frac{\quad}{\quad}$ และ $\frac{3}{7} = \frac{3 \times 5}{7 \times 5} = \frac{\quad}{\quad}$ แสดงว่า $\frac{3}{7} > \frac{2}{5}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ $5\frac{3}{7}$, $\frac{27}{5}$, $4\frac{5}{6}$, $\frac{40}{9}$

4) $2\frac{7}{12}$, $\frac{71}{20}$, $3\frac{7}{15}$, $\frac{31}{13}$ และ $\frac{21}{8}$

วิธีทำ เนื่องจาก $\frac{71}{20} = 3\frac{\quad}{\quad}$, $\frac{31}{13} = 2\frac{\quad}{\quad}$ และ $\frac{21}{8} = 2\frac{\quad}{\quad}$

เปรียบเทียบ $\frac{7}{12}$, $\frac{5}{13}$ และ $\frac{5}{8}$ เนื่องจากมี 2 เท่ากัน

$\frac{7}{12} \cdot \frac{5}{8} > \frac{1}{2}$ และ $\frac{5}{13} < \frac{1}{2}$ เปรียบเทียบ $\frac{7}{12}$ กับ $\frac{5}{8}$ ซึ่ง ค.ร.น. ของ 12 และ 8 คือ 24

$\frac{5}{8} = \frac{15}{24} > \frac{7}{12} = \frac{14}{24}$ เปรียบเทียบ $3\frac{11}{20} > 3\frac{7}{15}$

ดังนั้น เรียงลำดับจากมากไปน้อยได้ดังนี้ $\frac{71}{20}$, $3\frac{7}{15}$, $\frac{21}{8}$, $2\frac{7}{12}$, $\frac{31}{13}$