

แผนการดำเนินการผลิตและใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

Input (I)	Process (P)	Output (O)
ขั้นที่ 1 การวิเคราะห์ปัญหา/ความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอน ขั้นที่ 2 วิเคราะห์ลักษณะผู้เรียน	ขั้นที่ 6.1 เลือกใช้สื่อที่มีอยู่แล้ว	ขั้นที่ 7 การประเมินผลการเรียนจากการใช้สื่อการเรียนการสอน
ขั้นที่ 3 วิเคราะห์เนื้อหาบทเรียน	หรือ	ขั้นที่ 8 การประเมินประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน
ขั้นที่ 4 วิเคราะห์วัตถุประสงค์ ขั้นที่ 5 วิเคราะห์รูปแบบการนำเสนอและการออกแบบกลยุทธ์ที่เหมาะสม	ขั้นที่ 6.2 การออกแบบสื่อการเรียนการสอนใหม่	