



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA DE INNOVACIÓN UNAE					
NIVEL:	Educación Básica	SUBNIVEL:	Elemental	GRADO:	Segundo
ÁREA:	Lengua extranjera	ASIGNATURA:	Inglés	TRIMESTRE:	Diagnóstico
DOCENTE:	Mgs. Ariel Arza				
ESTUDIANTE:				FECHA:	

INDICACIONES: Lea atentamente cada pregunta y resuelva acorde a cada indicación.

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE:

- Level pre-A1: at the end of 3rd year.

EVALUACIÓN		
Indicadores de Evaluación o indicadores de logro	Items o actividades a observar	Valor
I.EFL.1.1.1. Learners can understand familiar words, and simple instructions about their own surroundings (I.3) CEFR: Starter Topics: numbers.	1. Une los números con su nombre en inglés según corresponde: 5 * 9 * 2 * 7 * 4 *  * seven * five * nine * two * four	___/3
I.EFL. 1.1.2 Learners can recognize and follow simple instructions in order to act upon them. CEFR: Starter Topics: animals.	2. Escribe el nombre de cada animal en la figura que corresponda: tiger - dog - fish - cat     tiger	___/3

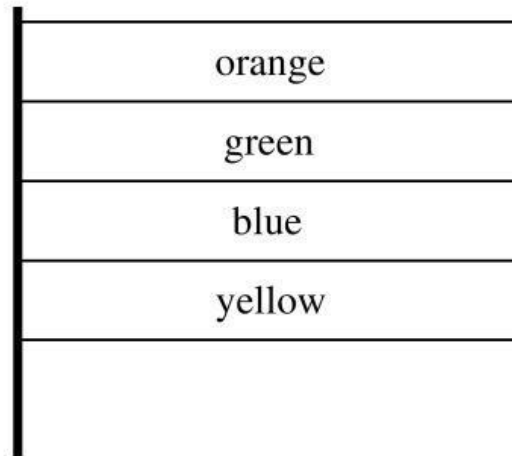
Coordinación de Educación Zona 6

Dirección: Los Cipreses y Av. Ordóñez Lasso
Código postal: 010111 / Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-7-4075877



I.EFL.1.1.1. Learners can understand familiar words, and simple instructions about their own surroundings (I.3)
CEFR: Starter Topics: colors.

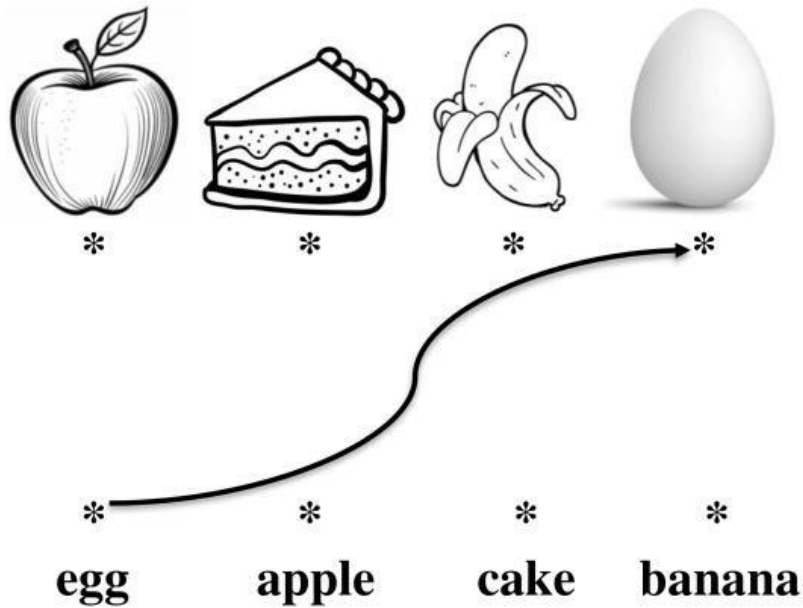
3. Pinta la bandera según los colores que se solicita:



___/3

I.EFL.1.1.1. Learners can understand familiar words, and simple instructions about their own surroundings (I.3)
CEFR: Starter Topics: food.

4. Une el alimento con su respectivo nombre en inglés:



___/3

I.EFL. 1.1.2 Learners can recognize and follow simple instructions in order to act upon them. CEFR: Starter Topics: classroom.

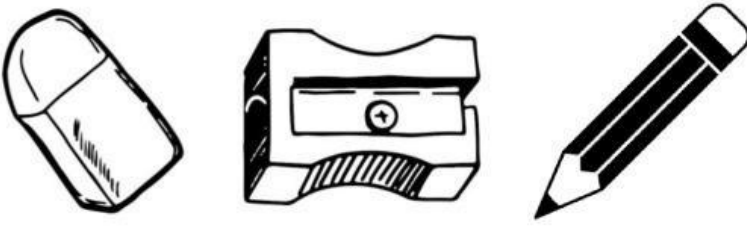
5. Encierra y pinta los útiles escolares según corresponda:

- book



___/3



	- pencil  - backpack 	
TOTAL		___/15
NOTA SOBRE DIEZ		___/10

ELABORADO POR	REVISADOR POR:	APROBADO POR:
Nombres y apellidos: Ariel Arza	Nombres y apellidos: Adriana Fernández	Nombres y apellidos: Margarita Álvarez
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 06-09-2024	Fecha:	Fecha: