

Mucha suerte.....¡Campeones!

Nombre:.....Fecha:.....

1.Lee los siguientes textos y di qué tipo de textos son, razonando tu respuesta.

| | |
|--|---|
| <p>A. En verdad, el aspecto externo de Momo era un poco extraño y tal vez podía asustar algo a la gente que da mucha importancia al aseo y al orden. Era pequeña y bastante flaca, de modo que ni con la mejor voluntad se podía decir si tenía ocho años o ya doce. Tenía el pelo muy ensortijado, negro como el pez, y parecía no haberse enfrentado nunca a un peine o unas tijeras. Tenía unos ojos muy grandes, muy hermosos y también negros como el pez y unos pies del mismo color, pues casi siempre iba descalza.</p> | <p>B. El agua es uno de los elementos más importantes de la Tierra: de hecho, cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta y, sin agua, ningún ser vivo podría vivir. La cantidad total de agua en la Tierra es, más o menos, siempre la misma, pero no está siempre en el mismo sitio. La mayor parte del agua está en los mares y océanos, en los ríos y los lagos, pero también hay agua por debajo del suelo: de allí la sacamos los hombres, cavando agujeros que llamamos pozos.</p> |
| <p>C. En Londres había un niño que no sabía jugar. La madre le miraba desde la ventana ir y venir por los caminitos de tierra, con las manitas quietas, como caídas a los lados del cuerpo. Al niño, los juguetes de colores chillones, la pelota, tan redonda, y los camiones, con sus ruedecillas, no le gustaban. Los miraba, los tocaba, y luego se iba al jardín, a la tierra sin techo, con sus manitas, pálidas y no muy limpias, pendientes junto al cuerpo como dos extrañas campanillas mudas. La madre miraba inquieta al niño, que iba y venía con una sombra entre los ojos. “Si al niño le gustara jugar yo no tendría frío mirándole ir y venir”. Pero el padre decía, con alegría: “No sabe jugar, no es un niño corriente. Es un niño que piensa”. Un día la madre se abrigó y siguió al niño, bajo la lluvia, escondiéndose entre los árboles. Cuando el niño llegó al borde del estanque, se agachó, buscó grillitos, gusanos, crías de rana y lombrices. Iba metiéndolos en una caja. Luego, se sentó en el suelo, y uno a uno los sacaba. Con sus uñitas sucias, casi negras, hacía un leve ruidito, ¡crac!, y les segaba la cabeza.</p> | |

a) ¿Qué tipo de texto son? NARRATIVO, EXPOSITIVO, ARGUMENTATIVO, DESCRIPTIVO O DIALOGADO. Justifica tu respuesta. (1,5 p)

El texto a es:.....

El texto b es:.....

El texto c es:.....

Mucha suerte.....¡Campeones!

b) ¿Cuál es la idea principal del texto B ?(0,5 p)

c)¿De qué habla el texto A? (0,8p)

d) Resume el texto C: (de 4 a 6 líneas): (1 punto)

e) Busca en el texto: (1,2 puntos)

2 artículos **determinados**:

1 artículo indeterminado:

2 sustantivos comunes:

1 nombre propio:

3 verbos:

2 preposiciones:

2. Corrige los errores ortográficos: (1 p)

Dice mi familia que, de tanto vuscar livros raros, exóticos y mágicos, el visabuelo ha desaparecido en la viblioteca. Lo que no saven es que lo que ha descubierto allí es un buen laberinto de muros inbisivles. Solo yo, su bisnieto favorito, tengo la llabe que abre la puerta de ese mundo de hadas, vagabundos, duendes, magos, brujas y piratas.

3. ¿A qué tipo de género literario pertenecen los siguientes textos? (1 puntos).

Lírico, Teatral o dramático, Narrativo.

| | | |
|---|---|--|
| A) Para vivir no quiero islas, palacios, torres. ¡Qué alegría más alta: vivir en los pronombres! | B) Una mañana se perdió en el espejo. Tenía que encontrarse porque esa noche era Navidad y, si no, no iba a llegar a la cena. Y predecía la cara agría... | C) Orgón: Buenos días, cuñado. Clenate: Ya me iba, y me alegro de ver que has regresado con bien... |
|---|---|--|

- a) _____
b) _____
c) _____

Mucha suerte.....¡Campeones!

4. Completa el cuadro: (0,75 puntos)

| | Demostrativos | | | | | |
|--------------------|---------------|----------|---------|-----------|----------|--|
| | Singular | | | Plural | | |
| | Masculino | Femenino | Neutro | Masculino | Femenino | |
| Cercanía | este | | | estos | | |
| Distancia media | | esa | | | esas | |
| Lejanía | | | aquello | | | |

5. Escribe el sinónimo de: (0,75)

| | |
|----------|-----------|
| Elevado: | querer: |
| Guapo: | escuchar: |
| hablar: | oscuro: |

6. Identifica los cuantificadores numerales : (0,5 p)

Mi tía vive en el piso duodécimo.

Te encargué dos barras de pan y ocho tomates.

Ese piloto ocupó la cuarta posición en el Mundial.

Dame tres razones por las que tengo que hacerlo.

7.Crea un texto prescriptivo donde redactes las normas de clase: (1 punto)