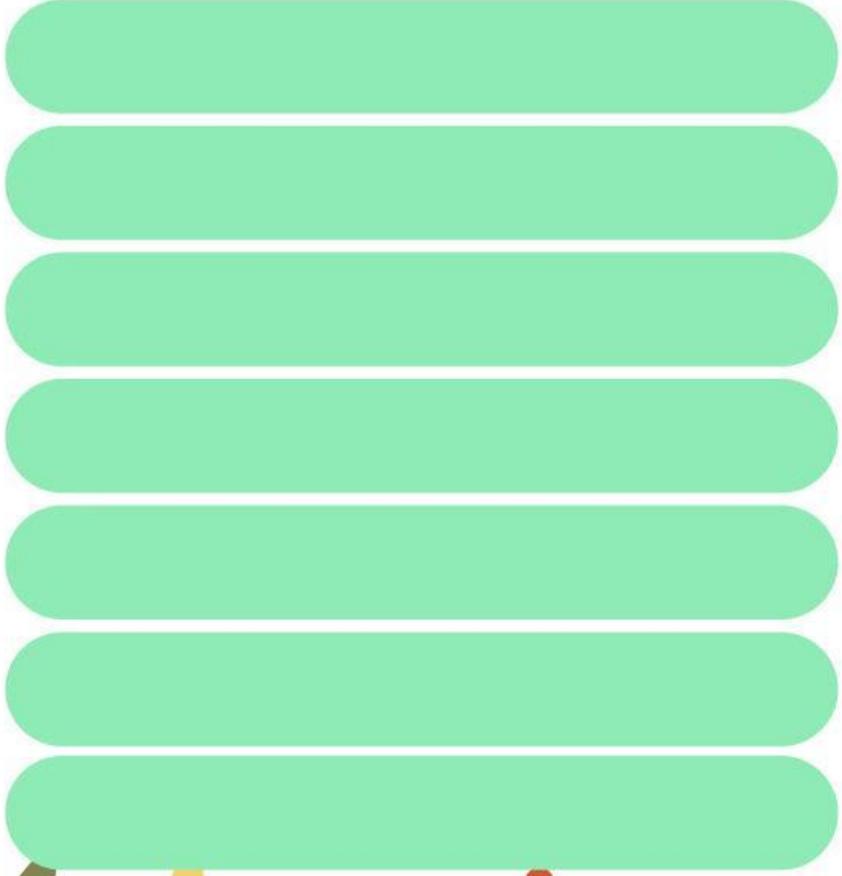




LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ALJABAR

KELOMPOK





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD sesuai kelompok kesiapan belajar (Diferensiasi) dengan pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) dan Culturally Responsive Teaching (CRT), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis bahwa suku yang memiliki karakter huruf yang sama dapat digabungkan menjadi 1 suku dan dapat disederhanakan dengan baik. (C4)
2. Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk aljabar sederhana dengan tepat. (C3)

Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.

Menyatakan Hubungan Antar Konsep Matematika menentukan suku-suku sejenis dan mengoperasikannya (penjumlahan dan pengurangan)

KEGIATAN 2

Ayo amati kemudian isi jawaban di bawah ini!

Ibu memasak jajanan tradisional khas Betawi seperti 12 kue pancong, 16 kue ape, dan 20 putu mayang di pagi hari untuk dijual. Namun Ibu telah memasak lagi lagi sebanyak 6 kue pancong, dan 5 kue ape. Setelah pukul 14.00, Tia mencatat jajanan yang habis terjual adalah 7 kue pancong, 10 kue ape, dan 14 putu mayang. Berapakah sisa masing-masing jajanan yang masih tersisa? Dapatkah kamu membantu Tia menyelesaikan masalah tersebut? Gunakan operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah tersebut.



Putu Mayang = variabel x



= Kue Ape = variabel y



= Kue Pancong= variabel z

Informasi yang diperoleh dari ilustrasi tersebut dalam bentuk aljabar adalah:

Ibu Memasak =a +b + c

Memasak lagi =+

Terjual =+ +

Langkah 1 operasi penjumlahan

Ibu memasak =a + b + ... c

Memasak lagi =a + b +

Jumlah yang ibu masak =a +b + ...c

Untuk mencari yang tersisa Tia harus mengurangi jumlah yang Ibu masak dengan yang terjual:

$$(\text{Jumlah yang ibu masak}) - (\text{yang terjual}) = (\dots a + \dots b + \dots c) + (\dots a - \dots b - \dots c)$$

$$\dots a + \dots b + \dots c$$

$$\dots a - \dots b - \dots c \quad +$$

$$\dots a \quad \dots b \quad \dots c$$

Ayo Lengkapi!

1. $(3p + 2q - 6) + (2p - q) = (3p + \dots) + (2q - \dots) - \dots$ kelompokkan suku suku yang sejenis

$$= \dots$$

2. $(5m - 2n - 4) - (8m - 3n + 1) = (5m - 2n - 4) + (-8m \dots)$

$$= (5m - 8m) + (\dots) + (\dots) \text{ Kelompokkan suku suku yang sejenis}$$

$$= \dots$$