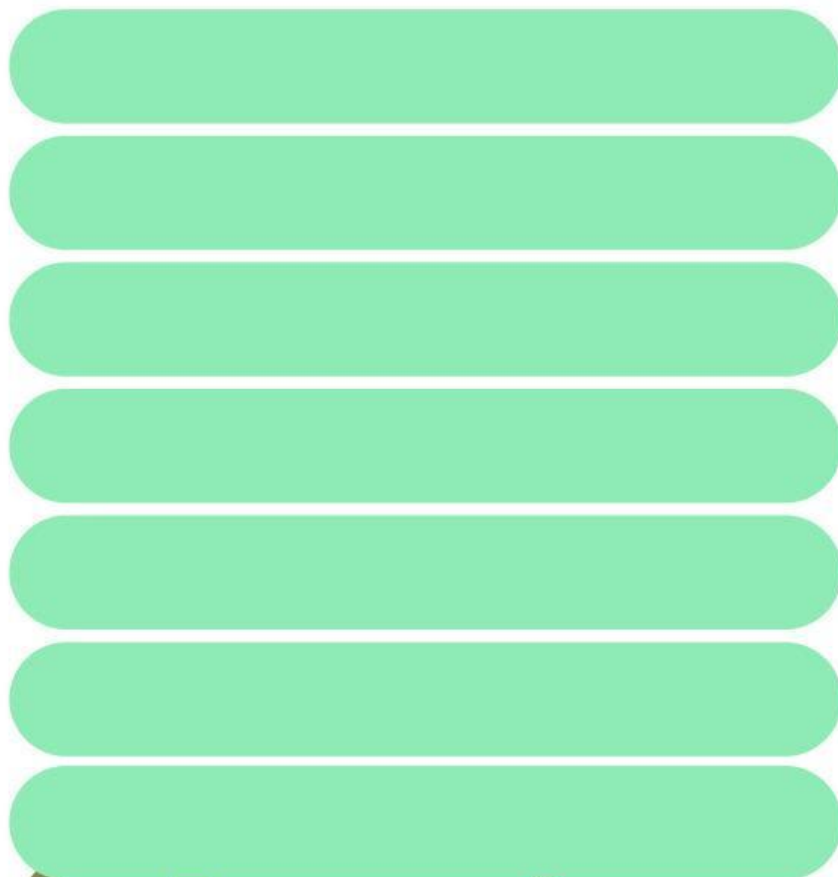




# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI ALJABAR

**KELOMPOK**



# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

## Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model Problem Based Learning dengan bantuan LKPD sesuai kelompok kesiapan belajar (Diferensiasi) dengan pendekatan Teaching at Right Level (TaRL) dan Culturally Responsive Teaching (CRT), peserta didik diharapkan dapat:

1. Menganalisis bahwa suku yang memiliki karakter huruf yang sama dapat digabungkan menjadi 1 suku dan dapat disederhanakan dengan baik. (C4)
2. Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk aljabar sederhana dengan tepat. (C3)

## Petunjuk Pengerjaan LKPD:

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di LKPD.
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Kumpulkanlah LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan LKPD.



*Menyatakan Hubungan Antar Konsep Matematika* menentukan suku-suku sejenis dan mengoperasikannya (*penjumlahan dan pengurangan*)

#### KEGIATAN 2

**Ayo amati kemudian isi jawaban di bawah ini!**

Ibu memasak jajanan tradisional khas Betawi seperti 12 kue pancong, 16 kue ape, dan 20 putu mayang di pagi hari untuk dijual. Namun Ibu telah memasak lagi sebanyak 6 kue pancong, dan 5 kue ape. Setelah pukul 14.00, Tia mencatat jajanan yang habis terjual adalah 7 kue pancong, 10 kue ape, dan 14 putu mayang. Berapakah sisa masing-masing jajanan yang masih tersisa? Dapatkah kamu membantu Tia menyelesaikan masalah tersebut? Gunakan operasi penjumlahan dan pengurangan dalam bentuk aljabar untuk menyelesaikan masalah tersebut.



Putu Mayang = variabel x



= Kue Ape = variabel y



= Kue Pancong = variabel z

Informasi yang diperoleh dari ilustrasi tersebut dalam bentuk aljabar adalah:

Ibu Memasak = .....a + .....b + ..... c

Memasak lagi = .....+ .....

Terjual = .....+ ..... + .....

#### **Langkah 1 operasi penjumlahan**

Ibu memasak = .....a + .... b + ... c

Memasak lagi = .....a + .... b + ..... +

Jumlah yang ibu masak = .....a + ....b + ...c

Untuk mencari yang tersisa Tia harus mengurangi jumlah yang Ibu masak dengan yang terjual:

$$(\text{Jumlah yang ibu masak}) - (\text{yang terjual}) = (\dots a + \dots b + \dots c) + (\dots a - \dots b - \dots c)$$

$$\dots a + \dots b + \dots c$$

$$\dots a - \dots b - \dots c \quad +$$

$$\dots a \quad \dots b \quad \dots c$$

-----

Ayo Lengkapi!

1.  $(3p + 2q - 6) + (2p - q) = (3p + \dots) + (2q - \dots) - \dots$  kelompokkan suku suku yang sejenis

$$= \dots$$

2.  $(5m - 2n - 4) - (8m - 3n + 1) = (5m - 2n - 4) + (-8m \dots)$

$$= (5m - 8m) + (\dots) + (\dots) \text{ Kelompokkan suku suku yang sejenis}$$

$$= \dots$$