

Observa la siguiente situación:

Luis para llegar más rápido a la tienda utiliza su patineta, él va con precaución por la acera.



Pedro solo hace un esfuerzo, porque el auto no se mueve, aunque aplica mucha fuerza.



Responden las siguientes preguntas:

¿Qué hace Luis para llegar más rápido a la tienda?

¿Por qué crees que Pedro no pudo mover su auto?

¿Quién de los dos realizó cambios al aplicar la fuerza?

¿Cómo definirías clases de fuerza?

► Planteamos el problema de indagación:

¿Cuáles son las clases de fuerza?, ¿Qué cambios ocurren en los objetos al aplicar fuerza?

► Planteamiento de hipótesis

• Escribe tu posible respuesta:

► Plan de acción:

Responden:

- ¿Qué necesito investigar?
- ¿Qué fuentes usaré?
- ¿Cómo organizo la información?