

	COLEGIO SAN AGUSTÍN		CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA		FECHA 11-09-2024	
	EVALUACIÓN ACUMULATIVA		VERSIÓN : 01	PAG 1 de 1

Evaluación Acumulativa Español			
Nombre:		Grado:	
Fecha:		Docente:	
Nota:		Observación:	

1. Lee cada pareja de palabras homónimas que se presentan en la tabla y clasificalas según su escritura, pronunciación y significado, marcando con "x" la casilla que corresponda.

Palabras	Se escriben...		Se pronuncian...		Su significado es...		Clase de homónimos	
	igual	diferente	igual	diferente	igual	diferente	Homógrafas	Homófonas
Vino: verbo venir. Vino: de la uva.								
Asta: mástil Hasta: preposición								
Traje: vestimenta. Traje: verbo traer.								
Calló: Verbo callar. Cayó: Verbo caer.								
Hierva: verbo hervir. Hierba: de planta.								
Alto: Altura. Alto: De detenerse.								

	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 11-09-2024	
	EVALUACIÓN ACUMULATIVA	VERSIÓN : 01	PAG 2 de 1

2. Lee el texto y en cada caso escoge la clase de punto según su uso.

La Llorona

En un pueblo del Tolima vivía Ester Suárez, una muchacha rebelde que salía en las noches a escondidas de sus padres.¹

Una noche, mientras Ester caminaba sola por la afueras del pueblo, escuchó un llanto escalofriante.² Pronto, tuvo frente a ella la aparición de La Llorona, un alma en pena que vaga todas las noches en busca de sus hijos.¹

Dicen que, desde entonces, Ester nunca más volvió a escaparse en las noches y que muchos en el pueblo también siguen escuchando los quejidos de la Llorona.³



CASO 1:

CASO 2:

CASO 3:

3. Lee las siguientes afirmaciones e indica (F) si es falso o (V) si es verdadero.

- () El punto nos permite saber dónde termina una oración o una idea con sentido completo.
- () El punto es un símbolo caligráfico que señala la clasificación de las palabras en un texto.
- () El punto nos indica dónde es necesario hacer pausas durante la lectura.
- () Existen tres clases de puntos: punto y seguido, punto y aparte y punto final.
- () Después de un punto es necesario escribir en minúsculas.

	COLEGIO SAN AGUSTÍN		CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA		FECHA 11-09-2024	
	EVALUACIÓN ACUMULATIVA		VERSIÓN : 01	PAG 3 de 1

4. Completa el siguiente texto con determinantes artículos adecuados.



Todas las mañanas _____ perrita de _____ vecinos ladra y mueve _____ cola al verme salir camino escuela. Es como si ella se despidiera y me deseara que tenga un buen día. De regreso hace lo mismo y yo me acerco para decirle que tuve un lindo día. _____ chicos del colegio me dicen que ella entiende y siente _____ cariño que le tengo. _____ señor Ernesto disfruta que vaya a verla y le

muestre mi afecto, así que me dejará jugar el fin de semana con Perla.

5. Lee la siguiente noticia y responde.

DIARIO ESCOLAR

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE

Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

a. ¿Qué pasó?

b. ¿Dónde?

c. ¿Cómo?

d. ¿Cuándo?

e. ¿Por qué?

f. ¿Quiénes participan?
