

	COLEGIO SAN AGUSTÍN		CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA		FECHA 11-09-2024	
	EVALUACIÓN ACUMULATIVA		VERSIÓN : 01	PAG 1 de 1

Evaluación Acumulativa Español			
Nombre:		Grado:	
Fecha:		Docente:	
Nota:		Observación:	

1. Lee cada pareja de palabras homónimas que se presentan en la tabla y clasificalas según su escritura, pronunciación y significado, marcando con "x" la casilla que corresponda.

Palabras	Se escriben...		Se pronuncian...		Su significado es...		Clase de homónimos	
	igual	diferente	igual	diferente	igual	diferente	Homógrafas	Homófonas
<b>Vino:</b> verbo venir. <b>Vino:</b> de la uva.								
<b>Asta:</b> mástil <b>Hasta:</b> preposición								
<b>Traje:</b> vestimenta. <b>Traje:</b> verbo traer.								
<b>Calló:</b> Verbo callar. <b>Cayó:</b> Verbo caer.								
<b>Hierva:</b> verbo hervir. <b>Hierba:</b> de planta.								
<b>Alto:</b> Altura. <b>Alto:</b> De detenerse.								

	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 11-09-2024	
	EVALUACIÓN ACUMULATIVA	VERSIÓN : 01	PAG 2 de 1

2. Lee el texto y en cada caso escoge la clase de punto según su uso.

### La Llorona

En un pueblo del Tolima vivía Ester Suárez, una muchacha rebelde que salía en las noches a escondidas de sus padres.<sup>1</sup>

Una noche, mientras Ester caminaba sola por la afueras del pueblo, escuchó un llanto escalofriante.<sup>2</sup> Pronto, tuvo frente a ella la aparición de La Llorona, un alma en pena que vaga todas las noches en busca de sus hijos.<sup>1</sup>

Dicen que, desde entonces, Ester nunca más volvió a escaparse en las noches y que muchos en el pueblo también siguen escuchando los quejidos de la Llorona.<sup>3</sup>



CASO 1:

CASO 2:

CASO 3:

3. Lee las siguientes afirmaciones e indica (F) si es falso o (V) si es verdadero.

- ( ) El punto nos permite saber dónde termina una oración o una idea con sentido completo.
- ( ) El punto es un símbolo caligráfico que señala la clasificación de las palabras en un texto.
- ( ) El punto nos indica dónde es necesario hacer pausas durante la lectura.
- ( ) Existen tres clases de puntos: punto y seguido, punto y aparte y punto final.
- ( ) Después de un punto es necesario escribir en minúsculas.

	COLEGIO SAN AGUSTÍN	CODIGO: GAC-FOR 4	
	PROCESO: GESTIÓN ACADÉMICA	FECHA 11-09-2024	
	EVALUACIÓN ACUMULATIVA	VERSIÓN : 01	PAG 3 de 1

4. Completa el siguiente texto con determinantes artículos adecuados.



Todas las mañanas \_\_\_\_\_ perrita de \_\_\_\_\_ vecinos ladra y mueve \_\_\_\_\_ cola al verme salir camino escuela. Es como si ella se despidiera y me deseara que tenga un buen día. De regreso hace lo mismo y yo me acerco para decirle que tuve un lindo día. \_\_\_\_\_ chicos del colegio me dicen que ella entiende y siente \_\_\_\_\_ cariño que le tengo. \_\_\_\_\_ señor Ernesto disfruta que vaya a verla y le

muestre mi afecto, así que me dejará jugar el fin de semana con Perla.

5. Lee la siguiente noticia y responde.

**DIARIO ESCOLAR**

Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

## NIÑOS AL RESCATE

**Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.**



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

a. ¿Qué pasó?

---



---

b. ¿Dónde?

---



---

c. ¿Cómo?

---



---

d. ¿Cuándo?

---



---

e. ¿Por qué?

---



---

f. ¿Quiénes participan?

---



---