



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Identitas

Jenjang : SMK NEGERI JATIROGO
Fase / Kelas : F/ XI (sebelas)
Materi Pokok : Pendudukan Jepang di Indonesia
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Jumlah Pertemuan : 1

CAPAIAN PEMBELAJARAN:

Menganalisis serta mengevaluasi peristiwa sejarah secara diakronis (kronologi) yang menitik beratkan pada proses dan/atau sinkronis yang menitikberatkan pada struktur menganalisis serta mengevaluasi peristiwa pendudukan jepang di indonesia berdasarkan hubungan kausalitas; mengaitkan peristiwa pendudukan jepang di indonesia dengan kehidupan sehari-hari dan menempatkan peristiwa sejarah pada konteks zamannya.

Tujuan Pembelajaran

11.1.9	1. Peserta didik mampu menelaah fakta sejarah pendudukan jepang di indonesia serta melihat keterkaitan antara masa lalu, masa kini, dan masa depan. 2. Peserta didik mampu mengaitkan peristiwa pendudukan Jepang di indonesia dengan realitas sosial dan mengevaluasi peristiwa pendudukan jepang di indonesia.
--------	---

Petunjuk Pengerjaan LKPD diskusi kelompok

1. Cermat dan kerjakan tugas sesuai dengan kelompoknya.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu untuk memahami dan mengerjakannya.
3. Carilah jawaban untuk menjawab setiap pertanyaan dari sumber belajar.
4. Setiap kelompok mempersentasikan kelompoknya.
5. Setelah selesai di foto dan dikirim ke group whatsapp.





Kelompok A

Nama siswa dalam kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

1. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menelaah fakta sejarah Proses Kedatangan Jepang di Indonesia serta serta mampu menunjukkan bukti-bukti kedatangan Jepang ke Indonesia.

Kelompok B





Nama Siswa dalam Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

2. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menganalisis kebijakan-kebijakan masa pendudukan di Indonesia.

A large, empty rectangular box with a black border and a wavy top edge, intended for the student to write their response to the question.

Kelompok C

Nama siswa dalam Kelompok :

1.....

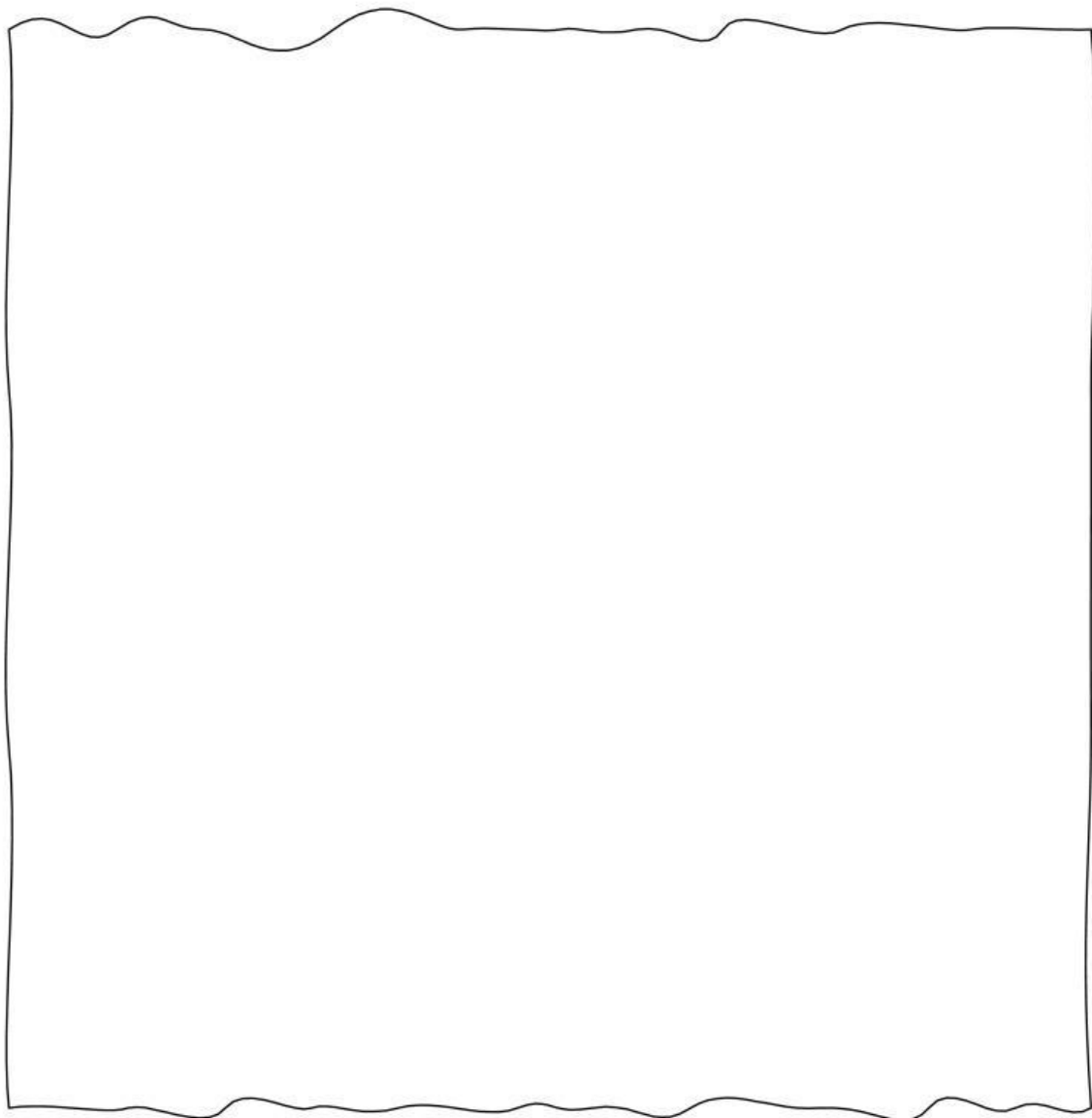
2.....

3.....

4.....

5.....

3. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu Menjelaskan dampak Pendudukan Jepang di Indonesia dengan realitas sosial dan mengevaluasi peristiwa pendudukan jepang di Indonesia.!





Kelompok D

Nama siswa dalam Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

4. Melalui diskusi kelompok peserta didik mampu menunjukkan bukti-bukti nyata yang tersisa pada saat Pendudukan Jepang di Indonesia.khususnya di wilayah Jatirogo, Bangilan, Kenduruan dan Bancar!



