



KURIKULUM MERDEKA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA

Untuk Siswa Sekolah Dasar



Kelas
IV

 **LIVEWORKSHEETS**



Jenjang Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas : B/IV

Materi : Perkalian Pecahan

Kompetensi Dasar

3.6 Siswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis pola matematika dalam konteks budaya lokal

4.6 Siswa mampu menerapkan konsep matematika untuk memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aktivitas budaya tradisional



INDIKATOR

3.6.1 Menyelesaikan masalah perkalian yang menggunakan konteks budaya

4.6.1 membandingkan dan mendiskusikan perbedaan penerapan matematika dalam berbagai konteks budaya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Siswa dapat memahami dan menerapkan konsep perkalian pecahan melalui konteks budaya**
- 2. Siswa dapat menyelesaikan masalah matematika yang melibatkan perkalian pecahan dengan referensi budaya**



PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. **Bacalah langkah-langkah pengerjaan sebelum mengerjakan soal**
2. **Klik link yang telah dibagikan lalu login**
3. **Isi nama, kelas, no absen pada kolom yang disediakan**
4. **Kerjakan soal secara individu**
5. **Setelah selesai klik tombol finish**
6. **Lalu klik “check my answer” untuk melihat nilai dari jawaban yang sudah anda kerjakan.**



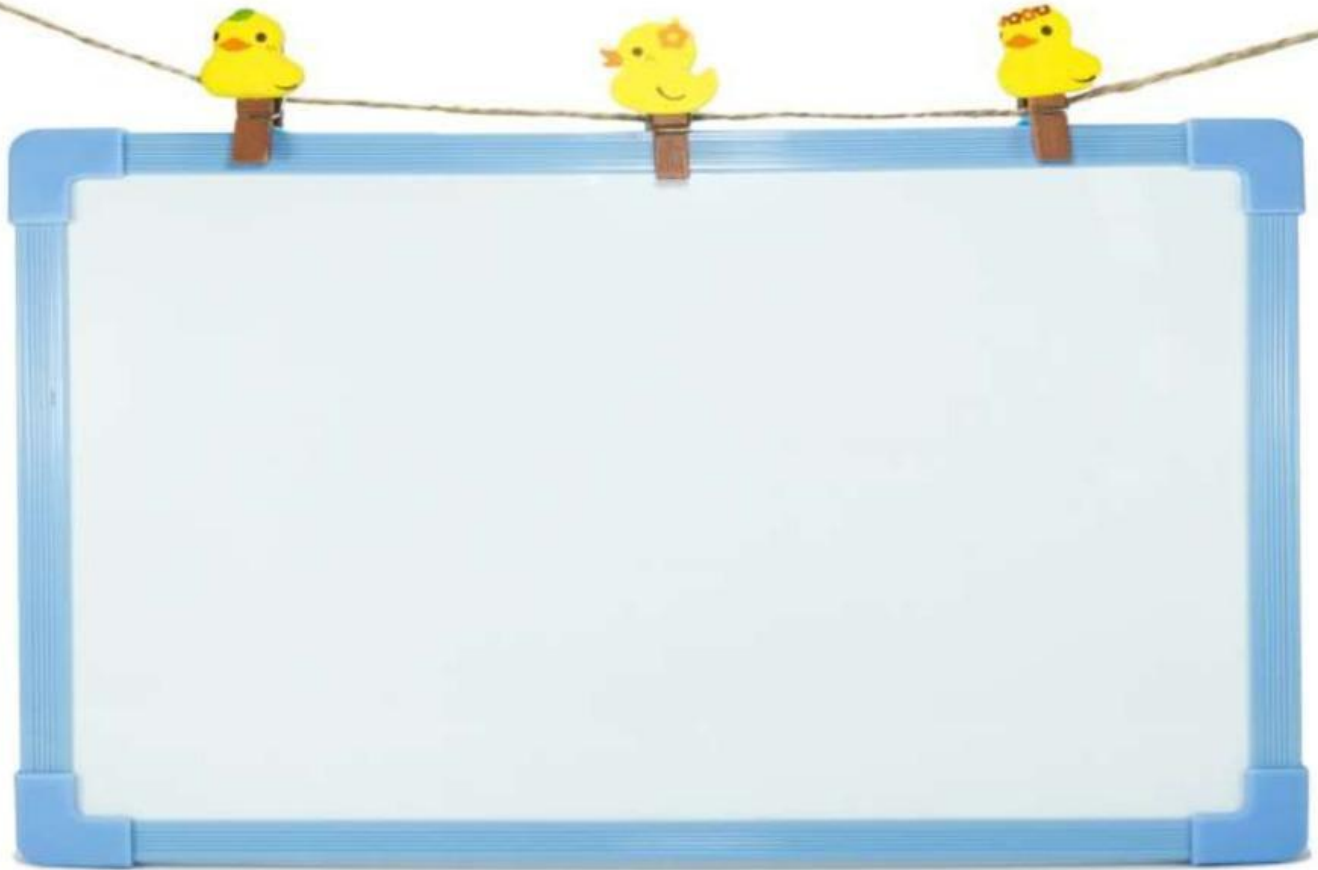
MATERI SINGKAT

Perkalian pecahan dalam konteks etnomatematika dapat dipahami melalui berbagai aktivitas budaya yang melibatkan konsep pecahan. Misalnya, dalam tradisi memasak makanan adat, bahan-bahan sering kali diukur dalam pecahan, seperti $\frac{1}{2}$ bagian tepung atau $\frac{3}{4}$ bagian gula. Ketika jumlah porsi ditingkatkan, misalnya dari satu resep menjadi dua atau tiga kali lipat, maka perkalian pecahan digunakan untuk menyesuaikan jumlah bahan yang diperlukan.

Selain itu, dalam pembuatan kain tenun tradisional, jumlah benang atau bahan sering dihitung dalam satuan pecahan untuk membentuk pola tertentu. Dalam konteks ini, perkalian pecahan membantu menentukan proporsi bahan yang digunakan untuk membuat desain yang sesuai dengan tradisi budaya.



AYO SIMAK VIDIO DIBAWAH INI!



LKPD

Pak Udin membuat 5 loyang dodol Betawi. Setiap loyang dodol dipotong menjadi 12 bagian. Ia menjual $\frac{2}{3}$ bagian dari setiap loyang dodol. Berapa banyak bagian dodol Betawi yang terjual?

JAWABAN

Bilangan Pecahan

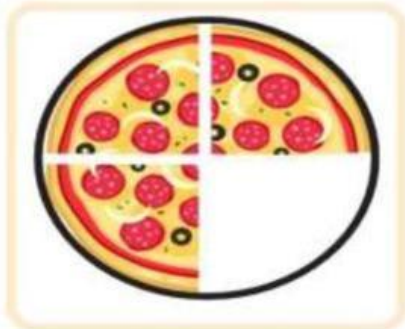
Hubungkan bilangan pecahan yang sesuai dengan potongan pizza yang tersisa!



•

•

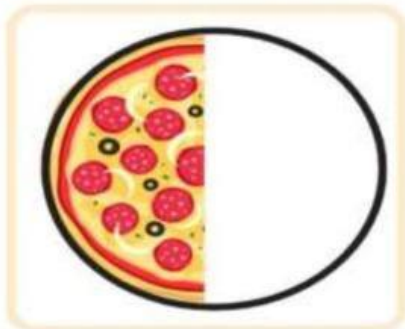
$$\frac{1}{1}$$



•

•

$$\frac{1}{2}$$



•

•

$$\frac{7}{8}$$



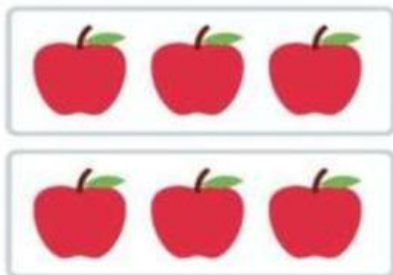
•

•

$$\frac{3}{4}$$

PERKALIAN

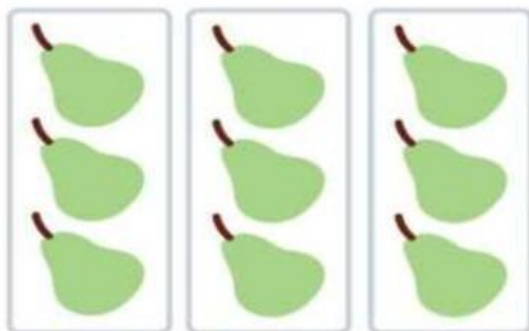
Pasangkan gambar dengan kalimat matematika yang tepat



•

•

4×2



•

•

2×3



•

•

3×3

PERKALIAN BERCERITA

1. Bu nani membuat 12 potong kue serabi. setiap tetangga mendapatkan $\frac{3}{4}$ bagian dari satu kue serabi. jika ada 8 tetangga yang menerima kue tersebut, berapa banyak kue serabi yang dibagikan bu nani?



2. Pak joko membuat 8 loyang kue lapis. setiap loyang dipotong menjadi 10 bagian. pak joko memberikan $\frac{3}{5}$ bagian dari setiap loyang kepada tamu. berapa banyak bagian kue lapis yang telah dibagikan pak joko?



3. Bu Siti membuat 10 buah kue klepon. Setiap orang mendapatkan $\frac{1}{2}$ bagian dari satu kue klepon. Jika ada 15 orang, berapa banyak kue klepon yang harus disiapkan ibu siti?

