



LKPD MATEMATIKA

ABC

Membagi Kue Tradisional
dengan Cerdas



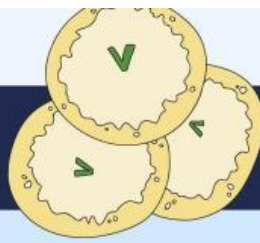
NAMA :

KELAS :

Disusun Oleh:

SITI MARIAM (1222411037)

LIVEWORKSHEETS



Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Matematika

Fase/Kelas : C/6

Materi : Pecahan

Submateri : Pembagian Pecahan



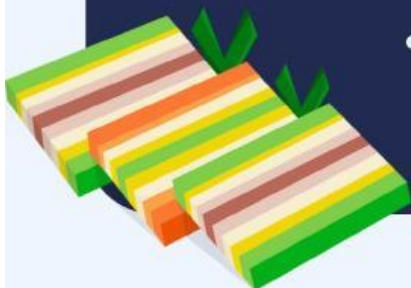
Tujuan Pembelajaran:

- Siswa dapat memahami konsep pembagian pecahan melalui contoh-contoh konkret dalam makanan daerah.
- Siswa dapat menyelesaikan soal pembagian pecahan dengan tepat.
- Siswa dapat mengaplikasikan konsep pembagian pecahan dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk:

- Bacalah materi dengan cermat.
- Kerjakan soal-soal dengan teliti dan jujur.
- Diskusikan jawabanmu dengan teman sekelompok.
- Berikan tanda silang (x) pada kolom penilaian untuk menilai kemampuanmu.





Materi Singkat

Indonesia kaya akan kuliner tradisional yang lezat dan unik. Salah satunya adalah kue tradisional. Dalam membuat kue tradisional, seringkali kita perlu membagi adonan menjadi beberapa bagian yang sama. Misalnya, dalam membuat kue lapis, adonan dibagi menjadi beberapa bagian yang sama untuk setiap lapisannya.

Membagi adonan kue tradisional ini melibatkan konsep pembagian pecahan. Misalnya, jika kita ingin membagi $\frac{1}{2}$ kg adonan menjadi $\frac{1}{4}$ bagian untuk membuat kue lapis mini, maka kita sebenarnya melakukan pembagian pecahan.

Cara Pengerjaan Pembagian Pecahan:

Untuk membagi pecahan, kita dapat menggunakan rumus:

$$a / b : c / d = a / b \times d / c$$

Contoh Soal

Ibu memiliki $\frac{1}{2}$ kg tepung terigu. Ibu ingin membagi tepung tersebut menjadi $\frac{1}{4}$ bagian untuk membuat kue. Berapa banyak kue yang dapat dibuat Ibu?

Penyelesaian:

1. Kita ingin membagi $\frac{1}{2}$ kg tepung menjadi $\frac{1}{4}$ bagian. Jadi, kita akan melakukan pembagian pecahan: $\frac{1}{2} : \frac{1}{4}$
2. Menggunakan rumus di atas, kita ubah pembagian menjadi perkalian dengan membalik pecahan kedua: $\frac{1}{2} \times \frac{4}{1}$
3. Kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut: $(1 \times 4) / (2 \times 1) = \frac{4}{2}$
4. Sederhanakan hasil: $\frac{4}{2} = 2$
Jadi, Ibu dapat membuat 2 kue.





LET'S PRACTICE

1. Ibu membuat $\frac{1}{2}$ kg adonan kue lapis. Ibu ingin membagi adonan tersebut menjadi $\frac{1}{4}$ bagian untuk membuat kue lapis mini. Berapa banyak kue lapis mini yang dapat dibuat Ibu?

- a. $\frac{1}{8}$
- b. $\frac{1}{2}$
- c. 2
- d. 4

2. Pak Ahmad memiliki $\frac{1}{3}$ kg gula merah untuk membuat dodol. Pak Ahmad ingin membagi gula merah tersebut menjadi $\frac{1}{6}$ bagian untuk setiap anak. Berapa banyak anak Pak Ahmad?

- a. $\frac{1}{2}$
- b. 1
- c. 2
- d. 3

3. Sebuah resep kue tradisional membutuhkan $\frac{1}{4}$ kg tepung terigu. Jika hanya tersedia $\frac{1}{2}$ kg tepung terigu, berapa bagian resep kue yang dapat dibuat?

- a. $\frac{1}{8}$
- b. $\frac{1}{2}$
- c. 1
- d. 2



4. Sebuah kue bolu dipotong menjadi $\frac{1}{3}$ bagian. Setiap bagian dipotong lagi menjadi $\frac{1}{6}$ bagian untuk dibagikan kepada teman-teman. Berapa banyak teman yang bisa mendapatkan potongan kue?

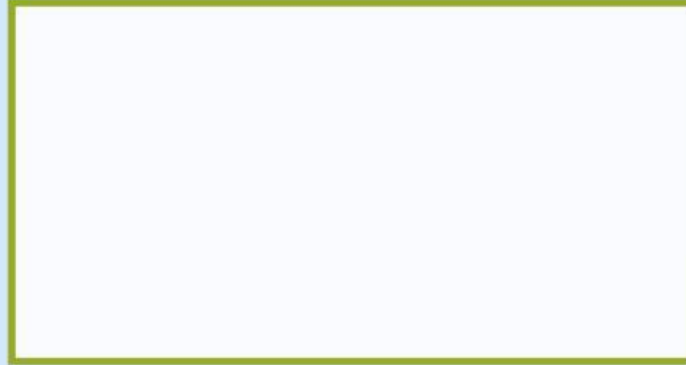
- a. $\frac{1}{2}$
- b. 1
- c. 2
- d. 3

5. Ibu memiliki $\frac{1}{2}$ kg buah pisang untuk membuat pisang goreng. Ibu ingin membagi pisang tersebut menjadi $\frac{1}{8}$ bagian untuk setiap pisang goreng. Berapa banyak pisang goreng yang dapat dibuat Ibu?

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{1}{2}$
- c. 2
- d. 4



Essay



Tonton video YouTube tentang pembuatan kue tradisional tersebut. Setelah menonton, jawab pertanyaan berikut:

- 1. Jelaskan bagaimana konsep pembagian pecahan diterapkan dalam proses pembuatan kue tradisional yang ditampilkan dalam video tersebut.**
- 2. Apa saja manfaat yang diperoleh dari memahami konsep pembagian pecahan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam pembuatan kue tradisional?**

ANSWER

